

Ирбитское муниципальное образование

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пионерская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МОУ «Пионерская СОШ»
Протокол от 30.08.2023г. №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МОУ «Пионерская СОШ»
от 01.09.2023г. №50/10-од
директор _____ Д.В. Мильков



C=RU, S=Свердловская область,
STREET=Ожиганова 10, L=Пионерский,
T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""
ПИОНЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА""",
ОГРН=1026800882725, СНИЛС=09494387729,
ИНН ЮП=6611005973, ИНН=661106573417,
E=113110@mail.ru, G=Дмитрий Владимирович,
SN=Мильков, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""
ПИОНЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА""

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Строевая подготовка»**

Возраст обучающихся: 11-16 лет
Срок реализации: 5 лет
Автор- составитель:
Кузьмин Евгений Андреевич
Педагог дополнительного образования

пгт. Пионерский, 2023

Информационная карта

1.	Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Физкультурно-спортивной направленности «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»
2.	Направленность программы	Физкультурно - спортивная направленность
3.	Место реализации, организация	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пионерская средняя общеобразовательная школа»
4.	ФИО автора	Кузьмин Евгений Андреевич
5.	Контингент участников (кол-во, возраст, принцип участия)	- Возраст обучающихся: 11-16 лет; - по предварительному отбору; - количество участников в одном классе от 15 чел
6.	Уровень реализации	Стартовый
7.	Срок реализации	5 лет
8.	Объем	Объем в академических часах для одной группы детей
9.	Режим занятий	По расписанию, занятие с одной группой до 40-45 мин.
10.	Цель	Создание условий для формирования у обучающихся интереса к военно-прикладной подготовке.
11.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие патриотических, моральных и нравственных качеств личности обучающихся; - пропаганда и популяризация ЗОЖ; - выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения; - совершенствование разностороннего развития обучающихся; - формирование необходимых знаний, умений и навыков строевой подготовки; - развитие волевых качеств и дисциплины.
12.	Основные формы работы с детьми	Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.
13.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к военным профессиям. - знание строевой подготовки; - знание строя и порядка управления строем отделения и взвода; - знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю; - знание государственных и военных символов Российской Федерации; - знание боевых традиций Вооруженных Сил России; - умение выполнять строевые приемы на месте и в движении; - умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении

		<p>- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>
--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»	5
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Цель и задачи программы	7
1.3. Учебный план	7
1.4. Содержание программы	8
1.5. Планируемые результаты освоения программы	16
Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	18
2.1. Календарный план-график	18
2.2. Условия реализации программы	18
2.3. Формы аттестации	19
2.4. Оценочные материалы	19
Раздел № 3 «Рабочая программа воспитания»	26
3.1. Цель программы воспитания	26
3.2. Планируемые результаты воспитания	26
3.3. Календарный план воспитательной работы	27
Раздел № 4 «Информационные источники»	29

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам

Нормативно-правовой базой для составления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Строевой подготовки» (далее – Программа) послужили:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2018г.№196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

1.1.2. Направленность

Программа дополнительного образования «Строевая подготовка» (далее – Программа) относится к программам физкультурно-спортивной направленности.

1.1.3. Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует обучающихся, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности.

1.1.4. Отличительные особенности и новизна

Особенность Программы заключается в сочетании теоретических основ и формирования практических навыков построения и маршировки.

1.1.5. Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 11– 16 лет.

1.1.6. Объем программы, срок освоения

Занятия по данной Программе проходят 2 часа в неделю, всего 68 часов в течение учебного года.

1.1.7. Форма обучения

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться: участие в конкурсах, слетах, смотрах и т.п.

1.1.8. Организационные формы обучения

Программа предусматривает индивидуальную, групповую и коллективную работу обучающихся, закрепление получаемых знаний во время

практических занятий.

1.1.9. Уровни освоения программы

Уровень сложности Программы: стартовый.

1.1.10. Режим занятий

По расписанию, занятие с одной группой до 40-45 мин.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся интереса к военно-прикладной подготовке.

Задачи программы:

- развитие патриотических, моральных и нравственных качеств личности обучающихся;
- пропаганда и популяризация ЗОЖ;
- выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения;
- совершенствование разностороннего развития обучающихся;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков строевой подготовки;
- развитие волевых качеств и дисциплины.

1.3. Учебный план

Программа разработана для обучающихся 5– 9 классов с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся 2 раза в неделю с нагрузкой 1 час. Курс рассчитан на 68 часов в год.

В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов по какой-либо теме, в зависимости от корректировки задач.

№ п / п	Название учебных курсов	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		5 год обучения			
		К о л - в о ч а с	В том числе, ч.		К о л - в о ч а с	В том числе, ч.		К о л - в о ч а с	В том числе, ч.		К о л - в о ч а с	В том числе, ч.	
			Теор.	Прак.		Теор.	Прак.		Теор.	Прак.		Теор.	Прак.
Строевая подготовка. Всего:			12	56		12	56		12	56		12	56
1 . 1	Строевые приемы и движение	68	6	34	68	4	18	68	4	18	68	4	18
1 . 2	Строй отделения		4	12		2	22		2	22			
1 . 3	Движение в составе отделения (взвода)		0	0		2	10		2	10			
1 . 4	Выполнение воинского приветствия		2	10		2	4		2	4			
1 . 5	Основные понятия и термины строевого устава		0	0		2	2		2	2			

1.4. Содержание программы

Содержание программы первого года обучения

Тема: «Строевые приемы и движение»

Теория (6 часов): Строевая стойка. Знакомство с командами «Становись» или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы– снять», «Надеть». Знакомство с поворотами на месте. Изучение строевого походного шага. Движение рук, ног.

Практика (34 часа): Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись» или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы– снять», «Надеть». Повороты на месте. Выполнение команд: «Напра-во», «Нале-во», «Пол-оборота

нале-во, напра-во, «Кру-гом» подразделением на два счета и в целом. Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш». Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три). Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись». Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.

Тема: «Строй отделения»

Теория (4 часа): Развернутый строй. Походный строй. Выход из строя.

Практика (12 часов): Развернутый строй. Выполнение команд «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись». Походный строй. Выполнение команд «Отделение в колонну по два (по три становись». Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «Кадет ..., выйти из строя», «Кадет ..., встать в строй».

Тема: «Выполнение воинского приветствия без оружия»

Теория (2 часа): Правило выполнения воинского приветствия в движении. Подход к начальнику. Форма доклада

Практика (10 часов): Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделением и в целом. Подход к начальнику. Отработка элемента по разделением и в целом. Форма доклада

Содержание программы второго года обучения

Тема: «Строевые приемы и движение»

Теория (4 часа): Повороты на месте в составе отделения. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три). Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.

Практика (18 часов): Повороты на месте в составе отделения. Отработка строевых элементов по разделением на два счета и в целом. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три). Отработка четкости и

быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись». Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема: «Строй отделения»

Теория (2 часа): Походный строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строевые упражнения

Практика (22 часа): Походный строй. Выполнение команд «Отделение в колонну по два (по три становись». Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «Кадет ..., выйти из строя», «Кадет ..., встать в строй». Подход к начальнику и отход от него. Выполнение команд: «Кадет ..., ко мне», форма доклада о прибытии, «Кадет ..., встать в строй». Зачет.

Тема: «Движение в составе отделения (взвода)»

Теория (2 часа): Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).

Практика (10 часов): Движение походным шагом в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема: «Выполнение воинского приветствия без оружия»

Теория (2 часа): Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Подход к начальнику. Форма доклада. Зачет.

Практика (4 часа):Выполнение воинского приветствия вне строя. Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом. Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом. Подход к начальнику. Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада. Зачет.

Тема: «Основные понятия и термины строевого устава»

Теория (2 часа): Основные понятия и термины строевого устава. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна.

Практика (2 часа): Подготовка к смотру строя и песни. Основные понятия и термины строевого устава. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.

Содержание программы третьего года обучения

Тема: «Строевые приемы и движение»

Теория (4 часов):Повороты в движении. Повороты в движении в составе отделения (взвода) с оружием.

Практика (18 часов): Повороты в движении. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом. Повороты в движении в составе отделения (взвода). Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема «Строй отделения (взвода)»

Теория (2 часа):Развернутый и походный строй. Построение отделения (взвода) в две шеренги, в колону по два.

Практика (22 часа): Развернутый и походный строй. Построение отделения

(взвода) в две шеренги, в колонну по два. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.

Тема: «Движение в составе отделения (взвода)»

Теория (2 часа): Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).

Практика (10 часов): Движение походным шагом в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема: «Выполнение воинского приветствия без оружия»

Теория (2 часа): Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. Правило выполнения воинского приветствия при движении вне строя. Правило выполнения элемента. Отработка по разделениям и в целом. Зачет.

Практика (4 часа): Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. Выполнение команд: «Отделение смирно равнение направо (лево). Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия при движении вне строя. Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода). Правило выполнения элемента. Отработка по разделениям и в целом. Зачет.

Тема: «Основные понятия и термины строевого устава»

Теория (5 часов): Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Зачет.

Практика (26 часов): Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. Зачет.

Содержание программы четвертого года обучения

Тема: «Строевые приемы и движение»

Теория (4 часов): Повороты в движении с оружием. Повороты в движении в составе отделения (взвода). Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода). Возложение корзины, гирлянды, почетный караул

Практика (18 часов): Повороты в движении. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом. Повороты в движении в составе отделения (взвода). Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом. Возложение корзины, гирлянды, почетный караул

Тема «Строй отделения (взвода)»

Теория (2 часа): Развернутый и походный строй. Построение отделения (взвода) в две шеренги, в колонну по два.

Практика (22 часа): Развернутый и походный строй. Построение отделения (взвода) в две шеренги, в колонну по два. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.

Тема: «Движение в составе отделения (взвода)»

Теория (2 часа): Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).

Практика (10 часов): Движение походным шагом в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом. Перестроение

отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема: «Выполнение воинского приветствия»

Теория (2 часа):Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. Правило выполнения воинского приветствия при движении вне строя. Правило выполнения элемента. Отработка по разделениям и в целом. Зачет.

Практика (4 часа):Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. Выполнение команд: «Отделение смирно равнение направо (лево). Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия при движении вне строя. Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода). Правило выполнения элемента. Отработка по разделениям и в целом. Зачет.

Тема: «Основные понятия и термины строевого устава»

Теория (2 часа):Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Зачет.

Практика (2 часа): Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Зачет.

Содержание программы пятого года обучения

Тема: «Строевые приемы и движение»

Теория (4 часов):Повороты в движении с оружием. Повороты в движении в составе отделения (взвода). Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода). Возложение корзины, гирлянды, почетный караул

Практика (18 часов): Повороты в движении. Отработка строевых

элементов по разделениям на два счета и в целом. Повороты в движении в составе отделения (взвода). Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом. Возложение корзины, гирлянды, почетный караул

Тема «Строй отделения (взвода)»

Теория (2 часа): Развернутый и походный строй. Построение отделения (взвода) в две шеренги, в колонну по два.

Практика (22 часа): Развернутый и походный строй. Построение отделения (взвода) в две шеренги, в колонну по два. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.

Тема: «Движение в составе отделения (взвода)»

Теория (2 часа): Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).

Практика (10 часов): Движение походным шагом в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема: «Выполнение воинского приветствия»

Теория (2 часа): Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. Правило выполнения воинского приветствия при движении вне строя. Правило выполнения элемента. Отработка по разделениям и в целом. Зачет.

Практика (4 часа): Выполнение воинского приветствия в строю на месте

при подходе начальника. Выполнение команд: «Отделение смирно равнение направо (лево). Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия при движении вне строя. Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода). Правило выполнения элемента. Отработка по разделением и в целом. Зачет.

Тема: «Основные понятия и термины строевого устава»

Теория (2 часа): Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Зачет.

Практика (2 часа): Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Зачет.

1.5. Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемый результат:

- развитие интереса к военным профессиям.
- знание строевой подготовки;
- знание строя и порядка управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;

- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни обучающиеся должны знать:

- основные положения строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя.

Уметь:

- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- правильно управлять строем вербальными средствами.

Иметь навыки:

- дисциплины и самодисциплины;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный план-график

Освоение Программы организовано в соответствии с календарным учебным графиком МОУ «Пионерская СОШ» на 2023-2024 учебный год:

Начало учебного года – 1 сентября 2023 г.

Окончание учебного года – 31 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Нерабочие праздничные и выходные дни:

4 ноября 2023 г.- День народного единства;

6 ноября 2023 г. - выходной день, перенос с субботы 4 ноября 2023 г.;

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2024 г. - Новогодние каникулы;

7 января 2024 г. - Рождество Христово;

23 февраля 2024 г. – День защитника Отечества;

8 марта 2024 г. - Международный женский день;

29 апреля 2024 г. – выходной день, перенос с субботы 27 апреля 2024 г.;

30 апреля 2024 г. – выходной день, перенос с субботы 2 ноября 2024 г.;

1 мая 2024 г. - Праздник Весны и Труда;

9 мая 2024 г. – День Победы;

10 мая 2024 г. - выходной день, перенос с субботы 6 января 2024 г.;

12 июня 2024 г. – День России.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 7 июня 2024 г.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально техническое и ресурсное обеспечение

Учебное оборудование: классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, магнитная доска.

Технические средства: компьютер, мультимедийный проектор.

2.2.2. Информационное обеспечение программы

1) Программа

2) Книги для обучающихся:

- Иванов А.Н. Военная обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. – М., Военная печать.- 2001г.

- Энциклопедии

3) Литература для учителя

- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс», 2008 г.
- Плеханов А.М. Словарь военных терминов. – М., Военное издание, 1988 г.
- Степанищев А.Т., Филиппов Д.Н. Словарь-справочник по военно-исторической терминологии. – М., «ВЛАДОС», 2004 г.

2.3. Формы аттестации

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

–самостоятельные работы репродуктивного характера;

–вопросники, тестирование, зачеты; кадетский слет; смотр строя и

песни.

2.4. Оценочные материалы

Опросный лист

1. Начальник имеет право:

А) применять физическую силу к подчиненным

Б) отдавать приказы и требовать их исполнения

В) просить подчиненных хорошо служить

Г) требовать взятки у подчиненных

2. Старшинство в армии определяется:

А) сроком службы

- Б) возрастом
- В) воинским званием
- Г) величиной кулака

3. Приказ – это:

- А) распоряжение командира, требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-нибудь порядок, положение
- Б) распоряжение командира, требующее от подчиненного выполнения каких-либо действий
- В) указание командира
- Г) просьба командира выполнить какие-либо действия

4. Приказ отдается:

- А) кому попало
- Б) младшим – старшему по званию
- В) старшим по званию – младшему
- Г) в порядке подчиненности (старшим по должности – младшему)

Приложение 1

5. Все военнослужащие обязаны при встрече приветствовать друг друга. Кроме того, приветствуют: (вычеркните лишнее)

- А) могилу Неизвестного солдата
- Б) героев Советского Союза
- В) братские могилы павших воинов
- Г) Боевое Знамя воинской части
- Д) похоронные процессии, сопровождаемые войсками
- Е) инвалидов войны и труда

6. Воинские звания младших офицеров: (вычеркните лишнее)

- А) капитан
- Б) прапорщик
- В) мичман
- Г) капитан 2 ранга

Д) младший лейтенант

Е) капитан – лейтенант

7. Колонна – это строй, в котором:

А) военнослужащие расположены в затылок друг другу

Б) военнослужащие расположены лицом друг к другу

В) военнослужащие расположены рядом друг с другом на одной линии

8. Интервал – это:

А) расстояние между военнослужащими, расположенными в шеренге рядом друг с другом

Б) расстояние между военнослужащими, расположенными в затылок друг другу

В) ширина строя

Г) ширина плеч

Протокол результатов опросного листа

№ п/п	Ф. И.	Ответы на вопросы (+/-)								Кол-во баллов	Уровень знаний
		1	2	3	4	5	6	7	8		

Обработка и интерпретация результатов опросного листа

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Высокий уровень – 7-8 баллов.

Средний уровень – 4-6 баллов.

Низкий уровень – 0-3 балла.

Показателем положительного изменения в продвижении знаний обучающегося по изучаемому вопросу являются достижения среднего и высокого уровней.

**Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной
общеобразовательной программе за _____ учебный год**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	% / ко л- во че л.	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка детей: 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний);		Собеседование, Соревнования,
		- средний уровень (объем освоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$);		Тестирование, Анкетирование,
		- максимальный уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой)		Наблюдение, Итоговая работа,
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования	- минимальный уровень (избегают употреблять специальные термины);		Собеседование, Тестирование, Опрос,
		- средний уровень (сочетают специальную терминологию с бытовой);		Анкетирование, наблюдение
		- максимальный уровень (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием)		
2. Практическая подготовка детей: 2.1. Практические	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	минимальный уровень (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков);		Наблюдения, Соревнования, Итоговые работы,

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	% / ко л- во че л.	Методы диагностик и
умения и навыки, предусмотрен ные программой (по основным разделам)		- средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2);		
		- максимальный уровень (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренным и программой)		
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании	- минимальный уровень (испытывают серье зные затруднения при работе с оборудованием)		наблюдение
		- средний уровень (работает с помощью педагога)		
		- максимальный уровень (работают самостоятельно)		
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	- начальный (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания)		Наблюдение , Итоговые работы
		- репродуктивный (выполняют задания на основе образца)		
		- творческий (выполняют практические задания с элементами творчества)		

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	% / ко л- во че л.	Методы диагностик и
3. Общеучебные умения и навыки ребенка: 3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	минимальный (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) - средний (работают с литературой с помощью педагога и родителей) - максимальный (работают самостоятельно)		Наблюдение , Анкетирование,
3.1.2. Умение пользоваться компьютерным и источниками информации	Самостоятельность в пользовании	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - минимальный - средний - максимальный		Наблюдение , Опрос,
3.1.3. Умение осуществлять учебно - исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - минимальный - средний - максимальный		Наблюдение , Беседа, Инд. Работа,
3.2. Учебно - коммуникативные умения: 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - минимальный - средний - максимальный		Наблюдения , Опрос,
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи подготовленной информации	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - минимальный - средний - максимальный		наблюдения
3.3. Учебно-организационн	Самостоятельно готовят и	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.		наблюдение

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	% / кол-во чел.	Методы диагностики
ые умения и навыки: 3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место	убирают рабочее место	- минимальный		
		-средний		
		-максимальный		
3.3.2. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем ½ объема навыков соблюдения ТБ);		наблюдение
		- средний уровень (объем освоенных навыков составляет более ½);		
		- максимальный уровень (освоили практически весь объем навыков)		
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	- удовлетворительно - хорошо -отлично		Наблюдение , Итоговые работы

**Мониторинг личностного развития детей в процессе освоения
дополнительной общеобразовательной программы за _____ учебный
год**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	% / кол-во чел.	Методы диагностики
1.Организационно-волевые качества: 1.1. Терпение	Способность выдерживать нагрузки, преодолевать трудности	-терпения хватает меньше чем на ½ занятия		Наблюдение
		- терпения хватает больше чем на ½ занятия		

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженность и оцениваемого качества	% / кол-во чел.	Методы диагностики
		- терпения хватает на все занятие		
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	- волевые усилия побуждаются извне		Наблюдение
		- иногда самими детьми		
		- всегда самими детьми		
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	- находятся постоянно под воздействием контроля извне		Наблюдение
		- периодически контролируют себя сами		
		- постоянно контролируют себя сами		
2. Ориентационные качества: 2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	- завышенная		Наблюдение, опрос
		- заниженная		
		- нормальная		
2.2. Интерес к занятиям в д/о	Осознанное участие детей в освоении образовательной программы	- интерес продиктован извне		Наблюдение
		- интерес периодически поддерживается самими		
		- интерес постоянно поддерживается самостоятельно		
3. Поведенческие качества: 3.1. Конфликтность	Отношение детей к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия	- периодически провоцируют конфликты		Наблюдение
		- в конфликтах не участвуют, стараются их избежать		

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности и оцениваемого качества	% / кол- во чел .	Методы диагностики
	я	- пытаются самостоятельно уладить		
3.2. Тип сотрудничества (отношение детей к общим делам д/о)	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	- избегают участия в общих делах		Наблюдение
		- участвуют при побуждении извне	5/42	
		- инициативны в общих делах	5/42	

**Участие обучающихся детского объединения «Строевая подготовка» в
конкурсах различного уровня за 20__ - 20__ учебный год**

Руководитель _____

№ п/п	Ф И обучающегося	Возраст, класс	Уровень	Название конкурса	Дата	результат
----------	---------------------	-------------------	---------	----------------------	------	-----------

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

3.1. Цель программы воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3.2. Планируемые результаты воспитания

1. Совершенствование статуса конкурентоспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки,

обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

3.3. Календарный план воспитательной работы

Кадетское образование			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Социально-значимая деятельность Акция «Ветеран живёт рядом»	5-9	октябрь	Зам. директора по ПВ, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Муниципальный кадетский слет	5-9	ноябрь	Зам. директора по ПВ, педагог дополнительного образования, классные руководители
День памяти Героя Советского Союза И.А.Ожиганова	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители
Посвящение в кадеты	5	декабрь	Зам. директора по ПВ, педагог дополнительного образования, классные руководители
Декада Славы (встреча поколений)	5-9	февраль	Зам. директора по ПВ, педагог дополнительного образования,

			классные руководители
Окружной семинар	7-9	ноябрь	педагог дополнительного образования, классные руководители
Зарница	5-9	март	педагог дополнительного образования, классные руководители
ВПИ «Солдатами не рождаются»	9-11	апрель	Зам. директора по ПВ, педагог дополнительного образования, классные руководители
Музей ОВД (г. Ирбит)	5-9	В течение года	классные руководители
Музей Г.А. Речкалова	5-9		
Пожарная часть г.Ирбита	5-9		
Участие в школьной, муниципальной НПК, в иных конференциях	5-9		
Встреча с ветеранами ВС РФ, представителями ОВД и ТКДНиЗП; полиции	5-9		
по плану ВР классных руководителей	5-9		

4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Учебное пособие. Строевая подготовка. – М., Военное издание, 1988 г.
2. Беспятова Н.К., Яковлева Д.Е. Методика военно-патриотического воспитания детей и подростков. – М., Издательство «Айрис-пресс», 2006г.
3. Волокитин А.А., Грачев Н.Н., Жильцов В.А., Лазуткин В.И., Мишкин Б.И., Тулинов М.М. Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. - ООО «Дрофа», 2003 г.
4. Жиренко О.Е., Лапин Е.В., Киселева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. – М., «ВАКО», 2006 г.
5. Иванов А.Н. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. – М., Военная печать.- 2001г.
6. Начальная военная подготовка. - Издательство «АСТ, Харвест», 2001 г.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс», 2008 г.
8. Плеханов А.М. Словарь военных терминов. – М., Военное издание, 1988 г.
9. Сборник нормативных правовых документов по организации гражданского и военно-патриотического воспитания, деятельности центров и клубов патриотической направленности. - Главное управление молодежной политики и туризма Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа. Салехард. 2003 г.
10. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика». 1-11 классы.- М., «ВАКО», 2005 г.
11. Степанищев А.Т., Филиппов Д.Н. Словарь-справочник по военно-исторической терминологии. – М., «ВЛАДОС», 2004 г.