Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников(2018,2019,2020гг.).

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном общеобразовательном учреждении «Пионерская средняя общеобразовательная школа» проводилась в соответствии с нормативными требованиями, определенным Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводилась по всем предметам, за исключением тех олимпиад, изучение которых не проводится либо не поступило заявок от участников: астрономия иностранные языки (французский, испанский, китайский, итальянский).

Для проведения школьного этапа олимпиады, организованного на базе образовательного учреждения, были созданы все необходимые условия.

Таблица 1. Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (от общего числа потенциальных участников)

	Школьный этап МОУ «Пионерская СОШ»
2018-2019 уч. г	67,9%
2019-2020 уч. г	85,7%
2020-2021 уч. г	68%

Светлана Тимофеева

Подписан: Светлана Тимофеева
DN: C=RU, O="МОУ ""Пионерская СОШ""", CN=Светлана Тимофеева, E=113110@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.06.07 14:58:32+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Таблица 2. Результативность участия обучающихся в Олимпиаде (процент победителей и призёров от общего числа участников)

	Школьный этап
2018-2019 уч. г	32%
2019-2020 уч. г	45%
2020-2021 уч. г	52%

Таблица 3. Количество участников школьного этапа по каждому предмету, по каждому классу в 2020-2021 учебном году.

	Предмет	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого с 4 класса	Итого
1	Русский язык	9	26	24	20	16	23	17	10	145	145
2	Математика	17	33	19	14	14	18	19	7	141	141
3	Обществознание			1	10	23	27	12	6	79	79
4	Биология			21	15	20	24	8	5	93	93
5	Физика				2		8	5	2	17	17
6	Английский язык		1	2	6	3	5	7	1	25	25
7	Основы безопасности жизне-деятельности		1		2	5	3	4	2	17	17
8	История		22	14	13	5	8	8	2	72	72
9	Литература		20	15	7	3	14	9	2	70	70
10	Искусство (МХК)		7	19	20	8	8	5	2	69	69
11	Экология			2	3			2		7	7
12	География				4	12	6	7	3	32	32
13	Физическая культура		28	9	15	4	14	11	1	82	82
14	Химия						8	5	3	16	16
15	Право						2			2	2
16	Экономика				1			5		6	6
17	Технология		12	9	4	4	8			37	37
18	Информатика и ИКТ			1	3		1	2	2	9	9
19	Астрономия							1		1	1
20	Немецкий язык			3		3				6	6
Итого:										**926**	

2) Таблица 4. Наличие динамики количества участников (% от общего количества учащихся)

	Предмет	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
		4 кл		5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		10 кл		11 кл		Итого	
1	Русский язык	31	9	34	26	17	24	16	20	32	16	32	23	11	17	4	10	166	145
2	Математика	37	17	37	33	15	19	19	14	28	14	30	18	11	19	10	7	187	141
3	Обществознание					6	1	13	10	24	23	34	27	11	12	9	6	99	79
4	Биология					18	21	16	15	19	20	30	24	6	8	9	5	79	93
5	Физика							15	2	4	0	5	8	2	5	2	2	28	17
6	Английский язык			6	1	3	2	4	6	7	3	7	5	2	7	3	1	32	25
7	Основы безопас-ности жизнедея-тельности			3	1	0	0	7	2	9	5	7	3	3	4	1	2	25	17
8	История			13	22	11	14	10	13	12	5	3	8	3	8	3	2	61	72
9	Литература			15	20	14	15	6	7	9	3	10	14	1	9	1	2	57	70
10	Искусство (МХК)			0	7	9	19	7	20	3	8	8	8	2	5	0	2	25	69
11	Экология			4	2	10	3	6	0	0	0	7	0	4	2	3	0	34	7
12	География							9	4	5	12	17	6	1	7	0	3	32	32
13	Физическая культура			21	28	10	9	9	15	14	4	9	14	1	11	3	1	67	82
14	Химия									13	0	23	8	4	5	2	3	42	16
15	Право									3	0	0	2	3	0	7	0	13	2
16	Экономика							0	1	1	0	4	0	3	5	0	0	8	6
17	Технология			10	12	6	9	15	4	0	4	4	8	2	0	0	0	37	37
18	Информатика и ИКТ			3	1	2	3	0	0	0	1	0	1	2	2	1	2	8	9
19	Астрономия													0	1			0	1
20	Немецкий язык			4	0	2	3	3	0	0	3	0	0	1	0	1	0	11	6
	Итого																	**995**	**926**

Положительная динамика наблюдается по 6 предметам: по искусству (на 27%), по литературе (на 22%), по истории (на 18%), биология (на 17%), по физической культуре (на 12%), по информатике и ИКТ (на12%). Это можно объяснить возросшей активностью участия в олимпиадах учащихся 5,6,10 классов. Ученики 5-6 классов пробуют свои возможности в различных олимпиадах, ученики 10 классов выбирают олимпиады по интересам, связанным с выбором предметов для ГИА, профессионального самоопределения.
Отрицательная динамика наблюдается по праву (-65%), экологии (-49%), химии (-26%), физике (-16%), ОБЖ (-15%), по математике, английскому языку и экономике (-13%), по русскому языку (-11%). Это объясняется отсутствием учебных предметов право, экология в учебном плане школы, сложностью олимпиадных заданий, малым количеством часов на изучение тем повышенной сложности, поэтому учащиеся не выбирают эти предметы для участия в олимпиадах.

3) Таблица 5. Процент выполнения работы по каждой олимпиаде

	Предмет	**4 кл**	**5 кл**	**6 кл**	**7 кл**	**8 кл**	**9 кл**	**10 кл**	**11 кл**
1	Русский язык	50%	29%	40%	17%	31%	42%	30%	40%
2	Математика	60%	6%	11%	20%	13%	8%	19%	19%
3	Обществознание	0	0	0	23%	26%	25%	19%	22%
4	Биология	0	0	64%	44%	45%	39%	37%	47%
5	Физика	0	0	0	40%	0	28%	20%	40%
6	Английский язык	0	12%	0	7%	5%	20%	19%	43%
7	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	72%	65%	60%	91%
8	История	0	48%	25%	34%	21%	33%	19%	47%
9	Литература	0	23%	39%	47%	41%	55%	53%	60%
10	Искусство (МХК)	0	0	60%	47%	48%	51%	43%	31%
11	Экология	0	0	0	60%	0	0	27%	0
12	География	0	0	0	74%	64%	65%	54%	79%
13	Физическая культура	0	45%	64%	53%	822%	50%	56%	77%
14	Химия	0	0	0	0	0	13%	14%	13%
15	Право	0	0	0	0	0	24%	0	0
16	Экономика	0	0	0	77%	0	0	49%	0
17	Технология (культура дома, дизайн и технологии)		53%	74%	92%	71%	0	0	0
	Технология (техники, технологии и техническое творчество)		78%	91%	47%	0	80%	0	0
18	Информатика и ИКТ	0	0	8%	0	0	0	60%	72%
19	Астрономия	0	0	0	0	0	0	84%	0
20	Немецкий язык	0	0	59%	0	14%	0	0	0

Таблица 6. Результативность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по параллелям

	обучающихся в параллели	участников олимпиад	ученики стали победителями и призёрами	Количество побед	Количество призовых мест
4 класс	62	17	8	5	5
5 класс	65	57	21	7	19
6 класс	52	36	20	11	18
7 класс	66	44	21	13	19
8 класс	49	38	23	13	20
9 класс	63	45	24	12	27
10 класс	25	24	14	10	8
11 класс	19	12	12	13	5
	401	273	143	84	121
	68%		52%	205	

4) Таблица 7. Задания, вызвавшие затруднения, причины.

	Предмет	
1	Русский язык	4 класс: работа с однокоренными словами, умение определить часть речи, работа с фрагментом словарной статьи из «Этимологического словаря русского языка» 5 класс: транскрипция слова, лексические задание (толкование слова, подбор синонимов), работа с фразеологизмами, словообразование 7 класс: фонетический анализ слов, словообразование, выделение второстепенных членов предложения 8 класс: Омоформы. Определение части речи, фонетический анализ слов, словообразование, выделение второстепенных членов предложения, история языка, диалектика. 9 класс: Определение лексического значения слова и его использование в разных контекстах, определение возможных слов разных частей речи по окончанию слова, Сочинение- миниатюра. композиционная стройность, логичность, последовательность изложения, соблюдение речевых норм. 10-11 класс: образование форм деепричастия, выбор соответствующих грамматическим нормам форм сказуемых в сложноподчиненных предложениях, определение значения слова в контексте, указание типа вокализма слов и объяснение
2	Математика	5 класс: действие с натуральными числами, решение геометрических задач повышенной сложности, установление истинности и ложности высказываний. 6 класс: действие с натуральными числами, решение геометрических задач повышенной сложности, установле-

		ние истинности и ложности высказываний, действия с обыкновенными дробями 7 класс: решение геометрических задач повышенной сложности, установление истинности и ложности высказываний, решение текстовых задач, сводящихся к уравнению 8 класс: решение геометрических задач на доказательство, решение задач на взвешивание, решение текстовых задач на логику 9 класс: решение геометрических задач на доказательство, решение задач на взвешивание, решение текстовых задач на логику, решение задач на симметрию 10 класс: Геометрическая задача (окружность и ее элементы, симметрия) 11 класс: Преобразование тригонометрических выражений, решение геометрических задач на свойства геометрических фигур
3	Обществознание	7 класс: установление соответствия: религия- культовое сооружение, решение правовых задач на знание Конституции РФ, анализ текстовой информации по теме «Экономика» 8 класс: анализ текстовой информации по теме «Экономика», знание обществоведческой информации, знание терминов. 9 класс: знание понятий по теме «Человек и общество», решение экономических задач на установление действия рыночных механизмов, анализ правовой информации, умение решать задачи по отраслевому праву 10-11 класс: обобщение правовой информации, знание содержания нормативно-правых актов, анализ и классификация понятий: выделение основания для классификации, классификация по выделенному основанию, анализ обществоведческой информации: выделение существенных признаков обществоведческих понятий, аргументация своего выбора.
4	Биология	6 класс: Приспособленность организмов к среде обитания, 7 класс: Особенности строения организмов, их приспособленность к среде обитания определение биологического объекта по рисунку, болезни, вызываемые простейшими животными 8 класс: методы изучения в биологии, особенности строения клеток, Особенности строения организмов, классификация растений, доказательства происхождения человека от животных 9 класс: Особенности строения и функций организма, биология как наука, особенности строения клеток животных и растений, вирусов, характерных признаки растений, приспособленность организмов к среде обитания 10 класс: биология как наука, особенности строения клеток животных и растений, строение и жизнедеятельность бактериальной клетки, циклы развития споровых растений, организм человека, строение нуклеиновых кислот, особенности строения функций и тканей растений, классификация растений и животных.
5	Физика	7 класс: Запись формулы. Расчетные действия, перевод в СИ 9 класс: Нахождение количества теплоты, выделяемой при охлаждении воды, нагревании, таянии льда, определение сопротивление и напряжение на проводах, на сварочном аппарате, определение силы Архимеда 10-11 класс: Запись формулы. Расчетные действия
6	Английский язык	5 класс: чтение текста, выбор правильного варианта слова, лексико-грамматические задания, организация текста 7 класс: лексико-грамматические задания, организация текста, решение коммуникативных задач 8класс: лексико-грамматические задания, организация текста, решение коммуникативных задач 9 класс: лексико-грамматические задания, организация текста, решение коммуникативных задач 10 класс: решение коммуникативных и лексических задач (подбор синонимов) 11 класс: грамматика, орфография и пунктуация при создании собственного текста

7	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9 класс: Выбор ответа из тестовых вопросов по теме "ЧС природного характера. Стихийные бедствия", понимание ЧС социального характера, подтверждение собственными примерами, умение проанализировать газетную публикацию с точки зрения характеристики ЧС 9 класс: выбор текстового ответа на тему «Гуманитарное право» 10-11 класс: Выбор ответа из тестовых вопросов по теме "автономное выживание в природе"
8	История	5: знание фактов и персоналий истории Древнего мира 6 класс: Знание вспомогательных исторических дисциплин (археологии, этнография) анализ исторического текста, анализ исторической карты-схемы, обработка и анализ визуальной информации 7 класс: установление логической последовательности фактов, знание фактов и персоналий истории, знание вспомогательных исторических дисциплин 8 класс: установление логической последовательности фактов, анализ исторического текста, знание персоналий, анализ исторической карты-схемы 9 класс: анализ исторической информации, установка хронологии событий, анализ исторических источников 10 класс: анализ графической, статистической, визуальной информации, анализ исторического текста, установка хронологии событий, формулирование проблемы, аргументация при выборе решения проблемы 11 класс: знание терминов и персоналий, знание хронологии исторических событий, формулирование проблемы, аргументация при выборе решения проблемы, умение анализировать историческую карту-схему
9	Литература	5 класс: подкрепление доказательств текстом, связь формы и содержания, образность текста, единство стиля и текста. 6 класс: Общая логика и композиция работы, единство стиля и текста. 7 класс: определение автора произведения, определение героя произведения по отрывку, выделение из списка произведение заданного жанра 8 класс: анализ стихотворения, фактическая точность, уместность отбора реалий для вступительной статьи, соблюдение жанрово-стилистических норм комментария 9 класс: анализ стихотворения, фактическая точность, уместность отбора реалий для вступительной статьи, соблюдение жанрово-стилистических норм комментария 10 класс: Композиционная стройность работы и ее стилистическая однородность, уместность цитат, владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины, историко-литературная эрудиция 11 класс: владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины
10	Искусство (МХК)	6 класс: изобразительное искусство (умение различать теплые и холодные тона, расшифровать термины) 7 класс: умение соотносить имя композитора и его произведение, определять его полифонический стиль, давать определения музыкальным терминам 8 класс: литература (умение давать определение, характеристику жанрам, характеризовать литературного героя) 9 класс: давать определение художественному явлению, приводить примеры культурного наследия, анализировать творчество художника в соотнесении с особенностями художественно-исторического времени 10 класс: указать вид искусства, давать его характеристику, называть известные произведения этого же вида искусства, известные работы этого же мастера 11 класс: указать вид искусства, давать его характеристику, называть известные произведения этого же вида искусства, известные работы этого же мастера, объединить произведения искусства в различные группы, дать

		определения этим группам, рассматривать творчество Мастера как явление определённого художественно-исторического времени
11	Экология	7 класс: понятие «биоценозы» 10 класс: экология как наука, экологические факторы среды, глобальные экологические проблемы, адаптации организмов, приспособление организмов к среде обитания, популяции, охрана окружающей среды
12	География	7 класс: вращение Земли, климат, литосфера 8 класс: атмосфера, географическая карта 9 класс: биосфера, рациональное природопользование, уникальные природные объекты России, географическое положение России 10 класс: страны мира, рациональное природопользование 11 класс: страны мира
13	Физическая культура	Выполнение заданий в закрытой форме с выбором ответа по истории Олимпийских игр, правилам различных видов спорта, особенностями спортивного оборудования, правил здорового образа жизни. Ошибки при выполнении практических заданий по баскетболу, гимнастике, легкой атлетике.
14	Химия	9 класс: определение типа химической связи по формуле, сравнение свойств элемента по ПС, определение степени окисления по формуле вещества, расчет массовой доли элемента в сложном веществе, определение свойств неорганических соединений, определение числа электронов, протонов, нейтронов по ПС, определение валентности атома по формуле, определение массовой доли чистого вещества, умение составлять уравнения реакций, способы получения различных вещества 10 класс: химические свойства веществ, расчёт массовой доли вещества в растворе, массовой доли элемента в соединении, составлять уравнения реакций, записывать реакции в ионном виде 11 класс: химические свойства веществ, расчёт массовой доли вещества в растворе, массовой доли элемента в соединении, составлять уравнения реакций, записывать реакции в ионном виде
15	Право	9 класс: знание прав граждан РФ как потребителей, участников дорожного движения, участников семейных правоотношений, трудовых правоотношений. Знание личных не имущественных прав, знание нормативно-правовых актов, кодекса
16	Экономика	Все задания выполнены на высоком уровне
17	Технология	6 класс (культура дома): составление краткого описания модели 7 класс (культура дома): составление краткого описания модели, подписывание деталей выкройки, выполнение эскиза модели по описанию 8 класс (культура дома): выполнение эскиза моделирование 5 класс (техника и технология): описание изготовления изделия (технологическая карта) 6 класс (техника и технология): описание процесса изготовления пешки, используемые инструменты и оборудование на технологической карте
18	Информатика и ИКТ	программирование на любом языке программирования
19	Астрономия	10 класс: применение расчётных формул при решении задач
20	Немецкий язык	6 класс: написание письма с соблюдением норм грамматики и орфографии 8 класс: чтение, аудирование, страноведение.

Причины

- олимпиадные задания выходят за рамки школьной программы, изучаются в следующем классе общеобразовательной программы по предмету
- недостаточный уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий;
- на изучение тем, включённых в олимпиаду, отводится мало часов.
- низкий словарный запас
- недостаточный уровень эрудиции обучающихся;
- негативное влияние социального окружения обучающихся, нет престижности высокого уровня образовательных достижений.

5) Планируемые управленческие решения (конкретные мероприятия на улучшение результатов или закрепление достигнутых успехов).

Анализ результатов по каждой олимпиаде был организован в течении 2-3 дней после проверки, были выделены достижения, также образовательные затруднения обучающихся, вычленить проблемы и наметить пути решения. Все материалы переданы руководителям ШМО для того, чтобы провести анализ в рамках своего методического объединения, каждого предмета, педагога, участника.

Планируемые управленческие решения по повышению качества участия во ВсОШ:

1. Усилить и систематизировать методическую работу.

- Предусмотреть во втором полугодии 2020-2021 учебного года методические мероприятия в ШМО для всех педагогов по подготовке к олимпиаде.
- Осуществлять проведение мониторинга включения в уроки материалов, предлагаемых олимпиадных типов заданий (реализация дифференцированного и индивидуального обучения на уроках).
- Анализировать результаты школьного и муниципального этапа олимпиады на заседаниях ШМО.
- Повышать уровень квалификации педагогов в области работы с талантливыми детьми через курсовую подготовку.

2. Организовать индивидуальное сопровождение обучающихся, заинтересованных в углубленном изучении дисциплин и уже имеющих результаты в олимпиадах и различных конкурсах.

- Организовать работу с заданиями олимпиадного типа во внеурочной, внеклассной деятельности школы.

3. Предусмотреть выплаты педагогам, подготовившим победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников из стимулирующей части фонда оплаты труда.

Директор МОУ «Пионерская СОШ» _____/Тимофеева С.В.