

- Особое беспокойство вызывает здоровье детей: на 90 учащихся десятых-одиннадцатых классов у нас приходится 100 хронических заболеваний. Безусловно, мы пытаемся помочь, у нас неплохие условия для восстановления расстроенного здоровья: прекрасный физкабинет и кабинет массажа, где бесплатно проводятся все процедуры, в кабинете ритмики ребята занимаются лечебной гимнастикой. Большое внимание уделяется спорту: работают спортивные секции, проводятся различные состязания, совершаются туристические походы. К сожалению, мы не можем сделать главного: добиться 100-процентного охвата детей горячим питанием. А голодный ребенок не может быть здоровым, не может реализовать свои потенциальные возможности. Однако и полностью изменить ситуацию пока не удастся: родители не могут оплатить питание, а бюджет не финансирует.

Очень беспокоит и отсутствие групп продленного дня, которое может стать причиной непоправимых бед и несчастий. Страшно представить, что ждет 7-8-летнего малыша, оставленного без контроля взрослых на улицах города? Куда мы открываем ему дверь, выставляя за порог школы; в подвал, в преступный мир?.. Кроме того, группа продленного дня предполагает дополнительное образование. И в школе для этого имеются неплохие условия. Очень полезны детям занятия с большим знатоком народных песен и хорового искусства Надеждой Ильиничной Тишковой. Недостаточно используется кабинет ритмики, поскольку сверх программы допускается ведение только кружковой работы. Школа имеет и другие возможности для приобщения учащихся к прекрасному. Еще одну проблему хотелось бы упомянуть. Из года в год наши ребята не могут принять участие во всех предметных олимпиадах, поскольку проводят они в одно время, и ученик вынужден выбрать один предмет, хотя мог бы несколько. Есть очень способные ребята, но мы не можем предоставить им возможность заявить о себе. К примеру; Дима Коркин занял первое место по химии и третье по математи-

ке в районе, а мог бы хорошо выступить и по физике, биологии, истории. Вот потому, что в районе не отработан график проведения олимпиад, школа имеет только 24 призовых места. Надеюсь, что в следующем году компромисс будет найден...

- **Любовь Александровна, наверное, трудно перечислить все "шипы", которые имеет сельская школа, все проблемы, над которыми работает педколлектив. А что**

"ШИПЫ И РОЗЫ" СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

Школа... Как она живет в условиях лихого безденежья? Как детские умы и души адаптируются к суровой действительности? Как готовят себя к жизни? Каково место современного учителя в становлении будущего выпускника? Какие "шипы и розы" имеет сельская школа? О проблемах Пионерской школы рассказывает ее директор **ЛЮБОВЬ АЛЕКСАНДРОВНА ПАРШАКОВА:**

уже сделано для реализации творческих задатков учеников?

- Известно, что на один талант, пробивший себе дорогу, приходится дюжина нераскрывшихся, потому очень важно создать благоприятные условия для роста ребенка. И должна признать, что школа, в общем-то, располагает необходимыми условиями. Верной гарантией творческого роста будущих выпускников является высокий потенциал педколлектива. У нас учебный процесс находится в руках хорошо подготовленных, преданных делу единомышленников: 4 преподавателя имеют высшую категорию, 27 - первую, 9 учителей за последние три года награждены грамотами Министерства просвещения Российской Федерации. Это первое. Второе - у нас прекрасно организована кружковая работа. Третий год оперным театром руководит Марина Гарибальдовна Батурина, ребята с удовольствием поют в детской опере и выступают на сцене. Второй год работает кукольный театр. В изостудии старшекласники занимаются с Зинаидой Васильевной Култышевой, в прошлом году девятиклассники закончили ремонт и оформление третьего этажа. Сейчас подбирается руководитель телецентра: необходимая аппаратура есть. Несколько лет назад такой телецентр работал, на всех этажах стояли те-

левизоры в перемены, ребята просматривали передачи о жизни школы, подготовленные юными корреспондентами.

- **Рейтинг школы определяется по ее конечному результату. Как самореализуются выпускники, как они адаптируются к современной действительности?**

- В 1999-2001 годах более 40 процентов ребят, закончивших пионерскую школу, прекрасно выдержали экзамены в такие престижные вузы, как

школа не должна клянчить деньги. Но, с другой стороны, и в тех условиях, в которые она сегодня поставлена, школа должна выжить, а потому во имя будущего наших детей взрослые просто обязаны найти общие точки соприкосновения. У нас есть программа взаимовыгодного сотрудничества. Между школой и предприятиями сложились нормальные партнерские отношения. Например, работники вневедомственной охраны помогли отремонтировать нам помещение тира. Сейчас технику стрельбы отработывают сотрудники охраны, ОВД и школьники. Всем выгодно. Но Георгию Валентиновичу Зырянову и руководителям строительной фирмы "Гранд" Сергею Анатольевичу Федокову и Андрею Владимировичу Стихину, которые тоже внесли определенный вклад в ремонт, мы очень благодарны за поддержку. Также тесно мы сотрудничаем с ДСПМК и Ирбитской птицефабрикой, их руководители Александр Михайлович Леонов и Анатолий Леонидович Зырянов помогли приобрести зеркала и паласы для кабинета ритмики. Сейчас работники птицефабрики вечерами занимаются в нашем спортзале, мы будем проводить совместные спортивные праздники. На таких же взаимовыгодных условиях помогают и руководители других организаций: Евгений Васильевич Нежданов ("Агрохимсервис"), Анатолий Петрович Русских и Михаил Николаевич Юдин (ПК "Ирбитагропромстрой"), Александр Павлович Безбородов (Пионерский лесхоз), Василий Сергеевич Зяблых (ПМК "Агроспецмонтаж"). В настоящее время мы ставим вопрос о создании попечительского совета - это цивилизованный путь решения проблем на равных. Только совместными усилиями можно создать благоприятные условия для развития творческого потенциала каждого ребенка. Детские умы и души должны быть адаптированы к суровой действительности, которая ждет их за порогом школы. И мы довольно успешно продвигаемся к логическому решению задачи, продиктованной сегодняшним днем.

г. "Восход"
2002г. №40

Беседовала
Л. ОНУЧИНА

- **Любовь Александровна, как Вы относитесь к расхожему мнению о том, что школе, воспитывающей юное поколение россиян, не пристало жить с протянутой рукой?**
- Абсолютно согласна, что