|  |  |
| --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **«Пионерская СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»** | |
|  |  |
| **Рабочая программа учебного предмета**  **«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**  **Основное общее образование, 8-9 классы** | |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Планируемые результаты освоения учебного предмета**  ***Учащиеся должны знать:***  Что такое государство?  Что такое право?  Виды правовой ответственности.  Что такое правонарушение?  Что собой представляет законодательная, исполнительная и су­дебная власть Российской Федерации.  Какие существуют основные конституционные права и обязан­ности граждан Российской Федерации?  Основные экономические, социальные, гражданские, политичес­кие и культурные права граждан Российской Федерации.  ***Учащиеся должны уметь:***  Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, рас­писку.  Оформлять стандартные бланки.  Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.  Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти. |

**Содержание учебного предмета**

***8 класс***

***Введение.*** Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

***Тема I. Государство, право, мораль***

Что такое государство? Основные принципы правового государ­ства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (админист­ративная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое прави­ло» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

***Тема II. Конституция Российской Федерации***

Конституция Российской Федерации — Основной Закон госу­дарства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Феде­рации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Рос­сийской Федерации. Институт президентства. Избирательная си­стема. Гражданство Российской Федерации.

**Повторение**

***9 класс***

***Повторение***

***Тема III. Права и обязанности гражданина России***

Ответственность государства перед гражданами. Конституцион­ные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Фе­дерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная кате­гория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудо­вые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовер­шеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовер­шеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеж­дений. Религиозные верования и их место в современном мире. Сво­бода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

**Заключение** .

Активная, свободная и инициативная позиция — основа полно­ценной жизни человека и общества. Гражданское самосознание.

***Тема I.***

Предполагает общее знакомство учащихся с морально этичес­кой проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этичес­кими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедагогической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит са­мостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое пове­дение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответ­ственность.

***Тема II***

Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

***Тема III***

Посвящена основным правам и обязанностям гражданина Рос­сии в областях, которые являются базисными в процессе социаль­ной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практи­ческий характер и должна быть адаптирована к социальным и пси­хологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **8 класс** | **9 класс** |
| Введение | 2 | 2 |
| Государство, право, мораль | 15 |  |
| Конституция Российской Федерации | 15 |  |
| Права и обязанности гражданина России |  | 28 |
| Повторение | 2 | 2 |
| Заключение |  | 2 |
| Итого | 34 | 34 |