Ирбитское муниципальное образование

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пионерская средняя общеобразовательная школа»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F340E99C2311ADE152AF49DCDB59C00
Владелец: Мильков Дмитрий Владимирович
Действителен: с 07.09.2022 до 01.12.2023

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор МОУ «Пионерская СОШ»
_____ /Мильков Д.В.
Приказ от «01» сентября 2023 г. № 50/8-од

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный спасатель»

Возраст обучающихся: 11-16 лет
Срок реализации: 5 лет

Автор-составитель:
Рудакова Анастасия Викторовна,
педагог дополнительного образования

пгт. Пионерский, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка 3

1.2. Цель и задачи 4

1.3. Содержание программы 4

1.4. Планируемые результаты 7

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Учебный план 8

2.2. Календарный учебный график 9

2.3. Рабочая программа 9

2.4. Методические материалы 9

Раздел №3. «Комплекс форм аттестации»

3.1. Формы аттестации 10

3.2. Оценочные материалы 10

3.3. Список литературы 14

Приложения 16

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1.Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г., №28, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

– Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Направленность*:* социально-гуманитарная

Актуальность программы.Главная идея программы – воспитание патриотизма у современного подростка, Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практическим навыкам и умениям поведения в экстремальных ситуациях, стремление к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития. Кроме того, программа нацелена на решение ряда социальных задач: отвлечь подростков от неблагоприятного влияния улицы, предоставить спектр разнообразных дел для интересного времяпрепровождения, формировать здоровый образ жизни, развивать моральные и нравственные качества, раскрыть творческий потенциал.

Адресат программы. Программа ориентирована на обучающихся 11 – 16 лет.

Срок реализации программы. Программа реализуется в течение 5 лет. По данной программе 1 час в неделю, всего 34 часа в течение учебного года.

Формы и режим занятий. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться: посещение музеев, выездные экскурсии, участие в конкурсах, слетах и т.п.

Уровень программы:стартовый.

Программа соответствует требованиям к содержанию дополнительных общеобразовательных программ, опирается на теоретический, практический и личностный опыт обучающихся.

Формы обучения и виды занятий.

Формы обучения:программа предусматривает индивидуальную, индивидуально-групповую, групповую работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей (законных представителей), закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий.

Основные методы, используемые для реализации программы:в обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, наглядным материалом, в том числе и видеоматериалами; в воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы

стимулирования поведения и деятельности.

На каждом занятия органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Формы подведения результатов освоения программы.

Беседа, семинар, мастер- класс,презентация, практическое занятие.

1.2.Цель и задачи Программы

Цель программы: воспитание патриотизма у современного подростка, формирование активной гражданской позиции, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, готовности к жизни, труду и социальному творчеству.

Задачи:

- формирование знаний, умений и навыков основ военного дела;
- формирование знаний об основах гигиены человека;
- формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья;
- формирование знаний, умений и навыков основ оказания первой помощи;
- развитие физических качеств, установка на здоровый образ жизни;
- приобретение специальных навыков военно-специальной подготовки;
- формирование и развитие коллектива;
- формирование на достаточном уровне мотива службы в армии и дальнейшего получения образования.

1.3.Содержание программы

Тема: «Ориентирование на местности» (6ч)

Теория (3 часа):Что такое ориентирование, его виды. Ориентирование как вид спорта. История развития. Виды спортивного ориентирования. Условные знаки спортивных карт. Классификация условных знаков: масштабные, внемасштабные, линейные, точечные, площадные. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб. Отличия топографической карты от спортивной карты. Отличия обозначений условных знаков.

Практика (3 часа):Обозначение объектов местности условными знаками. Создание план карты. Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба.

Тема:«Первая помощь» (6ч)

Теория (2 часа):Состав походной аптечки. Назначение медикаментов. Как оказать первую помощь при: ожогах укусе змеи, переохлаждении.

Практика (4 часа):Наложение повязки. Оказание первой помощи. Отработка простых способов переноски пострадавшего.

Тема: «Специальная подготовка юного спасателя» (13ч)

Теория (3 часа):Сигналы бедствия. Виды сигналов: выстрелы, крики, вспышки фонарика, зажигание спичек, факела или костра; условные сигналы.Международный код визуальных сигналов “земля-воздух”. Азбука Морзе. Ночлег без палатки. Летние импровизированные укрытия. Устройство ночлегов у костра зимой.

Практика (10 часов): Изготовление простейших укрытий. Подача сигналов бедствия. Передача информации с помощью Азбуки Морзе.

Тема: «Походная подготовка»(9ч)

Теория (4 часа):Определение цели похода, выбор района и времени, маршрута похода. Распределение обязанностей. Разработка маршрута, календарного плана похода. Особенности разработки аварийных вариантов. Сбор сведений по району. Действия группы по прибытии на бивак.. Основные требования к месту бивака: жизнеобеспечение (наличие воды, дров), безопасность (удаленность от населенных пунктов, расположение на высоких берегах рек, отсутствие на территории бивака сухих и гнилых деревьев и т. д.);

комфортность (продуваемость поляны, освещенность утренним солнцем, красивая панорама). Уборка места лагеря перед уходом группы. Меры безопасности при работе на биваке.

Практика (5 часов): Проведение походов выходного дня.

Тема: «Ориентирование на местности» (5ч)

Теория (2 часа):Понятие азимута. Азимут на ориентир. Воспроизведение карты и сличение с местностью

Практика (3 часа):Определение азимута на ориентир, азимут по карте. Движение по азимуту. Сличение карты с местностью. Сличение местности с картой. Изображение местности на основании карты.

Тема: «Первая помощь» (4ч)

Теория (1 час):Понятие о ране. Виды ран и кровотечений. Наложение повязки. Понятие о переломах и вывихах. Виды переломов. Наложение повязок. Наложение кровоостанавливающего жгута. Тушение горящей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре.

Практика (3 часа):Наложение повязок. Наложение кровоостанавливающего жгута. Тушение горящей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре.

Тема: «Специальная подготовка юного спасателя» (15ч)

Теория (5 часов):Сигнал с помощью яркой ткани, вывешенной на высоком дереве; с помощью зеркала; выкладыванием еловых веток на снегу сигнала SOS на открытой местности; периодическим зовом на помощь голосом. Применение узлов: прямой узел, ткацкий узел, академический узел, проводники, схватывающий узел. Необходимость разжигания костра в условиях автономного существования. Виды костров: таёжный, шалаш, звезда, звезда и шалаш, колодец, камин, нодья. Тип костра, разводимый в сырую погоду. Разжигание костра без спичек с помощью трения.

Практика (10 часов):Подача сигналов бедствия. Аварийные световые и звуковые сигналы. Дальность передачи. Международная кодовая таблица. Вязание Узлы. Укладка рюкзака. Установка палатки. Разведение костра.

Тема: «Походная подготовка» (10ч)

Теория (2 часа): Определение цели похода, выбор района и времени, маршрута похода. Распределение обязанностей. Сбор сведений по району. Действия группы по прибытии на бивак.. Основные требования к месту бивака: жизнеобеспечение (наличие воды, дров), безопасность (удаленность от населенных пунктов, расположение на высоких берегах рек, отсутствие на территории бивака сухих и гнилых деревьев и т. д.); комфортность (продуваемость поляны, освещенность утренним солнцем, красивая панорама). Уборка места лагеря перед уходом группы. Меры безопасности при работе на биваке.

Практика (8 часов):Разработка маршрута. Проведение похода выходного дня.

Тема: «Ориентирование на местности» (4ч)

Теория (1час):Основные сведения о тактико-технической подготовке. Значения для роста спортивного мастерства. Значение данных видов подготовки для роста результатов.

Практика (3 часа):Упражнения по тактико-технической подготовке. Прохождение учебных дистанций разного вида.

Тема:«Первая помощь» (5ч)

Теория (2 часа): Как оказать первую помощь при обморожении, тепловом ударе, растяжении, пищевом отравлении.

Практика (3часа): Переноска пострадавшего с помощью подручных средств. Отработка оказания первой помощи пострадавшему.

Тема: «Специальная подготовка юного спасателя» (15ч)

Теория (5 часов): Организация переправ через водное препятствие, сухой овраг. Командное прохождение этапа спуск, подъем, параллельные перила, наклонная навесная переправа. Виды несчастных случаев, аварии и чрезвычайные ситуации, угрожающие жизни и здоровью людей в условиях природной среды. ЧС в туристских и альпинистских группах. Поиск и спасение людей при стихийных бедствиях. Использование подручних средств для оказания помощи и спасения пострадавших. Использование специальных спасательных средств. Четкое руководство ПСР, единоначалие и строгая исполнительская дисциплина. Создание рабочей обстановки. Определение опасных и безопасных зон. Удаление посторонних лиц с места работы спасателей. Инструктаж руководителя работ о командах и сигналах. Установление наблюдения за возможными опасностями. Разведка и подготовка пути эвакуации пострадавших. Организация эвакуации пострадавших и контроль за их состоянием во время транспортировки.

Практика (10 часов): Организация переправ. Командная работа на этапах. Подготовка мест проведения спасательных работ. Организация взаимодействия участников работ. Обеспечение страховки и самостраховки спасателей и пострадавших.

Тема: «Походная подготовка» (10ч)

Теория (2 часа):Определение цели похода, выбор района и времени, маршрута похода. Распределение обязанностей. Сбор сведений по району. Действия группы по прибытии на бивак. Основные требования к месту бивака. Меры безопасности при работе на биваке.

Практика (8 часов):Разработка маршрута. Проведение походов выходного дня, степенных походов. Написание отчета о походе.

Тема: «Ориентирование на местности» (5ч)

Теория (1 час):Основные сведения о тактико-технической подготовке. Значения для роста спортивного мастерства. Значение данных видов подготовки для роста результатов.

Практика (4 часа):Упражнения по тактико-технической подготовке. Прохождение учебных дистанций разного вида.

Тема:«Первая помощь» (4ч)

Теория (1 час): Как оказать психологическую поддержку пострадавшему и его близким. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Варианты изготовления носилок из жердей.

Практика (3 часа): Изготовление носилок. Отработка оказания первой помощи пострадавшему СЛР. Отработка необходимых действий при психологической поддержке.

Тема: «Специальная подготовка юного спасателя» (16ч)

Теория (4 часа):Виды несчастных случаев, аварии и чрезвычайные ситуации, угрожающие жизни и здоровью людей в условиях природной среды. ЧС в туристских и альпинистских группах. Поиск и спасение людей при стихийных бедствиях. Использование подручних средств для оказания помощи и спасения пострадавших. Использование специальных спасательных средств. Четкое руководство ПСР, единоначалие и строгая исполнительская дисциплина. Создание рабочей обстановки. Определение опасных и безопасных зон. Удаление посторонних лиц с места работы спасателей. Инструктаж руководителя работ о командах и сигналах. Установление наблюдения за возможными опасностями. Разведка и подготовка пути эвакуации пострадавших. Организация эвакуации пострадавших и контроль за их состоянием во время транспортировки. Организация переправ через водное препятствие, сухой овраг. Командное прохождение этапа спуск, подъем, параллельные перила, наклонная навесная переправа.

Практика (12 часов): Организация переправ. Командная работа на этапах. Подготовка мест проведения спасательных работ. Организация взаимодействия участников работ. Обеспечение страховки и самостраховки спасателей и пострадавших.

Тема: «Походная подготовка» (9ч)

Теория (1 час):Определение цели похода, выбор района и времени, маршрута похода. Распределение обязанностей. Сбор сведений по району. Действия группы по прибытии на бивак. Основные требования к месту бивака. Меры безопасности при работе на биваке.

Практика (8 часов):Разработка маршрута. Проведение походов выходного дня, степенных походов. Написание отчета о походе.

Тема: «Ориентирование на местности» (5ч)

Теория (1 час):Основные сведения о тактико-технической подготовке. Значения для роста спортивного мастерства. Значение данных видов подготовки для роста результатов.

Практика (4 часа):Упражнения по тактико-технической подготовке. Прохождение учебных дистанций разного вида.

Тема:«Первая помощь» (4ч)

Теория (1 час): Как оказать психологическую поддержку пострадавшему и его близким. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Варианты изготовления носилок из жердей.

Практика (3 часа): Изготовление носилок. Отработка оказания первой помощи пострадавшему СЛР. Отработка необходимых действий при психологической поддержке.

Тема: «Специальная подготовка юного спасателя» (16ч)

Теория (4 часа):Виды несчастных случаев, аварии и чрезвычайные ситуации, угрожающие жизни и здоровью людей в условиях природной среды. ЧС в туристских и альпинистских группах. Поиск и спасение людей при стихийных бедствиях. Использование подручних средств для оказания помощи и спасения пострадавших. Использование специальных спасательных средств. Четкое руководство ПСР, единоначалие и строгая исполнительская дисциплина. Создание рабочей обстановки. Определение опасных и безопасных зон. Удаление посторонних лиц с места работы спасателей. Инструктаж руководителя работ о командах и сигналах. Установление наблюдения за возможными опасностями. Разведка и подготовка пути эвакуации пострадавших. Организация эвакуации пострадавших и контроль за их состоянием во время транспортировки. Организация переправ через водное препятствие, сухой овраг. Командное прохождение этапа спуск, подъем, параллельные перила, наклонная навесная переправа.

Практика (12 часов): Организация переправ. Командная работа на этапах. Подготовка мест проведения спасательных работ. Организация взаимодействия участников работ. Обеспечение страховки и самостраховки спасателей и пострадавших.

Тема: «Походная подготовка» (9ч)

Теория (1 час):Определение цели похода, выбор района и времени, маршрута похода. Распределение обязанностей. Сбор сведений по району. Действия группы по прибытии на бивак. Основные требования к месту бивака. Меры безопасности при работе на биваке.

Практика (8 часов):Разработка маршрута. Проведение походов выходного дня, степенных походов. Написание отчета о походе.

1.4. Планируемые результаты

Ожидаемый результат:

Метапредметные результаты:

1.Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осозноного выбора в учебной и позновательной деятельности.

2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Личностные результаты:

1.Формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками.

2.Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.

3.Формирование основ экологической культуры на основе необходимости ответственного отношения к окружающей среде.

Предметные результаты:

1.Знать основные группы узлов;

2. Ориентироваться на местности при помощи карты, компаса, по местным признакам;

3. Оказывать первую помощь при порезах, ожогах, обморожениях;

4. Командно преодолевать естественные и искусственные препятствия;

5. Действовать в аварийных и экстремальных ситуациях с соблюдением мер безопасности;

6.Подбирать снаряжение для пешеходных дистанций на соревнованиях различного уровня;

7.Знать преодоления естественных препятствий согласно регламенту соревнований;

8. Правильно распределять силы в зависимости от параметров дистанций.

Выпускник получит возможность научиться:

Ориентирование на местности

знать: что такое ориентирование, классификацию условных знаков.

уметь: Ориентироваться на местности при помощи карты, компаса, по местным признакам

Специальная подготовка юного спасателя

знать:

Действовать в аварийных и экстремальных ситуациях с соблюдением мер безопасности.

Знать преодоления естественных препятствий согласно регламенту соревнований по спортивному туризму в дисциплине дистанция – пешеходная.

Группы узлов

Виды передачи информации

уметь:

Правильно распределять силы в зависимости от параметров дистанций

Завязывать узлы

Преодолевать технические этапы

Правильно транспортировать пострадавших

Изготавливать простейшие укрытия.

Подавать сигналы бедствия.

Походная подготовка

Знать:

- Определения цели похода
- Выбор района и времени, маршрута похода.
- Распределение обязанностей.

Уметь:

- Устанавливать палатку
- Разводить костер
- Составление отчета о походе

Первая помощь

знать:

способы оказания первой медицинской помощи;

приемы транспортировки пострадавших;

способы оздоровления организма ребенка, закаливания, снижения уровня заболеваемости обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни, отказ от вредных привычек;

способы извлечения раненых из разных неудобных положений.

уметь:

оказывать первую медицинскую помощь при растяжениях, порезах, переломах, кровотечениях;

соблюдать нормы здорового образа жизни (без табака, без алкоголя, без наркотических веществ).

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

Программа разработана для обучающихся 5 – 9 классов с учетом особенностей их развития. Занятия проводятся с нагрузкой 1 час в неделю. В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов по какой-либо теме, в зависимости от корректировки задач.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя 4 модуля:

- 1-й год обучения;
- 2-й год обучения;
- 3-й год обучения;
- 4-й год обучения;
- 5-й год обучения.

п/п	**Наименование курса**	**Кол-во часов**	**«1-й год обучения»**	**«2-й год обучения»**	**«3-й год обучения»**	**«4-й год обучения»**	**«5-й год обучения»**	**ИТОГО часов**	**Формы аттестации**
1.	Ориентирование на местности	Всего	6	5	4	5	5	25	Соревнования, тестирование
		Теория	3	2	1	1	1	8	
		Практика	3	3	3	4	4	17	
2.	Первая помощь	Всего	6	4	5	4	4	23	Тестирование
		Теория	2	1	2	1	1	7	
		Практика	4	3	3	3	3	16	
3.	Специальная подготовка юного спасателя	Всего	13	15	15	16	16	75	Тестирование, соревнования
		Теория	3	5	5	4	4	21	
		Практика	10	10	10	12	12	54	
4.	Походная подготовка	Всего	9	10	10	9	9	47	Тестирование, поход
		Теория	4	2	2	1	1	10	
		Практика	5	8	8	8	8	37	
								340	

2.2. Календарный учебный график

Освоение Программы организовано в соответствии с календарным учебным графиком МОУ «Пионерская СОШ» на 2023-2024 учебный год:

Начало учебного года – 1 сентября 2023 г.

Окончание учебного года – 31мая 2024 г.

Продолжительность учебного года: 33 недели.

Нерабочие праздничные и выходные дни:

– 4 ноября 2023 г. – День народного единства;

- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2024 г. – Новогодние каникулы;
- 7 января 2024 г. – Рождество Христово;
- 23 февраля 2024 г. – День защитника Отечества;
- 8 марта 2024 г. – Международный женский день;
- 29 апреля 2024 г. – выходной день, перенос с субботы 27 апреля 2024 г.;
- 30 апреля 2024 г. – выходной день, перенос с субботы 2 ноября 2024 г.;
- 1 мая 2024 г. – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая 2024 г. – День Победы;
- 10 мая 2024 г. – выходной день, перенос с субботы 6 января 2024 г.;
- 12 июня 2024 г. – День России.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 25 по 29 мая.

2.3. Рабочие программы учебных курсов

Рабочие программы учебных курсов обеспечивают достижение планируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный спасатель».

Рабочие программы учебных курсов содержат:

1) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2) содержание учебного курса.

Полное изложение рабочих программ учебных курсов, предусмотренных при изучении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный спасатель», приведено в Приложениях.

1. Приложение № 1 Рабочая программа по модулю1 год обучения«Законы безопасности»
2. Приложение № 2 Рабочая программа по модулю2 год обучения«Школа выживания»
3. Приложение № 3 Рабочая программа по модулю3 год обучения«Правила спасения»
4. Приложение № 4 Рабочая программа по модулю4 год обучения«Специальная подготовка»

2.4. Методические материалы

2.4.1. Учебно-информационное обеспечение программы

1) Программа

Литература для педагога и обучающихся:

1) Агаджанян Н.А. Ритмы жизни и здоровье. Москва, 1975г.
2) Зверев И.Д. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. Пособие для учащихся. Москва, "Просвещение", 1983г.
3) Косицкий Г.И., Дьяконова Д.Н. Резервы нашего организма - Москва, «Просвещение», 1993г.
4) Кукольский Г.М. Здоровье и физическая культура. - Москва,1979г.
5) Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Разработчики В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М, «Издательство НЦ ЭНАС», 2003г.
6) Сто советов по физкультуре и спорту. Редакция Кеброва, - Москва.

2.4.2. Материально-технические условия реализации программы

Учебное оборудование: классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, интерактивный тир, аптечка индивидуальная – АИ, индивидуальный перевязочный пакет - ППИ (бинт 7 метров, шириной 10 и более см), шины лестничные, раздаточные материалы.

Технические средства: компьютер, мультимедийный проектор.

Раздел 3. Комплекс форм аттестации

3.1. Формы аттестации

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- вопросники, тестирование;
- соревнование/ смотр/ фестиваль

Формы подведения итогов реализации программы: конкурсы, смотры, олимпиады; участие в муниципальных фестивалях, конкурсах.

3.2. Оценочные материалы

Тест «Оказание первой помощи»

1.Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку? Выберите один ответ:
1. только медицинский работник
2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

2.Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи? Выберите один ответ:
1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

3.Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении? Выберите один ответ:
1. Непосредственно на рану. 2. Ниже раны на 4-6 см. 3. Выше раны на 4-6 см.

4.При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается: Выберите один ответ:
1. С наложения импровизированной шины
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома
3. С наложения давящей повязки

5.Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления? Выберите один ответ:
1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

6.Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи? Выберите один или несколько ответов:
1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
2. применение лекарственных препаратов
3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
5. сердечно-легочная реанимация
6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
7. придание оптимального положения телу
8. контроль состояния и оказание психологической поддержки
9. временная остановка наружного кровотечения

10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
11. вызов скорой медицинской помощи

7. Перелом это. Выберите один ответ:
1. трещины, сколы, раздробление костей 2. разрушение мягких тканей костей
3. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

8.При переломах костей конечностей накладывается шина: Выберите один ответ:
1. ниже области перелома
2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов
3. выше области перелома

9. К ушибленному месту необходимо приложить: Выберите один ответ:
1. Грелку 2. Холод 3. Спиртовой компресс

10. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается: Выберите один ответ:
1. тепло 2. свободная повязка 3. холод

Протокол результатов теста

№ п/п	Ф.И.	Ответы на вопросы (+/-)										Кол-во очков	Уровень умений
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

Обработка и интерпретация результатов опросного листа

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.
Высокий уровень – 9-10 баллов.
Средний уровень – 6-8 баллов.
Низкий уровень – 0-5 баллов.

Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной программе за _____ учебный год

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	% / кол-во чел.	Методы диагностики
1.Теоретическая подготовка детей: 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- **минимальный уровень** (овладели менее чем ½ объема знаний);		Собеседование, Соревнования, Тестирование, Анкетирование, Наблюдение, Итоговая работа,
		- **средний уровень** (объем освоенных знаний составляет более ½);		
		- **максимальный уровень** (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой)		
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования	- **минимальный уровень** (избегают употреблять специальные термины);		Собеседование, Тестирование, Опрос,

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	% / кол-во чел.	Методы диагностики
		- **средний уровень** (сочетают специальную терминологию с бытовой);		Анкетирование, наблюдение
		- **максимальный уровень** (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием)		
2. Практическая подготовка детей: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	**минимальный уровень** (овладели менее чем ½ предусмотренных умений и навыков);		Наблюдения, Соревнования, Итоговые работы,
		- **средний уровень** (объем освоенных умений и навыков составляет более ½);		
		- **максимальный уровень** (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)		
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании	- **минимальный уровень** (испытываютсерьезные затруднения при работе с оборудованием)		наблюдение
		- **средний уровень** (работает с помощью педагога)		
		- - **максимальный уровень** (работают самостоятельно)		
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	- **начальный** (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания)		Наблюдение, Итоговые работы
		- **репродуктивный** (выполняют задания на основе образца)		
		- **творческий** (выполняют практические задания с элементами творчества)		
3. Общеучебные умения и навыки ребенка: 3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	**минимальный** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)		Наблюдение, Анкетирование,
		- **средний** (работают с литературой с помощью педагога и родителей)		
		- **максимальный** (работают самостоятельно)		
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - **минимальный**		Наблюдение, Опрос,
		-средний		
		-максимальный		
3.1.3. Умение осуществлять учебно - исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - **минимальный**		Наблюдение, Беседа, Инд. Работа,
		-средний		
		-максимальный		
3.2. Учебно - коммуникативные умения:	Адекватность восприятия информации,	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - **минимальный**		Наблюдения, Опрос,
		-средний		

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	% / кол-во чел.	Методы диагностики
3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	идущей от педагога	**-максимальный**		
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи подготовленной информации	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. **- минимальный**		наблюдения
		-средний		
		-максимальный		
3.3. Учебно-организационные умения и навыки: 3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Самостоятельно готовят и убирают рабочее место	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. **- минимальный**		наблюдение
		-средний		
		-максимальный		
3.3.2. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям	- **минимальный уровень** (овладели менее чем ½ объема навыков соблюдения ТБ);		наблюдение
		- **средний уровень** (объем освоенных навыков составляет более ½);		
		- **максимальный уровень** (освоили практически весь объем навыков)		
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	- удовлетворительно - хорошо -отлично		Наблюдение, Итоговые работы

Мониторинг личностного развития детей в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы за _____ учебный год

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	% / кол-во чел.	Методы диагностики
1.Организационно-волевые качества: 1.1. Терпение	Способность выдерживать нагрузки, преодолевать трудности	-терпения хватает меньше чем на ½ занятия		Наблюдение
		- терпения хватает больше чем на ½ занятия		
		- терпения хватает на все занятие		
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	- волевые усилия побуждаются извне		Наблюдение
		- иногда самими детьми		
		- всегда самими детьми		
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	- находятся постоянно под воздействием контроля извне		Наблюдение
		- периодически контролируют себя сами		
		- постоянно контролируют себя сами		
2. Ориентационные качества: 2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	- завышенная		Наблюдение, опрос
		-заниженная		
		- нормальная		
2.2. Интерес к занятиям в д/о	Осознанное участие детей в освоении образовательной программы	- интерес продиктован извне		Наблюдение
		- интерес периодически поддерживается самим		

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	% / кол-во чел.	Методы диагностики
		- интерес постоянно поддерживается самостоятельно		
3. Поведенческие качества: 3.1. Конфликтность	Отношение детей к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия	- периодически провоцируют конфликты		Наблюдение
		- в конфликтах не участвуют, стараются их избегать		
		- пытаются самостоятельно уладить		
3.2. Тип сотрудничества (отношение детей к общим делам д/о)	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	- избегают участия в общих делах		Наблюдение
		- участвуют при побуждении извне	5\42	
		- инициативны в общих делах	5/42	

Участие обучающихся детского объединения «Юный спасатель» в конкурсах различного уровня за 20___ - 20____ учебный год
Руководитель _____

№ п/п	Ф И обучающегося	Возраст, класс	Уровень	Название конкурса	Дата	результат

3.3.Список литературы

1. Алешин, В. М. Туристская топография [Текст] / В.М. Алешин. - М.: Профиздат, 1985.-285 с.
2. Бардин, К.В. Азбука туризма [Текст] / К.В.Бардин. - М.: Просвещение, 1981.-176 с.
3. Баринов, А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них [Текст] / А.В.Баринов. - М.: ВЛАДОС-Пресс, 2003.- 496 с.
4. Волович, В.Г. С природой один на один [Текст] / В.Г.Волович - М.: Военное издательство, 1989. –260 с.
5. Горбушина, О.П. Психологический тренинг. Секреты проведения [Текст] / О.П. Горбушина – СПб.: Питер, 2007. – 176 с.
6. Грецов, А. Г. Тренинг креативности для старшеклассников и студентов [Текст] / А. Г. Грецов– СПб.: Питер, 2007. – 208 с.
7. Драгачев, С.П. Туризм и здоровье [Текст] / С.П. Драгачев.- М.: Знание, 1984.-345 с.
8. Дрогов, И. А. Подготовка туристских общественных кадров [Текст] / И.А.Дрогов. - М.: Турист, 1982. - 86 с.
9. Захаров, П. П. Школа альпинизма [Текст] / П.П.Захаров. - М.: Физкультура и спорт, 1989.- 463 с.
10. Ильичев, А.А. Популярная энциклопедия выживания [Текст] / А.А.Ильичев - М.: ЭКСМО-Пресс, 2000.- 496 с.
11. Кодыш, Э. Н. Соревнования туристов [Текст] / Э.Н.Кодыш. - М.: Физкультура и спорт, 1990.- 175 с.
12. Константинов, Ю.С. Детско - юношеский туризм [Текст] / Ю.С. Константинов – М.: ФЦДЮТиК, 2006. – 600 с.
13. Константинов, Ю.С.

14. Коструб, А. А. Медицинский справочник туриста [Текст] / А. А. Коструб. - М.: Знание, 1986. - 231 с.
15. Лукоянов, П. И. Зимние спортивные походы [Текст] / П.И.Лукоянов. - М.: Физкультура и спорт, 1988.- 192 с.
16. Лысогор Н.А. Питание туристов в походе [Текст] / Н.А.Лысогор. - М.: Пищевая промышленность, 1980. - 156 с.
17. Обручев, С.В. Справочник путешественника и краеведа [Текст] / С.В.Обручев. - М.: Государственное издательство географической литературы, 1949.-318с.
18. Соловьев, Л.И. География Кемеровской области [Текст] / Л.И. Соловьев – Кемерово.: Кемеровский полиграфический комбинат, 2006. – 280 с.
19. Рощин, А. Н. Ориентирование на местности [Текст] / А.Н.Рощин. - Киев: Высшая школа, 1982. - 311 с.
20. Тыкул, В.И. Спортивное ориентирование [Текст] / В.И.Тыкул. - М.: Просвещение, 1991. - 192 с.
21. Фадеева, Е.И. Лабиринты общения [Текст] / Е. И. Фадеева. - М.:ЦГЛ,2003. - 96с.
22. Регламент проведения соревнований по спортивному туризму в группе дисциплин («дистанция-пешеходная», «дистанция–пешеходная-связка», «дистанция-пешеходная-группа». Общероссийская общественная организация «Федерация спортивного туризма». М:,2014. 48 с.
23. Регламент проведения соревнований по спортивному туризму в группе дисциплин «дистанции-лыжные» («дистанция–лыжная», «дистанция–лыжная–связка», «дистанция–лыжная–группа»).Общероссийская общественная организация «Федерация спортивного туризма». М.,: 2014 48 с.

Приложение №1 к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный спасатель»

Рабочая программа по модулю
1 год обучения
«Законы безопасности»

Программа разработана для детей 11-13лет с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся один раз в неделю с нагрузкой один академический час.

Программа рассчитан на 34 часа (в том числе, теоретические занятия 12ч., практические занятия 22ч.).

В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов, по какой-либо теме, в зависимости от корректировки задач.

Учебно-тематический план

п/п	Темы учебного курса	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.Ориентирование на местности		**6**	**3**	**3**	Соревнования, тестирование
1.1	Сведения об ориентировании. Условные знаки, рельеф	3	2	1	
1.2	Топографическая подготовка	3	1	2	
2.Первая помощь		**6**	**2**	**4**	
2.1	Первая помощь при ожоге, укусе змеи, переохлаждении.	4	1	3	Тестирование
2.2	Простейшие способы переноски пострадавшего.	1	-	1	
2.3	Состав аптечек первой помощи	1	1	-	
3.Специальная подготовка юного спасателя		**13**	**3**	**10**	
3.1	Основы безопасного ведения спасательных работ	2	2	-	Тестирование
3.2	Элементы поисково-спасательных работ	4	1	3	
3.3	Передача информации на расстоянии	3	-	3	
3.4	Простейшие укрытия	4	-	4	
4.Походная подготовка		**9**	**4**	**5**	
4.1	Планирование маршрута	2	2	-	Поход
4.2	Организация походного быта	2	2	-	
4.3	Организация и проведение похода	5	-	5	
Итого		34	12	22	

Содержание программы

Тема: «Ориентирование на местности» (6ч)

Теория (3 часа):Что такое ориентирование, его виды. Ориентирование как вид спорта. История развития. Виды спортивного ориентирования. Условные знаки спортивных карт. Классификация условных знаков: масштабные, внемасштабные, линейные, точечные,

площадные. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб. Отличия топографической карты от спортивной карты. Отличия обозначений условных знаков.

Практика (3 часа):Обозначение объектов местности условными знаками. Создание план карты. Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба.

Тема:«Первая помощь»(6ч)

Теория (2 часа):

Состав походной аптечки. Назначение медикаментов. Как оказать первую помощь при: ожогах укусе змеи, переохлаждении.

Практика (4 часа):Наложение повязки. Оказание первой помощи. Отработка простых способов переноски пострадавшего.

Тема: «Специальная подготовка юного спасателя»(13ч)

Теория (3 часа):Сигналы бедствия. Виды сигналов: выстрелы, крики, вспышки фонарика, зажигание спичек, факела или костра; условные сигналы.Международный код визуальных сигналов “земля-воздух”. Азбука Морзе. Ночлег без палатки. Летние импровизированные укрытия. Устройство ночлегов у костра зимой.

Практика (10 часов): Изготовление простейших укрытий. Подача сигналов бедствия.
Передача информации с помощью Азбуки Морзе.

Тема: «Походная подготовка»(9ч)

Теория (4 часа):Определение цели похода, выбор района и времени, маршрута похода. Распределение обязанностей. Разработка маршрута, календарного плана похода. Особенности разработки аварийных вариантов. Сбор сведений по району. Действия группы по прибытии на бивак.. Основные требования к месту бивака: жизнеобеспечение (наличие воды, дров), безопасность (удаленность от населенных пунктов, расположение на высоких берегах рек, отсутствие на территории бивака сухих и гнилых деревьев и т. д.); комфортность (продуваемость поляны, освещенность утренним солнцем, красивая панорама). Уборка места лагеря перед уходом группы. Меры безопасности при работе на биваке.

Практика (5 часов): Проведение походов выходного дня.

Приложение №2 к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный спасатель»

Рабочая программа по модулю
2 год обучения
«Школа выживания»

Программа разработана для детей 13-14лет с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся один раз в неделю с нагрузкой один академический час.

Программа рассчитана на 34 часа (в том числе, теоретические занятия 10ч., практические занятия 24ч.).

В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов, по какой-либо теме, в зависимости от корректировки задач.

Учебно-тематический план

п/п	Темы учебного курса	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.Ориентирование на местности		**5**	**2**	**3**	
1.1	Азимут, движение по азимуту	3	1	2	Тестирование
1.2	Чтение карты	2	1	1	
2.Первая помощь		**4**	**1**	**3**	
2.1	Понятие о ране, переломах и вывихах. Виды ран и кровотечений, виды переломов.	1	1	-	Тестирование
2.2	Наложение повязок. Наложение кровоостанавливающего жгута. Тушение горящей одежды и оказание помощи обгоревшему.	3	-	3	
3.Специальная подготовка юного спасателя		**15**	**5**	**10**	
3.1	Подготовка по связи и передаче сигналов. Сигналы оповещения	5	2	3	Тестирование, соревнования
3.2	Условия автономного существования в природе	7	2	5	
3.3	Основы безопасного ведения спасательных работ	3	1	2	
4.Походная подготовка		**10**	**2**	**8**	
4.1	Планирование маршрута	1	1	-	Поход
4.2	Организация походного быта	1	1	-	
4.3	Организация и проведение похода	8	-	8	
Итого		34	10	24	

Содержание программы

Тема: «Ориентирование на местности» (5ч)

Теория (2 часа):Понятие азимута. Азимут на ориентир. Воспроизведение карты и сличение с местностью

Практика 3 часа):Определение азимута на ориентир, азимут по карте. Движение по азимуту. Сличение карты с местностью. Сличение местности с картой. Изображение местности на основании карты.

Тема: «Первая помощь» (4ч)

Теория (1 час):Понятие о ране. Виды ран и кровотечений. Наложение повязки. Понятие о переломах и вывихах. Виды переломов. Наложение повязок. Наложение кровоостанавливающего жгута. Тушение горящей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре.

Практика (3 часа):Наложение повязок. Наложение кровоостанавливающего жгута. Тушение горящей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре.

Тема: «Специальная подготовка юного спасателя» (15ч)

Теория (5 часов):Сигнал с помощью яркой ткани, вывешенной на высоком дереве; с помощью зеркала; выкладыванием еловых веток на снегу сигнала SOS на открытой местности; периодическим зовом на помощь голосом. Применение узлов: прямой узел, ткацкий узел, академический узел, проводники, схватывающий узел. Необходимость разжигания костра в условиях автономного существования. Виды костров: таёжный, шалаш, звезда, звезда и шалаш, колодец, камин, нодья. Тип костра, разводимый в сырую погоду. Разжигание костра без спичек с помощью трения.

Практика (10 часов):Подача сигналов бедствия. Аварийные световые и звуковые сигналы. Дальность передачи. Международная кодовая таблица. Вязание Узлы. Укладка рюкзака. Установка палатки. Разведение костра.

Тема: «Походная подготовка» (10ч)

Теория (2 часа): Определение цели похода, выбор района и времени, маршрута похода. Распределение обязанностей. Сбор сведений по району. Действия группы по прибытии на бивак.. Основные требования к месту бивака: жизнеобеспечение (наличие воды, дров), безопасность (удаленность от населенных пунктов, расположение на высоких берегах рек, отсутствие на территории бивака сухих и гнилых деревьев и т. д.); комфортность (продуваемость поляны, освещенность утренним солнцем, красивая панорама). Уборка места лагеря перед уходом группы. Меры безопасности при работе на биваке.

Практика (8 часов):Разработка маршрута. Проведение похода выходного дня.

Приложение №3 к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный спасатель»

Рабочая программа по модулю
3 год обучения
«Правила спасения»

Программа разработана для детей 14-15лет с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся один раз в неделю с нагрузкой один академический час.

Программа рассчитан на 34 часа (в том числе, теоретические занятия 10ч., практические занятия 24ч.).

В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов, по какой-либо теме, в зависимости от корректировки задач.

Учебно-тематический план

п/п	Темы учебного курса	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.Ориентирование на местности		**4**	**1**	**3**	
1.1	Тактика в спортивном ориентировании	1	1	-	Соревнования
1.2	Ориентирование на маркированной трассе	3	-	3	
2.Первая помощь		**5**	**2**	**3**	
2.1	Первая помощь при обморожении, тепловом ударе, растяжении, пищевом отравлении. Состав аптечек первой помощи	2	2	-	Тестирование
2.2	Транспортировка пострадавшего подручными средствами.	3	-	3	
3.Специальная подготовка юного спасателя		**15**	**5**	**10**	
3.1	Организация переправ	5	2	3	Соревнования
3.2	Командная работа на технических этапах	4	1	3	
3.3	Подъем, спуск пострадавшего по рельефу	6	2	4	
4.Походная подготовка		**10**	**2**	**8**	
4.1	Планирование маршрута	1	1	-	Тестирование, поход
4.2	Организация походного быта	1	1	-	
4.3	Организация и проведение похода	8	-	8	
Итого		34	10	24	

Содержание программы

Тема: «Ориентирование на местности» (4ч)
Теория (1час):Основные сведения о тактико-технической подготовке. Значения для роста спортивного мастерства. Значение данных видов подготовки для роста результатов.
Практика (3 часа):Упражнения по тактико-технической подготовке. Прохождение учебных дистанций разного вида.

Тема:«Первая помощь» (5ч)
Теория (2 часа): Как оказать первую помощь при обморожении, тепловом ударе, растяжении, пищевом отравлении.
Практика (3часа): Переноска пострадавшего с помощью подручных средств. Отработка оказания первой помощи пострадавшему.

Тема: «Специальная подготовка юного спасателя» (15ч)
Теория (5 часов): Организация переправ через водное препятствие, сухой овраг. Командное прохождение этапа спуск, подъем, параллельные перила, наклонная навесная переправа. Виды несчастных случаев, аварии и чрезвычайные ситуации, угрожающие жизни и здоровью людей в условиях природной среды. ЧС в туристских и альпинистских группах. Поиск и спасение людей при стихийных бедствиях. Использование подручних средств для оказания помощи и спасения пострадавших. Использование специальных спасательных средств. Четкое руководство ПСР, единоначалие и строгая исполнительская дисциплина. Создание рабочей обстановки. Определение опасных и безопасных зон. Удаление посторонних лиц с места работы спасателей. Инструктаж руководителя работ о командах и сигналах. Установление наблюдения за возможными опасностями. Разведка и подготовка пути эвакуации пострадавших. Организация эвакуации пострадавших и контроль за их состоянием во время транспортировки.
Практика (10 часов): Организация переправ. Командная работа на этапах. Подготовка мест проведения спасательных работ. Организация взаимодействия участников работ. Обеспечение страховки и самостраховки спасателей и пострадавших.

Тема: «Походная подготовка» (10ч)
Теория (2 часа):Определение цели похода, выбор района и времени, маршрута похода. Распределение обязанностей. Сбор сведений по району. Действия группы по прибытии на бивак. Основные требования к месту бивака. Меры безопасности при работе на биваке.

Практика (8 часов):Разработка маршрута. Проведение походов выходного дня, степенных походов. Написание отчета о походе.

Приложение №4 к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный спасатель»

Рабочая программа по модулю
4 год обучения
«Специальная подготовка»

Программа разработана для детей 15-16 лет с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся один раз в неделю с нагрузкой один академический час.

Программа рассчитан на 34 часа (в том числе, теоретические занятия 7ч., практические занятия 27ч.).

В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов, по какой-либо теме, в зависимости от корректировки задач.

Учебно-тематический план

п/п	Темы учебного курса	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.Ориентирование на местности		**5**	**1**	**4**	
1.1	Тактика в спортивном ориентировании	1	1	-	Соревнования
1.2	Ориентирование на местности	4	-	4	
2.Первая помощь		**4**	**1**	**3**	
2.1	Психологическая поддержка	1	1	-	Беседа, тестирование
2.2	Сердечно-легочная реанимация.	2	-	2	
2.3	Изготовление носилок из жердей, штормовок, переноска пострадавшего.	1	-	1	
3.Специальная подготовка юного спасателя		**16**	**4**	**12**	
3.1	Оказание помощи людям в условиях природной среды	1	1	-	Соревнования, тестирование
3.2	Организация переправ	6	1	5	
3.3	Командная работа на технических этапах	3	1	2	
3.4	Подъем, спуск пострадавшего по рельефу	6	1	5	
4.Походная подготовка		**9**	**1**	**8**	
4.1	Планирование маршрута. Организация походного быта	1	1	-	Тестирование
4.2	Организация и проведение похода	8	-	8	
Итого		34	7	27	

Содержание программы

Тема: «Ориентирование на местности» (5ч)
Теория (1 час):Основные сведения о тактико-технической подготовке. Значения для роста спортивного мастерства. Значение данных видов подготовки для роста результатов.
Практика (4 часа):Упражнения по тактико-технической подготовке. Прохождение учебных дистанций разного вида.
Тема:«Первая помощь» (4ч)
Теория (1 час): Как оказать психологическую поддержку пострадавшему и его близким. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Варианты изготовления носилок из жердей.
Практика (3 часа): Изготовление носилок. Отработка оказания первой помощи пострадавшему СЛР. Отработка необходимых действий при психологической поддержке.

Тема: «Специальная подготовка юного спасателя» (16ч)
Теория (4 часа):Виды несчастных случаев, аварии и чрезвычайные ситуации, угрожающие жизни и здоровью людей в условиях природной среды. ЧС в туристских и альпинистских группах. Поиск и спасение людей при стихийных бедствиях. Использование подручних средств для оказания помощи и спасения пострадавших. Использование специальных спасательных средств. Четкое руководство ПСР, единоначалие и строгая исполнительская дисциплина. Создание рабочей обстановки. Определение опасных и безопасных зон. Удаление посторонних лиц с места работы спасателей. Инструктаж руководителя работ о командах и сигналах. Установление наблюдения за возможными опасностями. Разведка и подготовка пути эвакуации пострадавших. Организация эвакуации пострадавших и контроль за их состоянием во время транспортировки. Организация переправ через водное препятствие, сухой овраг. Командное прохождение этапа спуск, подъем, параллельные перила, наклонная навесная переправа.
Практика (12 часов): Организация переправ. Командная работа на этапах. Подготовка мест проведения спасательных работ. Организация взаимодействия участников работ. Обеспечение страховки и самостраховки спасателей и пострадавших.

Тема: «Походная подготовка» (9ч)
Теория (1 час):Определение цели похода, выбор района и времени, маршрута похода. Распределение обязанностей. Сбор сведений по району. Действия группы по прибытии на бивак. Основные требования к месту бивака. Меры безопасности при работе на биваке.

Практика (8 часов):Разработка маршрута. Проведение походов выходного дня, степенных походов. Написание отчета о походе.

Приложение №5 к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный спасатель»

Рабочая программа по модулю
5 год обучения
«Походная подготовка»

Программа разработана для детей 16-17 лет с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся один раз в неделю с нагрузкой один академический час.

Программа рассчитан на 34 часа (в том числе, теоретические занятия 7ч., практические занятия 27ч.).

В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов, по какой-либо теме, в зависимости от корректировки задач.

Учебно-тематический план

п/п	Темы учебного курса	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.Ориентирование на местности		**5**	**1**	**4**	
1.1	Тактика в спортивном ориентировании	1	1	-	Соревнования
1.2	Ориентирование на местности	4	-	4	
2.Первая помощь		**4**	**1**	**3**	
2.1	Психологическая поддержка	1	1	-	Беседа, тестирование
2.2	Сердечно-легочная реанимация.	2	-	2	
2.3	Изготовление носилок из жердей, штормовок, переноска пострадавшего.	1	-	1	
3.Специальная подготовка юного спасателя		**16**	**4**	**12**	
3.1	Оказание помощи людям в условиях природной среды	1	1	-	Соревнования, тестирование
3.2	Организация переправ	6	1	5	
3.3	Командная работа на технических этапах	3	1	2	
3.4	Подъем, спуск пострадавшего по рельефу	6	1	5	
4.Походная подготовка		**9**	**1**	**8**	
4.1	Планирование маршрута. Организация походного быта	1	1	-	Тестирование
4.2	Организация и проведение похода	8	-	8	
Итого		34	7	27	

Содержание программы

Тема: «Ориентирование на местности» (5ч)

Теория (1 час):Основные сведения о тактико-технической подготовке. Значения для роста спортивного мастерства. Значение данных видов подготовки для роста результатов.

Практика (4 часа):Упражнения по тактико-технической подготовке. Прохождение учебных дистанций разного вида.

Тема:«Первая помощь» (4ч)

Теория (1 час): Как оказать психологическую поддержку пострадавшему и его близким. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Варианты изготовления носилок из жердей.

Практика (3 часа): Изготовление носилок. Отработка оказания первой помощи пострадавшему СЛР. Отработка необходимых действий при психологической поддержке.

Тема: «Специальная подготовка юного спасателя» (16ч)

Теория (4 часа):Виды несчастных случаев, аварии и чрезвычайные ситуации, угрожающие жизни и здоровью людей в условиях природной среды. ЧС в туристских и альпинистских группах. Поиск и спасение людей при стихийных бедствиях. Использование подручних средств для оказания помощи и спасения пострадавших. Использование специальных спасательных средств. Четкое руководство ПСР, единоначалие и строгая исполнительская дисциплина. Создание рабочей обстановки. Определение опасных и безопасных зон. Удаление посторонних лиц с места работы спасателей. Инструктаж руководителя работ о командах и сигналах. Установление наблюдения за возможными опасностями. Разведка и подготовка пути эвакуации пострадавших. Организация эвакуации пострадавших и контроль за их состоянием во время транспортировки. Организация переправ через водное препятствие, сухой овраг. Командное прохождение этапа спуск, подъем, параллельные перила, наклонная навесная переправа.

Практика (12 часов): Организация переправ. Командная работа на этапах. Подготовка мест проведения спасательных работ. Организация взаимодействия участников работ. Обеспечение страховки и самостраховки спасателей и пострадавших.

Тема: «Походная подготовка» (9ч)

Теория (1 час):Определение цели похода, выбор района и времени, маршрута похода. Распределение обязанностей. Сбор сведений по району. Действия группы по прибытии на бивак. Основные требования к месту бивака. Меры безопасности при работе на биваке.

Практика (8 часов):Разработка маршрута. Проведение походов выходного дня, степенных походов. Написание отчета о походе.