

Утверждаю  
Директор МОУ «Пионерская СОШ»  
\_\_\_\_\_/Д.В. Мильков

**План мероприятий по вопросам формирования и оценки  
функциональной грамотности обучающихся  
муниципального общеобразовательного учреждения «Пионерская средняя общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОУ «Пионерская СОШ» посредством активизации межпредметных связей на уроках, во внеурочной и внеклассной деятельности.

**Задачи:**

1. Повысить квалификацию педагогических кадров по вопросам формирования функциональной грамотности через участие в образовательных программах, семинарах, конференциях
2. Систематизировать и представить педагогический опыт по вопросу формирования функциональной грамотности через проведение открытых уроков, практических занятий с применением банка открытых заданий для обучающихся.
3. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Организовать целенаправленную внеурочную деятельность для реализации ФГОС и ФОП уровней начального общего и основного общего образования для успешного повышения качества образования.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Проанализировать работу по реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Знакомство педагогического коллектива с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 году	сентябрь 2024 года	Долгушина А.И.	Определение проблемных зон в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся
2.	Анализ нормативных условий общеобразовательных организаций (далее – ОО) для развития функциональ-	сентябрь 2024 года	Манькова О.С. Долгушина А.И.	Определение достаточности/ недостаточности

	ной грамотности обучающихся (локальные акты, основные образовательные программы, внутренняя система оценки качества образования и т.д.). Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе			нормативных условий в ОО
3.	Включение в график контрольных мероприятий на 2024/25 учебный год оценочных процедур для оценки функциональной грамотности, предусмотренные ФООП ООО и ФООП СОО	октябрь 2024 года	Манькова О.С. Долгушина А.И.	Определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, определение проблем в формировании отдельных видов ФГ
4.	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте школы	сентябрь 2024 года	Долгушина А.И., технический специалист	Информирование всех участников образовательных отношений по вопросам ФГ
5.	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	сентябрь 2024 года	Руководители ШМО	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов
6.	Проведение консультаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Долгушина А.И., руководители ШМО	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности
7.	Проведение декады открытых уроков и занятий внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	Сентябрь 2024, март 2025	Долгушина А.И., руководители ШМО	Диссимилиация эффективных приемов формирования ФГ у обучающихся уровней начального общего и основного общего образования
8.	Педагогический совет «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь 2024 года	Долгушина А.И., Манькова О.С.	Подведение итогов годового семинара, определение перспектив повыше-

				ния образовательных результатов обучающихся по вопросам формирования ФГ
9.	Проведение недель межпредметной направленности с обязательным включением видов и форм деятельности по формированию ФГ	ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	Руководители ШМО	Активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
10.	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Ноябрь 2025 г	Долгушина А.И.	Определение уровня компетенции педагогических работников по вопросам ФГ
11.	Методический семинар по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Март 2025 г	Руководители ШМО	Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»
12.	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май 2025 г	Долгушина А.И.	Аналитическая справка
13.	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта работы за 2024-2025 учебный год	Июнь 2025 г	Долгушина А.И.	Выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для повышения результатов формирования функциональной грамотности обучающихся: не более 15% учащихся, не достигающих порогового уровня функциональной грамотности, более 5% учащихся, достигающих высокого уровня функциональной грамотности.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.