

МОЙ ЛЮБИМЫЙ МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК

Минеева Анастасия Владимировна
педагог-психолог, МОУ Пионерская СОШ

я - родитель!

**ЗАДАЧА РОДИТЕЛЯ -
СЧАСТЬЕ РЕБЁНКА!!!**

ПРИНЯТЬ



ПОНЯТЬ



ОБДУМАТЬ



СДЕЛАТЬ

Что управляет нашим ребенком?

дошкольный возраст	физиологические потребности
младший школьный возраст	социальные нормы
подростковый возраст	ценностное отношение

- ✓ Развитие произвольной саморегуляции поведения и деятельности
- ✓ Размышление, оценка действий, внутренний порядок действий
- ✓ Появление нового познавательного интереса к действительности
- ✓ Ориентировка на сверстников

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ начального образования

- ✓ **КАРТИНА МИРА**
- ✓ **Основы умения учиться**
- ✓ **САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ**
- ✓ **Способность к организации своей деятельности:**

умение принимать, сохранять **цели** и следовать им в учебной деятельности

Планировать свою деятельность

Осуществлять её контроль и оценку

Взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе

основное условие успешного обучения

Мотивация ученика

ИСКРЕННИЙ ИНТЕРЕС

Любопытство. Удовольствие. Внутренняя мотивация

Окружающий мир, полный любви

Свободное пространство в разумных пределах

Вера в собственные способности

Эмоциональное развитие

Выносливость

Справедливое вознаграждение

Справедливая критика

Внешняя мотивация

- Недостаток любви затрудняет развитие ребенка
- Влияние плохого психологического климата в школе
- Родительский страх мешает детям стать самостоятельными
- Чрезмерные нагрузки отнимают энергию
- Завышенные требования не дают детям полноценно учиться
- Кто считает себя глупым, таким и будет
- Когда нет интереса к предмету, нет и желания учиться
- Переизбыток медийной информации вредит ребенку

**Чем отличается
воспитание мальчиков от
воспитание девочек?**

Отличия воспитания мальчиков и девочек

Воспитание

мальчика основывается на воспитании положительных качеств характера, связанных с ответственностью.

ДОВЕРИЕ

Воспитание

девочки строится на основе обучения знаниям семейных отношений.

ЗАБОТА

С успехом воспитывать!

- ✓ **Единообразии требований взрослых**
- ✓ **Договариваемся и исполняем!**
- ✓ **Оцениваем поступок, а не личность**
- ✓ **Не должен, а может научиться**
- ✓ **Делаем вместе!**
- ✓ **Личный пример лучший учитель!**
- ✓ **Как к самому себе!!!**

СЧАСТЬЕ НАШИХ ДЕТЕЙ В НАШИХ РУКАХ

