**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ПИОНЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Рабочая программа учебного предмета**

**«ГЕОГРАФИЯ»**

**Основное общее образование, 6-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»**

***6 класс.***

***Учащиеся должны знать:***

* что изучает география;
* горизонт, линию и стороны горизонта;
* основные формы земной поверхности;
* меры по охране воды от загрязнения;
* правила поведения в природе;
* материки и океаны, их расположение на глобусе и карте;
* Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на земле;
* кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность земли;
* названия географических объектов;
* географическое положение нашей страны;
* условные цвета и основные знаки географической карты.

***Учащиеся должны уметь:***

* определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
* выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
* делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
* читать географическую карту
* составлять описание изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
* показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте.

***7 класс.***

***Учащиеся должны знать:***

* положение России на глобусе и карте;
* пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
* природные зоны России;
* природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
* типичных представителей растительного и животного мира;
* хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
* экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
* названия географических объектов на территории России.

***Учащиеся должны уметь:***

* показывать границы России на глобусе, карте;
* устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
* показывать по картам географические объекты;
* делать несложные макеты изучаемых природных зон;
* выполнять задания в рабочей тетради;
* принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;

***8 класс.***

***Учащиеся должны знать:***

* Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
* особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
* названия изученных географических объектов.

***Учащиеся должны уметь:***

* показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
* определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
* давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
* находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать на политической карте;
* выполнять задания в рабочей тетради.

***9 класс.***

***Учащиеся должны знать:***

* географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
* границы, государственный строй и символику России;
* особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
* медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

***Учащиеся должны уметь:***

* находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах;
* показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
* находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
* давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
* называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
* правильно вести себя в природе.

 **Содержание учебного предмета «География»**

***6 класс***

**Введение**

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года.

Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки умений и навыков, полученных в 1—5 классах.

**Ориентирование на местности**

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

**Рисунок и план предмета**

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.

План школьного участка. Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.).

Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

**Формы поверхности Земли**

Рельеф местности, его основные формы. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы, различие по высоте.

**Вода на Земле**

Вода на Земле. Океаны и моря. Острова и полуострова.

Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Родник, его образование. Колодец. Водопровод.

Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

**Земной шар**

Форма Земли. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий.

Материки: Евразия. Африка. Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

Первое кругосветное путешествие. Первое русское кругосветное путешествие.

Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

**Карта России**

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России

— Москва.

Границы России. Сухопутные границы на западе. Сухопутные границы России на юге. Морские границы.

Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России.

Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами.

Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. Озера: Ладожское и Онежское. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой. ГЭС. Реки: Лена, Амур. Озеро Байкал.

Наш край на карте России.

Повторение начального курса физической географии.

***7 класс***

**Карта России. Повторение**

Сухопутные и морские границы России.

Рельеф. Острова и полуострова России.

Реки и озера России.

**Природные зоны России. Обзор**

Разнообразие природных условий в России. Природные зоны, закономерности их размещения на территории России. Карта природных зон России.

*Зона арктических пустынь.* Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

*Зона тундры.* Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Климат. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы тундры. Растительный мир. Животные тундры. Население и его основные занятия. Города тундры. Охрана природы тундры.

*Лесная зона.* Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные и лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Население лесной зоны. Основные занятия населения. Лесной промысел, охота, рыболовство. Города Европейской части лесной зоны России. Города Азиатской части лесной зоны России. Охрана леса. Правила поведения в лесу. (Особенности лесного массива своей местности).

*Зона степей*. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Особенности и охрана природы зоны степей. Растения зоны степей. Животный мир степей. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург.

*Зона полупустынь и пустынь.* Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Особенности и охрана природы. Растительный мир. Животный мир. Основные занятия населения. Города: Астрахань, Элиста.

*Зона субтропиков.* Положение на карте. Поверхность. Климат. Особенности и охрана природы. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Население и его основные занятия. Курортные города: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

*Высотная поясность в горах.* Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Растительный и животный мир гор. Заповедники. Население гор и его основные занятия. Города (Екатеринбург, Челябинск, Магнитогорск*).*

Повторение курса «Природа нашей Родины».

***8 класс***

**Введение**

Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

**Океаны**

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

**Африка**

Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки. Растения и животные тропических лесов. Растительный и животный мир саванн и пустынь Африки.

Население Африки. Государства Африки, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР).

**Австралия**

Географическое положение и очертания берегов. Острова. Особенности рельефа, климата. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Особенности природы Австралии. Охрана природы.

Население Австралии (коренное и пришлое). Город Канберра.

**Антарктида**

Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы Антарктиды. Изучение Антарктиды научными экспедициями. Охрана ее природы.

**Северная Америка**

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Население. Рельеф. Климат. Реки и озера Природа Северной Америки.

США. Географическое положение. Столица. Население.

Канада. Мексика. Куба. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.

**Южная Америка**

Географическое положение, очертания берегов Южной Америки. Рельеф. Климат. Реки Южной Америки. Природа Южной Америки.

Население (коренное и пришлое). Государства (Бразилия, Аргентина, Перу*),* их столицы.

**Евразия — величайший материк земного шара.**

Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Рельеф. Климат. Разнообразие природных условий Евразии. Реки и озера Евразии. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.

Население Евразии.

***9 класс***

**Введение. Государства Европы**

Евразия - географическое положение. Политическая карта Евразии.

**Западная Европа**

Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария – географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции стран.

**Южная Европа**

Испания, Португалия, Италия, Греция – географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции стран.

**Северная Европа**

Норвегия, Швеция, Финляндия – географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции стран.

**Восточная Европа**

Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия и Черногория, Эстония, Латвия, Литва, республика Беларусь, Украина, Молдавия – географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции стран.

**Государства Азии. Центральная Азия**

Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Киргизия, Таджикистан - географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции стран.

**Юго-Западная Азия**

Грузия, Азербайджан, Армения, Турция, Ирак, Иран, Афганистан - географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции стран.

**Южная Азия**

Индия - географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции страны.

**Восточная Азия**

Китай, Монголия, КНДР, республика Корея, Япония - географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции стран.

**Юго-Восточная Азия**

Таиланд, Вьетнам, Индонезия - географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции стран.

**Россия**

Россия – крупнейшее государство Евразии. Границы, административное деление, крупные города.

**Своя область (край, республика).**

Положение на карте, границы. Поверхность, полезные ископаемые. Реки и озера, их хозяйственное использование. Особенности природных условий для развития сельского хозяйства. Растительный мир. Охрана природы. Животный мир. Охрана природы.

Население. Его состав. Характеристика хозяйства. Промышленность, ее ведущие отрасли. Растениеводство и животноводство, их специализация. Транспорт. Перспективы развития хозяйства. Областной (краевой) центр. Наш город (поселок, село, деревня). Экскурсия.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема, раздел темы** | **Кол-во часов** |
| **6** | Введение | 4 |
|  | Ориентирование на местности | 6 |
|  | Формы поверхности Земли | 4 |
|  | Вода на Земле | 10 |
|  | План и карта | 9 |
|  | Земной шар | 14 |
|  | Карта России | 21 |
|  | **Итого:** | **68** |
| **7** | Карта России | 13 |
|  | Природные зоны России | 2 |
|  | Зона арктических пустынь | 5 |
|  | Зона тундры | 8 |
|  | Лесная зона | 18 |
|  | Зона степей | 8 |
|  | Зона полупустынь и пустынь | 6 |
|  | Зона субтропиков | 2 |
|  | Высотная поясность в горах | 6 |
|  | **Итого:** | **68** |
| **8** | Введение | 2 |
|  | Океаны | 5 |
|  | Африка | 15 |
|  | Австралия | 7 |
|  | Антарктида | 5 |
|  | Северная Америка | 9 |
|  | Южная Америка | 11 |
|  | Евразия | 14 |
|  | **Итого:** | **68** |
| **9** | Введение  | 1 |
|  | Западная Европа | 7 |
|  | Южная Европа | 5 |
|  | Северная Европа | 3 |
|  | Восточная Европа | 13 |
|  | Центральная Азия | 5 |
|  | Юго-Западная Азия | 7 |
|  | Южная Азия | 2 |
|  | Восточная Азия | 7 |
|  | Юго-Восточная Азия | 3 |
|  | Россия | 4 |
|  | Своя область (край, республика) | 11 |
|  | **Итого:** | **68** |