

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области

Управление образования Ирбитского МО
МОУ "Пионерская СОШ"

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

C=RU, S=Свердловская область,
STREET=Ожиганова 10, L=Пионерский,
T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""
ПИОНЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА""",
ОГРН=1026600882725, СНИЛС=09494387729,
ИНН ЮЛ=6611005973, ИНН=661106573417,
E=113110@mail.ru, G=Дмитрий Владимирович,
SN=Мильков, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""
ПИОНЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА""

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Мильков Д.В.

**Номер приказа №49
от «31» августа 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Профильный труд»
(5-9 классы)

1. Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа по профильному труду в 5-9-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переpletно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного обучающимися при обучении в начальной школе. В коррекционном классе основной школы «Профильный труд» изучается с 5-го по 9-ый класс.

Базовыми для программы по «Профильному труду» являются разделы «Сельскохозяйственный труд» и «Художественный труд». Программа обязательно включает в себя также разделы «Столярное дело», «Швейное дело», «Уборка помещений», «Цветоводство», «Штукатурно-малярное дело».

Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника с ОВЗ, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу отбирается с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них по возможности современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов; исходя из конкретных возможностей каждого ребенка;

- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития обучающихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

3. Место учебного предмета «Профильный труд» в учебном плане

Учебный план для МОУ «Пионерская СОШ» предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Профильный труд». Курс в 5-6 классах рассчитан на 203 часа (6 часов в неделю).

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; 8)

5

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Связь базовых учебных действий с содержанием учебного предмета. Базовые учебные действия, формируемые в основной школе, обеспечивают, с одной стороны, успешное продолжение школьного обучения на следующем этапе и осознанное отношение к обучению, с другой — составляют основу формирования в старших классах более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

1. Личностные учебные действия обеспечивают готовность подростка к

утверждению в роли ученика, осознание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации.

2. Коммуникативные учебные действия обеспечивают способность вступать в коммуникацию с взрослыми и сверстниками в процессе обучения. 3. Регулятивные учебные действия обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения. Благодаря им продолжают создаваться условия для формирования и реализации логических операций. 4. Познавательные учебные действия представлены комплексом основных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях, составляют основу для дальнейшего формирования логического мышления школьников. Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

6

Образовательная область. Предметы. Класс	Личностные учебные действия:	Коммуникативные учебные действия:	Регулятивные учебные действия:	Познавательные учебные действия:
Технология Профильный труд	<ul style="list-style-type: none"> - испытывать чувство гордости за свою страну; - гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; - адекватно эмоционально откликаться на произведения искусства; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -активно включаться в общепользую социальную деятельность; -бережно относиться к 	<ul style="list-style-type: none"> -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; - использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникатив 	<ul style="list-style-type: none"> -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; - осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; -обладать 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию; - использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в

	культурно историческому наследию родного края и страны.	ных и познавательных задач.	готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; -адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	соответствии с индивидуальными возможностями; - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.
--	---	-----------------------------	---	--

Для оценки сформированности каждого действия используется следующая система оценивания: 0 –регресс;

- 1 – отсутствие динамики;
- 2 – минимальная динамика;
- 3 – средняя динамика;
- 4 – выраженная динамика;
- 5 – полное освоение действия.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения. Результаты формирования БУД отслеживаются через наблюдения на уроках и во внеурочной деятельности, через дифференцированные индивидуальные задания, через участие в совместных творческих делах.

7

Предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»:

Минимальный уровень:

– знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; – знание свойств материалов и правил хранения; санитарно гигиенических требований при работе с производственными материалами; – знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных

частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.); – знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

– владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

– чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

– составление стандартного плана работы;

– определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;

– понимание и оценка красоты труда и его результатов;

– использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;

– эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

– распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

– учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;

– комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;

– посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

– осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

– планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих

8

действий с поставленной целью;

– осуществление настройки и текущего ремонта инструмента; – отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

– создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; – самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла; – прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

– владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевского; и т.п.);

– понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;

– способность к самооценке;

– понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

5.Содержание учебного предмета

Введение. Правила поведения, обязанности обучающихся в мастерской. Техника безопасности в мастерской.

Сельскохозяйственный труд. Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды хозяйств и продукции. Школьное подсобное хозяйство. Участие в выращивании и сборе урожая. Выполнение сезонных работ на пришкольной территории. Участие в создании и выполнении ландшафтных проектов. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений. Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними. Подготовка к итоговой

аттестации.

Животноводство. Кролики. Разведение кроликов в домашних условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Виды кормов. Подготовка корма к потреблению. Режим кормления. Ручной инвентарь для ухода за кроликами. Назначение, приемы работы. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила гигиены при уходе. Домашняя птица. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы.

Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Содержание и уход. Виды кормов.

9

Свиньи. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Содержание и уход. Виды кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы. Виды крупного рогатого скота. Породы и особенности. Содержание коров на молочной ферме. Содержание телят на ферме. Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве. Корма. Виды кормов. Подкормки и добавки. Подготовка кормов к скармливанию. Нормы и рационы кормления. Личная и производственная санитария при кормлении. Требования к содержанию коров на фермах. Откорм молодняка. Ручное доение. Первичная обработка молока. Доильные установки. Устройство и принцип действия. Доильные автоматизированные установки. Пастбищное содержание животных. Пастьба коров. Пастьба телят. Лошади. Породы и особенности. Содержание лошадей. Кормление лошадей. Уход за рабочими лошадьми.

Растениеводство. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений и пришкольной территории. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Инвентарь для работы в цветнике. Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей. Сбор семян садовых цветковых растений. Признаки созревания семян. Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Многолетние, двулетние и однолетние цветковые растения. Ягодные кустарники. Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками. Весенний и осенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы. Уход за растениями зимой. Классификация комнатных растений. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь). Размножение комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Способы размещения растений в помещениях. Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение. Органические удобрения, правила использования. Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде). Хранение и использование. Выращивание овощных культур. Выращивание и уход за рассадой.

Штукатурно-малярное дело. Значимость и необходимость строительных профессий. Материалы и инструменты маляра и штукатура.

10

Трафареты. Основные виды и применение трафаретов в быту и малярном деле. Материалы и инструменты для изготовления трафаретов. Правила использования, хранение и уход за трафаретами. Изготовление и отделка изделий из гипса. Водные и

неводные окрасочные составы. Водные окрасочные составы, их свойства и состав. Применение водных окрасочных составов. Масляные краски, их свойства и состав. Применение масляных красок. Эмали. Свойства и состав эмалевых красок. Назначение и применение эмалевых красок. Правила техники безопасности при работе с красками. Приемы нанесения краски на различные поверхности. Кисти и валики. Применение и уход за ними. Материалы и инструменты для штукатурных работ. Устройство и назначение их. Приготовление раствора. Выполнение простой штукатурки. Выполнение простых отделочных работ. Виды зданий, их назначение. Внутренняя отделка зданий. Виды отделки. Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительного-отделочных материалов. Декоративная отделка помещений. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Наклейка обоев и пленок. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Подготовка к итоговой аттестации.

Столярное дело. Простейшие столярные инструменты. Применение инструментов. Выполнение простейших приемов работы (пиление, шлифование). Виды древесины. Пиломатериалы. Изделия из древесины. Изготовление и отделка столярных изделий. Правила техники безопасности при работе с инструментами.

Слесарное дело. Материалы, инструменты и приспособления. Правила безопасности при работе с инструментами и материалами. Выполнение простейших приемов работы (сгибание, резание, чеканка). Изделия из металла. Изготовление и отделка изделий.

Уборка помещений. Рабочая одежда. Средства для мытья разных поверхностей и правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами. Устройство и назначение оборудования и используемых приспособлений. Правила безопасности при подготовке и уборке помещений. Последовательность различных видов уборки. Правила личной гигиены. Правила санитарии по содержанию помещения.

Швейное дело. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и швейных машин. Выполнение влажно-тепловой обработки. Контроль и оценка готового изделия. Изготовление несложных изделий с использованием простейших технологий. Ремонт одежды.

Выполнение декоративных изделий из различных материалов. Изготовление полезных изделий с использованием поделочных, отходовных

11

материалов. Использование различных техник. Обработка бумаги, картона. Обработка ткани, нитей. Обработка природных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия. Выполнение творческих индивидуальных, коллективных проектов. Участие в школьной Ярмарке. Подготовка к итоговой аттестации.

Профессиональное самоопределение. Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

6. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№п/п	Разделы, темы занятий	Кол-во часов
1. Работа на пришкольном участке осенью (30 часов)		

1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ в общеучебном кабинете (инструкции № 19, 23, 32). Всероссийский открытый урок ОБЖ.	1
2	Сельскохозяйственный труд и его значение. Виды хозяйств.	1
3	Сельскохозяйственный инвентарь. Спецдежда. Осенние работы на пришкольном участке (инструкция №18)	1
4	Овощные культуры. Правила уборки корнеплодов.	1
5	Уборка свеклы.	1
6	Сортировка свеклы.	1
7	Уборка зеленных культур. Способы заготовки. Правила сушки.	1
8	Значение своевременной уборки овощей. Уборка моркови. Стартовая диагностическая работа.	1
9	Сортировка моркови.	1
10	Уборка послеурожайных остатков.	1
11	Уборка картофеля.	1
12	Сортировка картофеля.	1
13	Сбор семян свеклы и моркови. Сортировка семян.	1
14	Сбор семян однолетников. Сортировка семян. Сушка.	1
15-16	Закладка на хранение.	2
17-18	Заготовка природных материалов.	2
19	Способы сушки растений.	1

12

20	Осенние работы в саду и парке (инструкция №30)	1
21-22	Ручные орудия и инвентарь для уборки.	2
23-26	Уборка пришкольного участка. День работника дошкольного образования.	4

27-29	Уборка пришкольной территории.	3
30	Проверочная работа №1 по теме «Работа на пришкольном участке осенью»	1
2. Растениеводство (18 часов)		
31	Бобовые культуры.	1
32	Фасоль. Строение и особенности.	1
33	Использование фасоли.	1
34	Подготовка почвы и семян фасоли к посеву	1
35	Посев семян. Уход за посевами.	1
36	Уборка и хранение семян.	1
37	Горох. Строение и особенности.	1
38	Использование гороха.	1
39	Подготовка почвы и семян гороха к посеву.	1
40	Посев семян. Уход за посевами.	1
41	Уборка и хранение семян.	1
42	Бобы. Строение и особенности.	1
43	Использование бобов.	1
44	Картофель. Строение и особенности. Использование картофеля.	1
45	Подготовка почвы и клубней картофеля к посадке.	1
46	Посадка картофеля. Уход за посадками.	1
47	Вредители и болезни картофеля. Международный день школьных библиотек.	1
48	Проверочная работа №4 по теме «Выращивание овощных культур»	1
3. Штукатурно-малярное дело (12 часов)		
49	Трафареты. Эскизы. Применение трафарета.	1

50	Инструменты для вырезания трафаретов (инструкция № 23).	1
51-52	Изготовление простых трафаретов.	2
53-54	Маркировка инвентаря	2
55-59	Выполнение декоративных работ. Международный день толерантности.	5
60	Проверочная работа №2 по теме «Трафареты». Полугодовая контрольная работа.	1
4. Аппликация (12 часов)		
61	Плоская аппликация. Вводное занятие (инструкция № 23)	1
62	Материалы и инструменты для выполнения аппликации.	1

13

63-64	Блокнот для записей.	2
65-66	Рамка для фото.	2
67-99	Аппликация «На полянке»	3
70-72	Аппликация «Моя комната»	3
5. Столярное дело (12 часов)		
73	Столярные инструменты и приспособления. Промышленная заготовка древесины.	1
74	Материалы для изготовления инструментов.	1
75	Ножовка, ее устройство. Правила пользования ножовкой (инструкция №28)	1
76	Подбор заготовок для изделий (по выбору). Разметка.	1
77	Перенесение размеров с образца	1
78	Пиление по разметке	1
79-80	Зачистка поверхности наждачной бумагой.	2
81	Покрытие изделия лаком. Просушка изделия	1

82-84	Декоративное оформление изделий.	3
6. Швейное дело (12 часов)		
85	Ручные стежки. Материалы и принадлежности (инструкция № 23)	1
86	Нарезка и маркировка ветоши.	1
87	Изготовление мешочка (игольницы).	1
88	Виды ткани (инструкция №27). Коллекция тканей и ниток. Полугодовая контрольная работа.	1
89	Устройство и назначение швейной машины (инструкция № 26).	1
90	Заправка швейной машины. Выполнение машинных строчек	1
91	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Пошив салфетки для протирки мебели.	1
92-93	Изготовление косынки (берета).	2
94-96	Изготовление подушки-игрушки.	3
7. Зимние работы в саду и парке (6 часов)		
97	Инструменты для уборки территории (инструкция № 30).	1
98	Приемы работы с инструментами.	1
99-102	Уборка дорожек в парке.	4
8. Животноводство (6 часов)		
103	Кролики. Содержание и особенности ухода.	1
104	Кормление кроликов.	1
105	Заготовка кормов. Требования к кормам.	1
106	Уход за молодняком.	1
107	Устройство клеток в домашнем хозяйстве.	1
108	Породы кроликов	1

9. Выполнение декоративных изделий из различных материалов (36 часов)		
109-110	Материалы, инструменты и принадлежности (инструкция № 23).	2
111-114	Работа с бумагой и картоном.	4
115-120	Работа с нитками.	6
121-126	Работа с коробками и упаковками.	6
127-132	Работа с природными материалами.	6
133-138	Работа с бусинами и бисером.	6
139-142	Выполнение коллективного творческого проекта.	4
143-144	Подготовка к Ярмарке.	2
10. Уборка помещений (6 часов)		
145	Вводное занятие (инструкция № 20).	1
146	Тряпка для уборки. Назначение и материалы. Маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении.	1
147	Последовательность уборки. Коллективное определение качества уборки.	1
148	Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора (инструкция № 20).	1
149	Ежедневная уборка.	1
150	Генеральная уборка.	1
11. Комнатные растения (24 часа)		
151	Вводное занятие (инструкция № 34)	1
152	Ручной инвентарь для ухода за комнатными растениями.	1
153-154	Уход за комнатными растениями.	2
155-156	Полив растений.	2
157-158	Обрезка и сбор сухих листьев	2

159-160	Рыхление почвы.	2
	Очистка и промывка поддонов.	2
163-164	Обтирание листьев и цветочных горшков.	2
165-166	Размножение комнатных растений.	2
167-168	Выращивание герани, колеуса (отводки).	2
169-170	Выращивание аспидистры, бегонии (деление корневища).	2
171-172	Выращивание кливии, сансивьерии (отпрыски).	2
173	Заготовка посадочного материала	1
174	Проверочная работа №3 по теме «Уход за комнатными растениями».	1
12. Работа на пришкольном участке весной (30 часов)		
175-176	Виды сельскохозяйственного инвентаря (инструкция № 18, 30, 34)	2
177-180	Уборка мусора с клумб и дорожек.	4

15

181-184	Рыхление почвы в цветниках.	4
185-188	Уборка сорняков в цветниках.	4
189-192	Подготовка почвы для посадок. Международный день семьи.	4
193-194	Выращивание однолетников. Календула.	2
195-196	Выращивание однолетников. Бархатцы.	2
197	Проверочная работа №5 по теме «Весенние работы на пришкольном участке».	1
198-199	Выращивание однолетников. Космея.	2
200-201	Выращивание однолетников. Цинния.	2
202	Годовая контрольная работа.	1
203	Итоговое занятие.	2

Итого:	203
---------------	------------

6 класс

№ урока	Разделы, темы занятий	Кол-во часов
1. Работа на пришкольном участке осенью (30 часов)		
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ в общеучебном кабинете (инструкция № 19). Всероссийский открытый урок ОБЖ.	1
2	Группы овощных культур (инструкция № 34).	1
3	Столовые корнеплоды.	1
4-5	Уборка моркови. Сортировка моркови.	2
6	Закладка на хранение.	1
7-8	Уборка свеклы. Сортировка свеклы.	2
9	Закладка на хранение.	1
10	Сроки и способы уборки картофеля.	1
11	Уборка картофеля. Сортировка картофеля.	1
12	Хранение картофеля. Закладка на хранение.	1
13	Закладка на хранение.	1
14	Вредители и болезни картофеля.	1
15	Луковичные овощные растения. Чеснок. Строение и особенности чеснока.	1
16	Подготовка почвы.	1
17	Посадка чеснока.	1
18	Лук репчатый. Выращивание лука-севка.	1
19	Выращивание лука-репки. Уборка лука.	1
20	Многолетние луки. Уход и использование.	1
21	Плодовые овощные растения.	1

22	Уборка томатов и перцев.	1
23	Зеленные овощи.	1

16

24	Заготовка зелени.	1
25	Капустные овощные растения.	1
26	Уборка капусты.	1
27	Уборка пришкольного участка (инструкция № 18). День работника дошкольного образования.	1
28	Почва. Состав почвы. Осенняя обработка почвы.	1
29	Виды почвы. Осенняя обработка почвы.	1
30	Проверочная работа №1 по теме «Уборка овощей»	1

2. Растениеводство (12 часов)

31	Ягодные кустарники.	1
32-35	Уход за ягодными кустарниками	4
36	Многолетние цветочные растения.	1
37	Зимующие многолетники.	1
38-39	Уход за многолетниками осенью.	2
40-41	Выращивание зимующих многолетников.	2
42	Проверочная работа №2 по теме «Уход за многолетними растениями»	1

3. Заготовка почвы для рассады (6 часов)

43	Компоненты почвы. Песчаная и глинистая почва.	1
44	Заготовка компонентов почвенных смесей.	1
45-46	Заготовка почвенной смеси для рассады.	2
47	Закладка на хранение почвенной смеси Международный день школьных библиотек.	1
48	Составление различных смесей.	1

4. Штукатурно-малярное дело (12 часов)		
49	Штукатурные работы. Инструменты и материалы. (инструкция № 39).	1
50	Внутренняя отделка зданий. Малярные работы. Инструменты и материалы.	1
51	Виды красок.	1
52	Приемы работы кистями. Выполнение образцов.	1
53	Окраска новых поверхностей (изделие по выбору)	1
54	Подбор оттенков. Использование колеровочных паст. Окраска водными красками (кисти)	1
55	Окраска водными красками (спонжи)	1
56	Окраска водными красками (печатные)	1
57	Окрашивание декоративных панелей (потолочная плитка)	1
58	Внутренняя отделка зданий. Выполнение макета комнаты	1
59	Выполнение макета комнаты. Международный день толерантности.	1
60	Проверочная работа №3 по теме «Материалы и	1

17

	инструменты штукатур-маляра»	
5. Аппликация (12 часов)		
61	Вырезная аппликация (инструкция № 23).	1
62	Материалы и инструменты для выполнения вырезной аппликации.	1
63	Способы перевода рисунков.	1
64	Приемы вырезания. Выполнение образцов.	1
65-66	Выполнение вырезных изделий по выбору (открытка, украшение)	2

67-68	Изготовление сувениров.	2
69-72	Оформление школьных помещений.	4
6. Удобрения (6 часов)		
73	Виды удобрений. Органические удобрения.	1
74	Навоз.	1
75	Торф.	1
76	Птичий помет	1
77	Компост. Заготовка органических удобрений. Смешивание удобрений.	1
78	Проверочная работа №4 по теме «Удобрения»	1
7. Столярное дело (6 часов)		
79	Шлифование поверхностей. Приемы работы (инструкция № 28).	1
80	Изготовление простого изделия из дерева на выбор (рамка, ящик, подставка)	1
81-82	Работа над изделием.	2
83-84	Декоративная отделка изделия (роспись, декупаж)	2
8. Швейное дело (12 часов)		
85	Вышивка. Инструменты и принадлежности (инструкция № 26).	1
86-87	Виды вышивки. Выполнение образцов.	2
88-92	Выполнение вышивки по выбору (салфетка, открытка)	4
93-96	Декоративная отделка изделия.	4
9. Зимние работы в саду и парке (12 часов)		
97	Инструменты для уборки территории (инструкция № 30).	1
98	Приемы работы с инструментами.	1
99	Уборка дорожек в парке.	1
100	Ремонт лопат.	1

101	Ремонт метел.	1
102	Снегозадержание. Уход за растениями.	1
10.Животноводство (6 часов)		
103	Домашняя птица. Из истории содержания.	1
104	Куры. Породы и особенности.	1
105	Индейки. Содержание индеек.	1

18

106	Гуси и утки. Особенности содержания.	1
107	Содержание птицы в птицеводческих хозяйствах.	1
108	Содержание домашней птицы.	1
11.Выполнение декоративных изделий из различных материалов (36 часов)		
109	Природные материалы. Правила заготовки.	1
110	Приемы работы с природными материалами (соломка, листья, сухоцветы)	1
111-114	Выполнение изделий и сувениров с использованием природных материалов.	4
115	Способы декоративной отделки изделий.	1
116	Декупаж. Материалы и принадлежности.	1
117-118	Выполнение картины.	2
119-120	Оформление изделия.	2
121-122	Роспись по стеклу. Материалы и принадлежности.	2
123-124	Выполнение картины.	2
125-126	Оформление изделия.	2
127-128	Аппликация из ткани.	2
129-130	Выполнение картины.	2
131-132	Оформление изделия.	2

133	Обработка бумаги и картона.	1
134	Папье-маше. Приемы работы.	1
135-136	Выполнение картины.	2
137-138	Оформление изделия.	2
139	Изготовление сувениров из отходов материалов на выбор (корзинка, рамка, коробка)	1
140-142	Работа над изделием.	3
143	Оформление изделия.	1
144	Проверочная работа №6 по теме «Декоративная отделка изделий»	1
12.Уборка помещений (6 часов)		
145	Уборка мебели (инструкция № 20).	1
146	Приемы работы. Уборочный инвентарь.	1
147	Средства для ухода за мебелью.	1
148	Сухая уборка.	1
149	Влажная уборка.	1
150	Самостоятельная работа. Оценка качества работы.	1
13.Уход за комнатными растениями (24 часа)		
151	Классификация комнатных растений.	1
152	Приемы работы с комнатными растениями (инструкция № 34).	1
153	Способы полива растений.	1
154	Обрезка комнатных растений.	1

155	Дренаж. Способы выполнения дренажа.	1
156-157	Способы выполнения дренажа.	2
158-159	Составление почвенных смесей.	2

160-162	Перевалка растений.	3
163	Размножение комнатных растений (черенки)	1
164-167	Пересадка растений.	4
168	Инвентарь для ухода за комнатными растениями	1
169	Приспособления для размещения растений (подставки, опоры, полки)	1
170-173	Составление композиций из комнатных растений.	4
174	Проверочная работа №5 по теме «Размножение комнатных растений»	1
14. Выращивание рассады (6 часов)		
175	Посев цветочных культур (однолетники с крупными семенами)	1
176	Посев овощных культур.	1
177-178	Уход за рассадой. Полив.	2
179-180	Пикировка овощных культур (томаты, перцы)	2
15. Работа на пришкольном участке весной (24 часа)		
181	Виды сельскохозяйственного инвентаря.	1
182	Приемы работы с инструментами (инструкции № 18, 30).	1
183-184	Уборка мусора с клумб и дорожек.	2
185	Рыхление почвы в цветниках.	1
186	Уборка сорняков в цветниках.	1
187-188	Подготовка почвы для посадок.	2
189-190	Подготовка гряд к посадке.	2
191-192	Оформление гряд в цветниках. Международный день семьи.	2
193	Посев однолетников в грунт.	1
194-195	Посев овощных культур.	2

196	Проверочная работа №7 по теме «Выращивание овощных и цветочных культур».	1
197-198	Высадка рассады овощных культур.	2
199-200	Высадка рассады цветочных культур.	2
201-202	Высадка рассады овощных культур.	2
203	Годовая контрольная работа. Итоговое занятие.	1
Итого:		203

20

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Согласно требованиям к оснащению	Место размещения оборудования
Печатные пособия		
Таблицы (плакаты) по безопасности труда и по всем разделам технологической подготовки	+	каб. технологии
Раздаточные контрольные задания по разделам	+	каб. ПТО
Технологические карты по разделам	+	каб. ПТО
Информационно-коммуникационные средства		
Компьютер	+	каб. ПТО
Проектор	+	каб. ПТО
Экран	+	каб. ПТО
Принтер	+	каб. ПТО
Телевизор	+	каб. ПТО
DVD-проигрыватель	+	каб. ПТО
Интернет-ресурсы по основным разделам технологии	+	каб. ПТО
Экранно-звуковые пособия		

Презентации по основным разделам и темам программы	+	каб. ПТО
Видео-ролики по основным разделам и темам программы	+	каб. ПТО, каб. технологии
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
Аптечка	+	каб. ПТО
<i>Разделы: Швейное дело</i> <i>Выполнение декоративных изделий из различных материалов.</i>		
Стол рабочий универсальный	+	каб. ПТО
Машина швейная	+	каб. ПТО, каб. технологии
Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки	+	каб. ПТО, каб. технологии
Комплект инструментов и приспособлений для ручных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
Комплект инструментов и приспособлений для вышивания	+	каб. ПТО, каб. технологии
Крючки для вязания	+	каб. ПТО, каб. технологии
Спицы для вязания	+	каб. ПТО, каб. технологии

Наборы шаблонов (лоскутное рукоделие, моделирование из картона и бумаги, трафареты)	+	каб. ПТО
Набор измерительных инструментов	+	каб. ПТО, каб. технологии
Набор инструментов для рисования	+	каб. ПТО
Набор инструментов для работы с бумагой, картоном	+	каб. ПТО

Коллекция изделий из различных материалов	+	каб. ПТО, каб. технологии
Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске	+	каб. ПТО, каб. технологии
Раздел: Штукатурно-малярное дело		
Набор инструментов и приспособлений для штукатурных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
Набор инструментов и приспособлений для шпаклевочных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
Набор инструментов и приспособлений для малярных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
Набор инструментов и приспособлений для обойных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
Коллекции образцов и упаковок материалов для штукатурно-малярных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
Разделы: Сельскохозяйственный труд Растениеводство		
Малый сельскохозяйственный инвентарь	+	инструментальная
Большой сельскохозяйственный инвентарь	+	инструментальная
Лейка	+	инструментальная
Ведро	+	инструментальная
Тачка	+	инструментальная
Наборы емкостей для рассады	+	инструментальная
Коллекция кашпо	+	инструментальная
Коллекция минеральных удобрений	+	каб. ПТО
Коллекция семян овощных и цветочных культур	+	каб. ПТО
Раздел: Столярное дело		

Набор инструментов для выполнения столярных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
Набор приспособлений для выполнения столярных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
Раздел: Слесарное дело		

22

Набор инструментов для выполнения слесарных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
Набор приспособлений для выполнения слесарных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
Раздел: Электротехнические работы		
Набор инструментов и приспособлений для выполнения простейших электромонтажных работ	+	каб. ПТО, каб. физики
Раздел: Профессиональное самоопределение		
Наборы тестов по различным темам	+	каб. ПТО
Раздел: Уборка помещений		
Набор инструментов для уборки помещений	+	каб. ПТО
Набор средств по уборке помещений	+	каб. ПТО
Специализированная учебная мебель		
Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц	+	каб. ПТО
Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей, пособий	+	каб. ПТО
Ящики для хранения таблиц и плакатов	+	каб. ПТО
Специализированное место учителя	+	каб. ПТО

Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев	+	каб. ПТО
Натуральные объекты		
Коллекции изучаемых материалов	+	каб. ПТО
Стенды и плакаты по ТБ		
Журнал инструктажей по ТБ по разделам	+	каб. ПТО
Техника безопасности при работе ручными инструментами	+	каб. ПТО
Организация рабочего места и ТБ при работе ручными инструментами	+	каб. ПТО

Компьютерные слайдовые презентации:

- Материаловедение. Хлопчатобумажные и льняные волокна – Растительные волокна
- Лен
- Хлопок
- Машиноведение
- История создания швейной машины
- Лоскутное шитье
- Построение узоров в лоскутной пластике

23

- Виды машинных швов
- Виды одежды и ее назначение
- Вышивка
- Способы обработки поверхностей
- Декупаж
- Изделия из бумаги и картона
- Изделия из отходов материалов
- Штукатурные смеси
- Инструменты для штукатурных работ
- Инструменты для малярных работ
- Виды обоев
- Инструменты для обойных работ
- Виды красок
- Изделия из металла
- Обработка дерева
- Породы древесины

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5–9 классов. В 2 сб. под ред. Воронковой В.В. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010. – Сб.2 – 304 с.

2. Программа «Штукатурно-малярное дело» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5–9 классов, автор Петров Ю.А.

Список литературы

1. Александровский, А.В. Строительное дело: учеб.пособие для учащихся 9 и 10 кл. сред. Общеобразоват. Школы. – М.: Просвещение, 1983. – 272 с. 2. Белоусов, Е.Д. Технология малярных работ: учеб.для сред. ПТУ. – 2-е изд. Перераб. И доп. – М.: Высш. Шк., 1985. – 240 с.

3. Бобрешова, С.В. Технология, Штукатурно-малярное дело, Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2010.

4. Коваленко, В.И., Куленёнок, В.В. Объекты труда, 5 класс, Обработка древесины и металла. – М.: Просвещение, 2002.

5. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб.пособие для нач. проф. Образования / Петрова И.В. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 192

Дополнительная литература для учителей

1. Агранович-Пономарева Е. С., Аладова Н. И. Интерьер современной квартиры. 2-е изд. – Ростов н/Дону: Феникс – 320 с.

2. Кудряшова Т. В. Украшение для интерьера в технике «Терра» / Т. Кудряшова. – М.: Эксмо – 80 с.: ил.

24

Дополнительная литература для обучающихся

1. Бегун Т. А. Увлекательное рукоделие для детей 8–12 лет: Программа кружка рукоделия. – СПб.: КАРО – 80 с.: ил.

2. Зайцева А. А. Оригинальные куклы своими руками. – М.: Эксмо – 64 с.: ил.

25