

Отчёт об обучении педагогического коллектива МОУ «Пионерская СОШ» по теме «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ»

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Год обучения	Название образовательной программы	Количество часов	Кто проводил курсы (наименование организации)
1	Батечко Ирина Алексеевна	учитель (русский язык и литература)	2019 г	Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития АООП ООО,	40 ч	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"
2	Гашкова Полина Михайловна	учитель (начальные классы)	2022 г	Развитие успешности школьников в образовательном процессе	32 ч	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
	Гашкова Полина Михайловна	учитель (начальные классы)	2022 г	«Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации»	32 ч	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
	Гашкова Полина Михайловна	учитель (начальные классы)	2022 г	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72 ч	ООО Учебно-производственный центр "Цесна
3	Долгушина Анна Ивановна	заместитель директора по НМР	2017 г	Специальные знания для эффективной реализации ФГОС с ОВЗ.	108 ч	ООО «Фоксфорд»
4	Кияева Юлия Александровна	учитель-логопед	2018 г	Курс профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование» с присвоением квалификации «ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ»	620 ч	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»
		учитель-логопед	2018 г	Логопедия: организация, обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи	108 часов	ООО "Столичный учебный центр"

		учитель-логопед	2018 г	Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи	108 часов	ООО "Столичный учебный центр"
		учитель-логопед	2020 г	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72 ч	ООО «Инфоурок»
		учитель-логопед	2020 г	Инклюзивное обучение: проблемы, методы, условия	20 ч	Центр онлайн-обучения Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
		учитель-логопед	2020 г	Инклюзия 2.0: лучшие практики	20 ч	Центр онлайн-обучения Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
		учитель-логопед	2020 г	Оценка качества образования обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	56 ч	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"
5	Коновалова Людмила Яковлевна	учитель (начальные классы)	2020 г	Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с ЗПР адаптированной ООП НОО	40 ч	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"
6	Кузеванова Вера Николаевна	учитель (русский язык и литература)	2020 г	Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся с ОВЗ	40 ч	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"
7	Логиновских Влада Дмитриевна	учитель (русский язык и литература)	2022 г	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72 ч	ООО Учебно-производственный центр "Цесна"

8	Манькова Ольга Сергеевна	заместитель директора по УВР	2018 г	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации	72 часа	АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития»
9	Мильков Дмитрий Владимирович	директор	2022 г	Диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО	16 ч	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»
10	Мочалова Марина Аркадьевна	учитель (начальные классы)	2018 г	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации	72 часа	АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития»
11	Нежданова Лариса Алексеевна	учитель (русский язык и литература)	2022 г	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72 ч	ООО Учебно-производственный центр "Цесна"
12	Пермякова Анна Олеговна	воспитатель	2021 г	«Деятельность педагога -психолога в ОО в условиях инклюзивного образования»	72 часа	ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»
13	Рощектаева Татьяна Ивановна	учитель (математика)	2022 г	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72 ч	ООО Учебно-производственный центр "Цесна"
14	Садекова Мария Михайловна	учитель (начальные классы)	2018 г	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации	72 часа	АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития»
15	Софронова Антонина Александровна	учитель (начальные классы)	2022 г	Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с учетом современных требований и задач образования: деятельность учителя-дефектолога и учителя-логопеда».	3 ч.	Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
		учитель (начальные классы)	2022 г	Вебинар «Как помочь детям с трудностями освоения математики в начальной школе: рекомендации для родителей».	3 ч	Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

						помощи
16	Свалухина Ирина Александровна	учитель (математика)	2022 г	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72 ч	ООО Учебно-производственный центр "Цесна"
17	Старкова Альбина Валентиновна	учитель (математика)	2022 г	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72 ч	ООО Учебно-производственный центр "Цесна"
18	Сыропятова Ирина Евгеньевна	социальный педагог, тьютор	2021 г	«Тьютор в образовательных организациях для сопровождения детей с ОВЗ»	520 ч	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
		социальный педагог, тьютор	2022 г	«Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования»	520ч	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
		социальный педагог, тьютор	2022 г	«Особенности разработки СИПР для обучающихся с НОДА»	2 ч	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат «Эверест»

Вывод: обучение по программам, связанным с организацией образовательного процесса обучающихся с ОВЗ прошли директор школы, заместитель по учебной работе, научно-методической работе, 5 учителей начальных классов, все учителя русского языка и литературы, все учителя математики. Учитель-логопед и социальный педагог и по внутреннему совместительству тьютор обучение по данным программам проходят регулярно. Обучение остальных педагогов запланировано на 2023 календарный год.