**Программа курса внеурочной деятельности «Краеведение»**

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Планируемые результаты:**

**личностные**

у детей будут сформированы

- положительное отношение к краеведению;

- познавательный интерес к малой родине;

- уважительное отношение к окружающим людям;

**метапредметные**

дети научатся

-адекватно воспринимать окружающую действительность;

-применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;

**познавательные**

дети научатся

- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своей деревни, их занятиях, интересах;

дети научатся

- участвовать в коллективном обсуждении;

- отвечать на вопросы и задавать вопросы;

- проявлять свою любознательность, инициативность;

- выражать собственное эмоциональное отношение к малой родине;

- тестирование, анкетирование;

**предметные**

- формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

**Содержание курса внеурочной деятельности «Краеведение» с указанием форм организации и видов деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **формы и виды деятельности** |
| **1** | **Введение (1 час)** | |
| Что такое “Краеведение”, что будем изучать на этом занятии. Понятие Родина, родной край, область, район. | Просмотр учебных фильмов. |
|  |  |  |
| **2** | **Мы живем в России (4 часа)** | |
|  |  | |
|  | На*ша Родина на карте мира*  Символика РФ /флаг, гимн, герб/.  Наши соседи, (области, которые наш окружают).  Работа с картой | Слушание выступлений своих товарищей.  Систематизация учебного материала.  Конкурс рисунков, плакатов. |
| **3** | **Край, в котором мы живем** | |
| Географическое положение Свердловской области.  Погода и климат Урала.  Растительность нашего края.  Животный мир области.  Водоемы области. Экологические проблемы водоемов. | Выполнение заданий по разграничению понятий.  Систематизация учебного материала.  Просмотр учебных фильмов.  Слушание объяснений учителя |
| **4** | **Хозяйство** | |
| Природные ресурсы области.  Промышленность и с/х Свердловской области и Ирбитского района.  Экология области.  Рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области и образцов полезных ископаемых. | Слушание объяснений учителя.  Слушание и анализ выступлений своих товарищей.  Работа с научно-популярной литературой.  Решение познавательных задач.  Выполнение заданий по разграничению понятий.  Систематизация учебного материала.  Просмотр учебных фильмов.  Объяснение наблюдаемых явлений.  Игры |
| **5** | **Гордость нашего края** | |
| Ирбит во время Великой Отечественной Войны.  Знаменитые жители Ирбитского района (улицы нашего города)  Обобщение. Экскурсия по улицам города и историко - краеведческий музей. | Слушание объяснений учителя.  Слушание и анализ выступлений своих товарищей.  Работа с научно-популярной литературой.  Решение ситуативных задач.  Выполнение заданий по разграничению понятий.  Систематизация учебного материала.  Просмотр учебных фильмов.  Встреча с интересным человеком.  Оформление открытки. |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Мы живем в России | 4 |
| 3 | Край, в котором мы живем | 5 |
| 4 | Хозяйство | 4 |
| 5 | Гордость нашего края | 3 |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание (образовательное событие)** |
| 1 | Что такое “Краеведение”, что будем изучать на этом занятии. Понятие Родина, родной край, область, район. | Особенности географического положения России, Свердловской области, Ирбитский район. |
| 2 | Наша Родина на карте мира. Особенности географического положения России, Свердловской области, Ирбитский район. | Сформировать представление о территории области, городах и поселка.  Познакомить с национальным составом населения Урала. Дать первичные сведения о коренных жителях области. Чем занимаются люди в городе и на селе. Познакомить с народными и художественными промыслами области. |
| 3 | Символика РФ /флаг, гимн, герб/. | Работа с картой России найти и показать на карте территорию России, некоторые равнины, горы, моря, озера, реки. |
| Повторить и углубить знания учащихся о символике РФ.Практическая работа, плакат с символикой России, Свердловской области, Ирбитского района |
| 4 | Наши соседи, (области, которые наш окружают). | Работа с картой найти и показать на карте территорию свердловской области и Ирбитского района. |
| 5 | Работа с картой | Практическая работа - отметить на контурной карте географическое положение области и ирбитского района |
|  |
| 6 | Географическое положение Свердловской области. | Углубить знания учащихся об историей своего края, символах области. Сформировать представление о территории области, географических объектах. |
| 7 | Погода и климат Урала. | Углубить знания детей о сезонных изменениях в природе по всему Урала. |
| 8 | Растительность нашего края. | Растительность нашего края  Лечебные растения, их виды как собирать.  Виды растений нуждающихся в особой охране. Красная книга Среднего Урала.  Углубить знания детей о сезонных изменениях в природе по всему Уралу  Познакомить с ролью заповедников и ботанических садов, в решении экологических проблем области. Охрана и восстановление лесов и растительности. |
| 9 | Животный мир области. | **Создать у учащихся представление о флоре и фауне области. Познакомить учащихся с яркими представителями животного и растительного мира области.** **Таежные животные. Горно-таежные. Охрана и восстановление животного мира Урала** |
| 10 | Водные ресурсы области и района | Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана и восстановление водоемов. |
| 11 | Природные ресурсы области. | Полезные ископаемые, в каких отраслях используются Охрана недр. Как рационально использовать. природные ресурсы. |
| 12 | Промышленность и с/х Свердловской области и Ирбитского района. | Вклад области в хозяйство страны. Дать первичные сведения об особенностях отраслевой структуры хозяйства родного края: совокупности отраслевой промышленности, сельского хозяйства, непроизводственной сферы.  Влияние предприятий на окружающую среду. |
| 13 | Экология области. | Сформировать первичные представления об экологических проблемах области, о причинах их возникновения, способах их предотвращения. Систематизировать знания о взаимодействии человека и природы. Понятие “экологическая катастрофа”, источники ее возникновения. Влияние загрязнения окружающей среды на человека. Логические задачи по экологии.Проблемы предприятий. Влияние предприятий на окружающую среду. |
| 14 | Практическая работа. | Рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области и образцов полезных ископаемых. |
| 15 | Ирбит во время Великой Отечественной Войны. | Дать первичные представление о том, как Ирбит помогали фронту в годы Великой отечественной войны. |
| 16 | Знаменитые жители Ирбитского района (улицы нашего города) | Познакомить с знаменитыми людьми области. Поэты, писатели, артисты, герои Великой Отечественной войны и труда. |
| 17 | Обобщение. Экскурсия по улицам города и историко - краеведческий музей. | Посещение историко-этнографического музея г.Ирбита |