

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Ирбитское муниципальное образование
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пионерская средняя
общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МОУ «Пионерская СОШ»
Протокол от 30.08.2023г. №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МОУ «Пионерская СОШ»
от 01.09.2023г. №50/10-од
директор _____ Д.В. Мильков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

C=RU, S=Свердловская область,
STREET=Ожиганова 10, L=Пионерский,
T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""
ПИОНЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА""
ОГРН=1026600882725, СНИЛС=09494387729,
ИНН ЮЛ=6611005973, ИНН=661106573417,
E=113110@mail.ru, G=Дмитрий Владимирович,
SN=Мильков, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""
ПИОНЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА""

Дополнительная общеобразовательная
Общеразвивающая программа
«Вооруженные силы Российской Федерации »

Возраст обучающихся: 11-16 лет
Срок реализации: 5 лет
Автор- составитель:
Юдин Сергей Анатольевич
Педагог дополнительного образования

пгт. Пионерский, 2023

Информационная карта

1.	Название программы	Дополнительная общеобразовательная Общеразвивающая программа
2.	Направленность программы	Патриотизм Знание Военного устава РФ Научится пользоваться автоматом «АК-74»
3.	Место реализации, организация	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пионерская средняя общеобразовательная школа»
4.	ФИО автора	Юдин Сергей Анатольевич
5.	Контингент участников (кол-во, возраст, принцип участия)	- Возраст обучающихся: 11-16 лет; - по предварительному отбору; - количество участников в одном классе от 15 чел
6.	Уровень реализации	Стартовый
7.	Срок реализации	5 лет
8.	Объем	Объем в академических часах для одной группы детей
9.	Режим занятий	По расписанию, занятие с одной группой до 40-45 мин.
10.	Цель	Создание условий для формирования у обучающихся интереса к военно-прикладной подготовке.
11.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие патриотических, моральных и нравственных качеств личности обучающихся; - пропаганда и популяризация ЗОЖ; - выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения; - совершенствование разностороннего развития обучающихся; - формирование необходимых знаний, умений и навыков; - развитие волевых качеств и дисциплины.
12.	Основные формы работы с детьми	Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.
13.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к военным профессиям. - знание устава РФ; - знание порядка при разборке и сборке автомата; - знание обязанностей военнослужащих; - знание государственных и военных символов Российской Федерации; - знание боевых традиций Вооруженных Сил России; - умение выполнять воинское приветствие; - умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. - умение надевания противогаза и ОЗК

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»	4
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Учебный план	6
1.4. Содержание программы	8
1.5. Планируемые результаты освоения программы	10
Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	12
2.1. Календарный план-график	12
2.2. Условия реализации программы	12
2.3. Формы аттестации	13
2.4. Оценочные материалы	13
2.5. Календарно-тематическое планирование	16
Раздел № 3 «Рабочая программа воспитания»	26
3.1. Цель программы воспитания	19
3.2. Планируемые результаты воспитания	19
3.3. Календарный план воспитательной работы	20
Раздел № 4 «Информационные источники»	22

1.КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2018г.№196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Письмо Мин. Обр. науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

1.1.2. Направленность

Программа дополнительного образования «Вооруженные силы Российской Федерации»

1.1.3. Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что ВС РФ обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. ВС РФ дисциплинирует обучающихся, способствует развитию исполнительности, собранности, опрятности и формированию личности.

1.1.4. Отличительные особенности и новизна

Особенность Программы заключается в сочетании теоретических основ и формирования практических навыков.

1.1.5. Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 11– 16 лет.

1.1.6. Объем программы, срок освоения

Занятия по данной Программе проходят 2 часа в неделю, всего 68 часов в течение учебного года.

1.1.7. Форма обучения

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться: участие в конкурсах, слетах, смотрах и т.п.

1.1.8. Организационные формы обучения

Программа предусматривает индивидуальную, групповую и коллективную работу обучающихся, закрепление получаемых знаний во время практических занятий.

1.1.9. Уровни освоения программы

Уровень сложности Программы: стартовый.

1.1.10. Режим занятий

По расписанию, занятие с одной группой до 40-45 мин.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся интереса к военно-прикладной подготовке.

Задачи программы:

- развитие патриотических, моральных и нравственных качеств личности обучающихся;
- пропаганда и популяризация ЗОЖ;
- выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения;
- совершенствование разностороннего развития обучающихся;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков;
- развитие волевых качеств и дисциплины.

1.3. Учебный план

Программа разработана для обучающихся 5– 9 классов с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся 2 раза в неделю с нагрузкой 1 час. Курс рассчитан на 68 часов в год.

В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов по какой-либо теме, в зависимости от корректировки задач.

№ п / п	Название учебных курсов	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		5 год обучения			
		Кол-во час	В том числе, ч.		Кол-во час	В том числе, ч.		Кол-во час	В том числе, ч.		Кол-во час	В том числе, ч.	
			Теор.	Прак.		Теор.	Прак.		Теор.	Прак.		Теор.	Прак.
ВС РФ. Всего:			12	56		12	56		12	56		12	56
1 . 1	История создания Вооруженных сил РФ	68	6	34	68	4	18	68	4	18	68	4	18
1 . 2	Развитие государства		4	12		2	22		2	22		2	22
1 . 3	Устав ВС РФ		0	0		2	10		2	10		2	10
1 . 4	Служба в армии		2	10		2	4		2	4		2	4
1 . 5	Основные понятия		0	0		2	2		2	2		2	2

№ п / п	Название учебных курсов	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		5 год обучения			
		К о л - л - в о ч а с	В том числе, ч.		К о л - л - в о ч а с	В том числе, ч.		К о л - л - в о ч а с	В том числе, ч.		К о л - л - в о ч а с	В том числе, ч.	
			Теор.	Прак.		Теор.	Прак.		Теор.	Прак.		Теор.	Прак.
	термины ВС РФ												

1.4. Содержание программы

Раздел 1.

Общие положения

Изучение требований Уставов ВС РФ

Положение о кадетских школах

Цели и задачи кадетских школ и их отличия от общеобразовательных школ. Устав ВКК.

Распорядок дня ВКК. Обязанности и правила поведения кадет.

Раздел 2.

Устав внутренней службы

Права, обязанности и ответственность военнослужащих

Общие положения.

Исполнение обязанностей военной службы. Общие положения.

Права военнослужащих.

Общие обязанности военнослужащих.

Общие обязанности военнослужащих.

Обязанности солдата.

Воинские звания.

Взаимоотношения между военнослужащими

Единоначалие. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.

Приказ. Порядок его отдачи и выполнения.

Воинское приветствие. Воинская вежливость.

Внутренний порядок

Помещения роты и размещение военнослужащих.

Распределение времени и внутренний порядок повседневной деятельности военнослужащих.

Суточный наряд. Общие положения.

Зачет.

Безопасность военной службы.

Охрана здоровья военнослужащих.

Воинские ритуалы

Ритуал приведения к Военной присяге.

Ритуал вручения Боевого Знамени. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.

Ритуал вручения боевой техники и оружия.

Раздел 3. Дисциплинарный Устав

Общие положения

Перечень грубых дисциплинарных проступков военнослужащих.

Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Права командиров по применению поощрений.

Порядок применения поощрений.

Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и сержантов. Права командиров по наложению взысканий.

Порядок наложения дисциплинарных взысканий.

Учет поощрений и дисциплинарных взысканий.

Раздел 4.

Устав гарнизонной и караульной службы

Должностные лица гарнизона и их обязанности.

Основными *формами организации* занятий по программе являются: групповая, коллективная, индивидуальная.

Формы проведения занятий: объяснения нового материала, показ, иллюстрации, демонстрации, лекции, беседы, упражнения, практическая работа, тренинг, наблюдение, зачёт, соревнования.

Методы реализации программы

- *Словесные:* беседа, рассказ, объяснение, инструктаж, работа с книгой.
- *Наглядные:* показ иллюстраций, видеофильмов, способов выполнения тех или иных действий, наборов сюжетных картинок и т. д., которые помогают кадетам лучше усвоить материал программы.

С помощью наглядных средств происходит усвоение кадетами норм поведения, которые прививаются воспитанникам через проигрывание ситуации.

- *Практические:* анализ различных ситуаций через упражнения, игры, конкурсы, охватывающие различные виды деятельности кадет.
- *Проблемно-поисковые;*
- *Ассоциативно-сравнительные.*

Способы проверки и формы подведения итогов

- Наблюдение за кадетом на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с кадетами;
- опрос;
- анкетирование;
- викторина;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях для педагогов.

Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах: тесты, анкетирование, выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий.

1.5. Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемый результат:

- развитие интереса к военным профессиям.
- знание воинского устава;
- знание обязанностей военнослужащих;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять разборку и сборку автомата;
- умение выполнять воинское приветствие;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате изучения программы ВС РФ и получения практических навыков в выполнении воинского устава в повседневной жизни обучающиеся должны знать:

- основные положения строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя.

Уметь:

- выполнять обязанности командиров;
- уверенно выполнять воинское приветствие;
- правильно разбирать и собирать автомат;

Иметь навыки:

- дисциплины и самодисциплины;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный план-график

Освоение Программы организовано в соответствии с календарным учебным графиком МОУ «Пионерская СОШ» на 2023-2024 учебный год:

Начало учебного года – 1 сентября 2023 г.

Окончание учебного года – 31 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Нерабочие праздничные и выходные дни:

4 ноября 2023 г.- День народного единства;

6 ноября 2023 г. - выходной день, перенос с субботы 4 ноября 2023 г.;

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2024 г. - Новогодние каникулы;

7 января 2024 г. - Рождество Христово;

23 февраля 2024 г. –День защитника Отечества;

8 марта 2024 г. - Международный женский день;

29 апреля 2024 г. – выходной день, перенос с субботы 27 апреля 2024 г.;

30 апреля 2024 г. – выходной день, перенос с субботы 2 ноября 2024 г.;

1 мая 2024 г. –Праздник Весны и Труда;

9 мая 2024 г. –День Победы;

10 мая 2024 г. - выходной день, перенос с субботы 6 января 2024 г.;

12 июня 2024 г. –День России.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 7 июня 2024 г.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально техническое и ресурсное обеспечение

Учебное оборудование: классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, магнитная доска.

Технические средства: компьютер, мультимедийный проектор.

2.2.2. Информационное обеспечение программы

1) Программа

2) Книги для обучающихся:

- Иванов А.Н. Военная обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. – М., Военная печать.- 2001г.

- Энциклопедии

3) Литература для учителя

- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс», 2008 г.

- Плеханов А.М. Словарь военных терминов. – М., Военное издание, 1988 г.

- Степанищев А.Т., Филиппов Д.Н. Словарь-справочник по военно-исторической терминологии. – М., «ВЛАДОС», 2004 г.

2.3. Формы аттестации

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

–самостоятельные работы репродуктивного характера;

–вопросники, тестирование, зачеты;кадетский слет; смотр строя и

песни.

2.4. Оценочные материалы

Опросный лист

1. Начальник имеет право:

А) применять физическую силу к подчиненным

Б) отдавать приказы и требовать их исполнения

В) просить подчиненных хорошо служить

Г) требовать взятки у подчиненных

2. Старшинство в армии определяется:

А) сроком службы

- Б) возрастом
- В) воинским званием
- Г) величиной кулака

3. Приказ – это:

- А) распоряжение командира, требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-нибудь порядок, положение
- Б) распоряжение командира, требующее от подчиненного выполнения каких-либо действий
- В) указание командира
- Г) просьба командира выполнить какие-либо действия

4. Приказ отдается:

- А) кому попало
- Б) младшим – старшему по званию
- В) старшим по званию – младшему
- Г) в порядке подчиненности (старшим по должности – младшему)

Приложение 1

5. Все военнослужащие обязаны при встрече приветствовать друг друга. Кроме того, приветствуют: (вычеркните лишнее)

- А) могилу Неизвестного солдата
- Б) героев Советского Союза
- В) братские могилы павших воинов
- Г) Боевое Знамя воинской части
- Д) похоронные процессии, сопровождаемые войсками
- Е) инвалидов войны и труда

6. Воинские звания младших офицеров: (вычеркните лишнее)

- А) капитан
- Б) прапорщик
- В) мичман
- Г) капитан 2 ранга

Д) младший лейтенант

Е) капитан – лейтенант

7. Колонна – это строй, в котором:

А) военнослужащие расположены в затылок друг другу

Б) военнослужащие расположены лицом друг к другу

В) военнослужащие расположены рядом друг с другом на одной линии

8. Интервал – это:

А) расстояние между военнослужащими, расположенными в шеренге рядом друг с другом

Б) расстояние между военнослужащими, расположенными в затылок друг другу

В) ширина строя

Г) ширина плеч

Протокол результатов опросного листа

№ п/п	Ф. И.	Ответы на вопросы (+/-)								Кол-во баллов	Уровень знаний
		1	2	3	4	5	6	7	8		

Обработка и интерпретация результатов опросного листа

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Высокий уровень – 7-8 баллов.

Средний уровень – 4-6 баллов.

Низкий уровень – 0-3 балла.

Показателем положительного изменения в продвижении знаний обучающегося по изучаемому вопросу являются достижения среднего и высокого уровней.

2.5. Календарно- тематическое планирование.

Календарно- тематическое планирование 5-9 класс

Раздел (с указанием часов)	Количество часов	Название темы	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел 1. Общие положения Изучение требований Уставов ВС РФ	2	Общие положения.		
	2	Изучение прав и обязанностей кадетов.		
	2	Соблюдение ритуала посвящения в кадеты.		
	2	Изучение требований Уставов ВС РФ.		
	2	Вооруженные силы РФ – основа обороны России.		
Раздел 2. Устав внутренней службы Права, обязанности и ответственность военнослужащих Взаимоотношения между военнослужащими. Внутренний порядок. Воинские ритуалы.	2	Исполнение обязанностей военной службы. Общие положения.		
	2	Права военнослужащих.		
	2	Общие обязанности военнослужащих.		
	2	Общие обязанности военнослужащих.		
	2	Обязанности солдата.		

	2	Воинские звания.		
	2	Единоначалие. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.		
	2	Приказ. Порядок его отдачи и выполнения.		
	2	Воинское приветствие. Воинская вежливость.		
	2	Помещения роты и размещение военнослужащих.		
	2	Распределение времени и внутренний порядок повседневной деятельности военнослужащих.		
	2	Суточный наряд. Общие положения.		
	2	Безопасность военной службы.		
	2	Охрана здоровья военнослужащих.		
	2	Ритуал приведения к Военной присяге.		
	2	Ритуал вручения Боевого Знамени. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.		
	2	Ритуал вручения боевой техники и оружия.		
Раздел 3. Дисциплинарный Устав Общие положения Поощрения	2	Общие положения		
	2	Перечень грубых дисциплинарных проступков военнослужащих.		
	2	Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Права командиров по применению поощрений.		
	2	Порядок применения поощрений.		
	2	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и сержантов. Права командиров по наложению взысканий.		
	2	Порядок наложения дисциплинарных взысканий.		

	2	Учет поощрений и дисциплинарных взысканий.		
Раздел 4. Устав гарнизонной и караульной службы Должностные лица гарнизона и их обязанности Организация и несение караульной службы Участие войск в парадах и общественных мероприятиях	2	Должностные лица гарнизона и их обязанности.		
	2	Наряд и подготовка караулов.		
	2	Правила заряжания оружия.		
	2	Обязанности часового.		
	2	Порядок применения оружия.		

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

3.1. Цель программы воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3.2. Планируемые результаты воспитания

1. Совершенствование статуса конкурентоспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки,

обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

3.3. Календарный план воспитательной работы

Кадетское образование			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Социально-значимая деятельность Акция «Ветеран живёт рядом»	5-9	октябрь	Зам. директора по ПВ, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Муниципальный кадетский слет	5-9	ноябрь	Зам. директора по ПВ, педагог дополнительного образования, классные руководители
День памяти Героя Советского Союза И.А.Ожиганова	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители
Посвящение в кадеты	5	декабрь	Зам. директора по ПВ, педагог дополнительного образования, классные руководители
Декада Славы (встреча поколений)	5-9	февраль	Зам. директора по ПВ, педагог дополнительного

			образования, классные руководители
Окружной семинар	7-9	ноябрь	педагог дополнительного образования, классные руководители
Зарница	5-9	март	педагог дополнительного образования, классные руководители
ВПИ «Солдатами не рождаются»	9-11	апрель	Зам. директора по ПВ, педагог дополнительного образования, классные руководители
Музей ОВД (г. Ирбит)	5-9	В течение года	классные руководители
Музей Г.А. Речкалова	5-9		
Пожарная часть г.Ирбита	5-9		
Участие в школьной, муниципальной НПК, в иных конференциях	5-9		
Встреча с ветеранами ВС РФ, представителями ОВД и ТКДНиЗП; полиции	5-9		
по плану ВР классных руководителей	5-9		

4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Учебное пособие. Строевая подготовка. – М., Военное издание, 1988 г.
2. Беспятова Н.К., Яковлева Д.Е. Методика военно-патриотического воспитания детей и подростков. – М., Издательство «Айрис-пресс», 2006г.
3. Волокитин А.А., Грачев Н.Н., Жильцов В.А., Лазуткин В.И., Мишкин Б.И., Тулинов М.М. Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. - ООО «Дрофа», 2003 г.
4. Жиренко О.Е., Лапин Е.В., Киселева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. – М., «ВАКО», 2006 г.
5. Иванов А.Н. Военная обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. – М., Военная печать.- 2001г.
6. Начальная военная подготовка. - Издательство «АСТ, Харвест», 2001 г.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс», 2008 г.
8. Плеханов А.М. Словарь военных терминов. – М., Военное издание, 1988 г.
9. Сборник нормативных правовых документов по организации гражданского и военно-патриотического воспитания, деятельности центров и клубов патриотической направленности. - Главное управление молодежной политики и туризма Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа. Салехард. 2003 г.
10. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика». 1-11 классы.- М., «ВАКО», 2005 г.
11. Степанищев А.Т., Филиппов Д.Н. Словарь-справочник по военно-исторической терминологии. – М., «ВЛАДОС», 2004 г.