

# МОЙ ЛЮБИМЫЙ ПОДРОСТОК

Минеева Анастасия Владимировна  
педагог-психолог, МОУ Пионерская СОШ

**я - родитель!**

**ЗАДАЧА РОДИТЕЛЯ -  
СЧАСТЬЕ РЕБЁНКА!!!**

**ПРИНЯТЬ**



**ПОНЯТЬ**



**ОБДУМАТЬ**



**СДЕЛАТЬ**

# Что управляет нашим ребенком?

**дошкольный возраст** **физиологические потребности**

**младший школьный возраст** **социальные нормы**

**подростковый возраст** **ценностное отношение**

# Подростковый возраст

от 11–12 до 16–17 лет

Период интенсивных

качественных и количественных

изменений в физиологическом,

личностном и психическом развитии.

между ДЕТСТВОМ и ВЗРОСЛОСТЬЮ

# Физиологические изменения подросткового возраста

**Интенсивное физическое и физиологическое развитие**

**Изменение роста и веса сопровождается изменением пропорций тела**

**Появляются вторичные половые признаки – внешние признаки полового созревания.**

**Возникают трудности в функционировании сердца, легких, кровоснабжении головного мозга для подростков характерны перепады сосудистого и мышечного тонуса, которые вызывают быструю смену физического состояния и, соответственно, настроения.**

# Психологические изменения

Усиливается  
развитие самосознания:

Чувство взрослости

“Я-концепция”

# Чувство взрослости проявляется:

- ✓ В желании, чтобы все – и взрослые, и сверстники – относились к нему не как к маленькому, а как к взрослому
- ✓ В стремлении к самостоятельности.
- ✓ Появляются собственные взгляды, оценки, собственная линия поведения, формирование ценностных установок.
- ✓ Ориентированы на активное отстаивание своих прав при пренебрежении к обязанностям.



# «Я-концепция»:

**Возникает интерес  
к своему внутреннему миру**

**Постепенное усложнение  
и углубление самопознания**

**Склонность к рефлексии**



# Социальные изменения:

Возникает  
потребность в  
доверительном  
общении.

Появляются  
«авторитеты».

У подростков  
велика потребность  
в общении и  
дружбе.



# Стиль взаимоотношений подростка с родителями

## АВТОРИТАРНЫЙ

Уровень контроля: высокий  
Характер отношений: холодные  
Ответственность: родитель

## АВТОРИТЕТНЫЙ

Уровень контроля: высокий  
Характер отношений: тёплые  
Ответственность: разделяемая

## ПОПУСТИТЕЛЬСКИЙ

Уровень контроля: низкий  
Характер отношений: тёплые  
Ответственность: ребёнок

## ИНДИФЕРЕНТНЫЙ

Уровень контроля: низкий  
Характер отношений: холодные  
Ответственность: кто-то

# ПОСЛЕДСТВИЯ

## АВТОРИТЕТНЫЙ СТИЛЬ

- Уверенность в себе, высокая самооценка, благоприятные отношения со сверстниками.
- самостоятельность, активность, инициатива и социальная ответственность.
- Успешность в школе. Самоконтроль.

## АВТОРИТАРНЫЙ СТИЛЬ

- Замкнутость, угрюмость, боязливость, неприязнательность, раздражительность.
- Девочки* – безынициативность, подверженность влиянию
- Мальчики* – неуправляемость, агрессивность.
- жесткость со сверстниками, где как ему кажется, он ненаказуем.
- демонстрация своей свободы, нарушая нормы поведения в общественных местах.
- С посторонними людьми такой подросток или беспомощно застенчив, или расхлябанно дурашлив и неуважителен.

## ПОПУСТИТЕЛЬСКИЙ СТИЛЬ

- Непослушание, агрессия. зависимость от других, от внешних влияний.
- Публичное поведение неадекватно и импульсивно.
- Если ребёнок попадает в асоциальную группу, возможны наркомания и другие формы социального неприемлемого поведения.

## ИНДИФФЕРЕНТНЫЙ СТИЛЬ

наиболее подвержены формированию отклоняющегося от норм поведения вплоть до совершения правонарушений.

# С успехом воспитывать!

- ✓ Единообразии требований взрослых
- ✓ Договариваемся и исполняем!
- ✓ Оцениваем поступок, а не личность
- ✓ Не должен, а может научиться
- ✓ Делаем вместе!
- ✓ Личный пример лучший учитель!
- ✓ Как к самому себе!!!

# НЕМНОГО СОВЕТОВ

- ✓ **Любовь и принятие (вербальное и невербальное поглаживание).**
- ✓ **Принимайте ребенка таким, какой он есть.**
- ✓ **Поймите причину. Доверьте подростку то, чего раньше не доверяли.**
- ✓ **Проявляйте искренний интерес.**

# НЕМНОГО СОВЕТОВ

- ✓ Делитесь опытом, рассказывайте своему ребенку о себе.
- ✓ Будьте вместе. Займитесь с ребёнком общим делом.
- ✓ Не сравнивайте ребёнка с другими детьми.
- ✓ Не давите на подростка.

# НЕМНОГО СОВЕТОВ

- ✓ **Правила и обязанности**
- ✓ **Право на одушевленное и неодушевленное пространство (свою компанию, свою девушку и свою комнату).**
- ✓ **Помните: пережитые вместе положительные эмоции – это «золотой фонд» вашей жизни с ребёнком!**

СЧАСТЬЕ НАШИХ ДЕТЕЙ В НАШИХ РУКАХ

