

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ ДО «ДЭЦ»  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
\_\_\_\_\_ Н.В. Гвоздева

## **ПОЛОЖЕНИЕ о проведении районной Научно-практической конференции – 2024**

### **1. Общие положения**

1.1. В соответствии с планом проведения районных мероприятий на 2023-2024 учебный год МОУ ДО «ДЭЦ» Ирбитского МО проводит Научно – практическую конференцию (далее - Конференция) среди обучающихся общеобразовательных учреждений Ирбитского МО.

1.2. **Цель Конференции:** привлечение обучающихся к исследовательской деятельности, направленной на изучение природных объектов и практическую деятельность по их сохранению, способствующей экологическому образованию, воспитанию и профессиональному самоопределению обучающихся.

1.3. **Задачи Конференции:**

- поддержка и развитие интереса обучающихся к исследовательской деятельности, направленной на изучение и сохранение природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- развитие у обучающихся исследовательских умений и навыков;
- становление осознанного отношения обучающихся к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его;
- экологическое и нравственное воспитание обучающихся, формирование у них экологической культуры;
- выявление и поощрение обучающихся, обладающих глубокими естественнонаучными знаниями и способных их творчески применять;
- выявление экологических проблем, существующих в Ирбитском районе, и практическое участие обучающихся в их решении;
- мотивация педагогов муниципального образования на организацию интеллектуально-творческой исследовательской и практической деятельности обучающихся;
- мониторинг интеллектуально-творческой и исследовательской деятельности обучающихся района.

### **2. Участники Конференции**

В Конференции могут принять участие ученики **2 - 11 классов** общеобразовательных учреждений Ирбитского МО, под руководством педагогов.

### **3. Порядок проведения Конференции**

3.1. Научно-практическая конференция проводится в три тура:  
**I тур** – проводится на уровне образовательного учреждения (декабрь 2023 года);

#### **II тур – заочный.**

Участники (победители и призеры школьного этапа согласно итоговому протоколу) в срок до 17 января 2024 г. должны предоставить в адрес оргкомитета МОУ ДО «ДЭЦ» д. Фомина ул. Советская, д 63 и на электронную почту [fomina-centre@mail.ru](mailto:fomina-centre@mail.ru) с пометкой в теме «НПК»:

1. **Проект в печатном и электронном виде;**
2. **Анкету – заявку участника в электронном виде (Приложение № 1). От образовательного учреждения принимается ЕДИНАЯ заявка (в одном документе word)!;**
3. **Согласие субъекта на обработку персональных данных в оригинальном виде (Приложение 4);**
- 4) **Презентацию к учебно-исследовательскому/ экологическому проекту в электронном виде.**

3.2. Учебно-исследовательский/ экологический проект может быть выполнен **одним исполнителем или коллективом авторов (не более 3 человек).** При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

3.3. Текст каждой конкурсной работы будет проверен на наличие плагиата в программе AntiPlagiarism.NET. Допустимый процент уникальности конкурсных работ должен составлять не менее 50%.

#### **III тур – очный.**

К очной защите учебно-исследовательских/ экологических проектов допускаются работы, успешно прошедшие проверку текста на наличие/отсутствие плагиата, и соответствующие требованиям к содержанию и структуре учебно-исследовательского проекта (Приложение 2, Приложение 3).

3.4. Дата и место проведения Конференции будут сообщены дополнительно в информационном письме!

### **4. Содержание Конференции**

4.1. К участию в Конференции не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных или публицистических источников, а также информационно - аналитических сведениях, предоставленных различными организациями;
- не соответствующие требованиям к структуре и содержанию проекта, его направлению;
- имеющие низкий процент уникальности текста.

4.2. В Конференции участники могут представить к защите **УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ** проект или **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ** проект.

#### **4.3. Направления УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ проектов:**

**4.3.1. Экология человека . Здоровьесбережение** – исследование влияния на человека и его здоровье условий жизни общества; изучение влияния здоровьесберегающей деятельности образовательной организации на здоровье обучающихся; исследование воздействия различных антропогенных факторов на здоровье человека; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей).

**4.3.2. Экология животных** - исследования в области содержания и разведения домашних животных, а также диких животных в неволе; лечение и профилактика заболеваний у животных; изучение кормовой базы; оценка качества продукции; гигиенические и экологические аспекты зоотехнии и ветеринарии;

**4.3.3. Экология растений** - исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования, где используются научно обоснованные приемы возделывания культурных растений, исследования, связанные с применением агротехнических, биологических, механических, физических, химических и других методов защиты растений в открытом и закрытом грунтах, исследования по семеноводству и селекции растений;

**4.3.4. «Микология, лихенология, альгология»** - исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников;

**4.3.5. Антропогенное воздействие на окружающую среду:**

- Экология города и села – исследования экологического состояния города, района (микрорайона), школы, квартиры; исследование проблем воздействия человека на природу (рост численности населения, давление промышленности на природные системы, изменение климата, всеобщее загрязнение и др.). Составление экологического паспорта: села, деревни, улицы, парка, сквера, площади, пришкольной территории, школы, учебного кабинета.

- Комплексное исследование природных экосистем (река, озеро, лес, луг, болото) – исследование экологического состояния природной экосистемы по степени антропогенного воздействия, по растительным индикаторам; по плотности популяций видов – биоиндикаторов с оценкой обилия в баллах. Составление экологического паспорта экосистемы.

- Прикладная экология - оценка экологического состояния ландшафта; физико-географические исследования; исследования физических, химических и биологических свойств почвы; воды, воздуха, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; оценка экологического состояния ландшафта; исследования и

проекты, связанные с благоустройством территории; исследования и проекты, связанные с изучением нецентрализованных и централизованных источников водоснабжения.

- ООПТ (особо охраняемые природные территории) – исследования, связанные с оценкой современного состояния особо охраняемых природных территорий областного значения в Ирбитском районе; выявление факторов воздействия на ООПТ; определение степени деградации почв, растительности и экосистем ООПТ; привлечение внимания общественности, в том числе и учащихся школы, к пониманию значимости особо охраняемой территории; определение уникальности памятника природы, выявление проблем и перспектив сохранения и дальнейшего развития уникальных памятников природы Ирбитского района.

#### **4.4. Направления ЭКОЛОГИЧЕСКИХ проектов:**

##### **4.4.1. ПРИРОДООХРАННОЕ.** Тематика проектов:

- «Пойдем экологическими тропами» - проекты по созданию, поддержанию и изучению экологических троп;
- «Цветущая планета» - проекты по изучению, поддержанию, созданию цветников; благоустройство пришкольной, придомовой территории, территории ОУ или общественных территорий – парки, скверы, обелиски;
- «Скажем нет урону природе» - проекты по организации и проведению экопатрулей, экомониторинга;
- «Волонтеры спешат на помощь» - проекты по вовлечению в экологическое волонтерство воспитанников детских домов, людей, проживающих в домах престарелых и интернатах для инвалидов, а также многодетных семей и т.д.

##### **4.4.2. ЭКОЛОГО-СОЦИАЛЬНОЕ.** Тематика проектов:

- «Друзья наши меньшие» - проекты, связанные с формирование ответственного отношений к животным и направленные на заботу о бездомных животных;
- «Мусор – угроза или вторая жизнь» - проекты, посвященные формированию ответственного отношения населения к «мусорной» проблеме, раздельному сбору отходов, решению проблем переработки мусора;
- «Герои Отечества» - проекты по организации ухода, озеленение и благоустройство воинских захоронений и мемориальных комплексов;
- «Мир своими руками» - проекты по созданию и проведению выставок рисунков, фотографий, поделок на темы природолюбия, охраны окружающей среды и т.д.
- «Мы за здоровый образ жизни» - проекты, направленные на популяризацию ценностей здорового образа жизни.
- «Медиаволонтёрство» - проекты, направленные на формирование информационного пространства для продвижения социально-значимого экологического волонтерства.

**4.5. Критерии оценки содержания УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО проекта**

Сокращения: ИП – исследовательский проект

№ п/п	Критерий оценки по наивысшему показателю	Баллы
<b>I. Структура работы</b>		
1.	Полное соответствие структуре проекта ( <b>Приложение 2 к Положению</b> )	1-3
2.	ИП оформлен грамотно, в тексте есть ссылки, библиографический список оформлен качественно в соответствии с требованиями	1-4
<b>II. Поисково-исследовательский этап</b>		
3.	Обозначена актуальность выбранной проблемы, ее значимость, особенно отмечена значимость проектного решения (исследования) для региона, обоснована возможность использования в производстве	1-3
4.	В ИП представлен результат поиска и сравнительный анализ существующих проектных решений (исследований) в данной области	1-4
5.	Выбранное проектное решение (исследование) полностью описано, выбор обоснован и наглядно представлен	1-4
6.	Представленные в методы исследования/ проектного решения использованы рационально в соответствии с заявленной темой, целью, задачами	1-3
<b>III. Оценочный этап</b>		
7.	ИП обладает прикладной и практической ценностью	1-3
8.	Планирование целесообразно, привлекаемые ресурсы использованы рационально	1-3
9.	Новизна (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения четко обоснованы	1-4
10.	Результаты работы и выводы полностью соответствуют поставленным целям и задачам	1-4
<b>Особое мнение эксперта</b>		до 5
<b>Итого максимальное количество баллов</b>		<b>40</b>

**4.6. Критерии оценки содержания ЭКОЛОГИЧЕСКОГО проекта**

Сокращения: ЭП – экологический проект

№ п/п	Критерий оценки по наивысшему показателю	Баллы
<b>I. Структура работы</b>		
1.	Полное соответствие структуре проекта ( <b>Приложение 3 к Положению</b> )	1-3
2.	ЭП оформлен грамотно. При использовании литературных источников в тексте есть ссылки, библиографический список оформлен качественно в соответствии с требованиями.	1-3
<b>II. Поисковый этап</b>		
3.	Обозначена актуальность выбранной проблемы, новизна, ее значимость, особенно отмечена социальная значимость проектного продукта для школы, населенного пункта, района, региона.	1-3
4.	Цели и задачи проекта соответствуют его содержанию и результату.	1-3
5.	Выбранное проектное решение полностью описано, выбор обоснован и наглядно представлен	1-4
<b>III. Оценочный этап</b>		
6.	ЭП обладает практической ценностью	1-3
7.	Четко обоснованы перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения	1-3

<b>8.</b>	География и масштаб охвата проекта	1-3
<b>9.</b>	Привлечение социальных партнеров к реализации проекта	1-3
<b>10.</b>	Тиражируемость (мультипликационность*) проекта	1-3
<b>11.</b>	Достижение ожидаемых результатов проекта	1-4
<b>Особое мнение эксперта</b>		до 5
<b>Итого максимальное количество баллов</b>		<b>40</b>

\*мультипликативность (тиражируемость) проекта, необходимо указать как распространяется опыт по реализации проекта в других районах, регионах, т.е. каким образом можно растиражировать Ваш положительный опыт реализованного проекта. Возможно, рассмотреть эффект межрегионального распространения опыта реализации проекта.

**4.7.** Для защиты проекта необходимо подготовить устный доклад, продолжительностью **не более 7 минут**, где отражаются актуальность, цель и задачи работы, методика исследований (ИП), краткое содержание (ЭП), основные результаты, выводы и практическое значение. Иллюстративные материалы к докладу (карты, таблицы, графики, схемы, рисунки) могут быть представлены в виде презентации Microsoft Power Point.

#### **4.8. Критерии оценки ЗАЩИТЫ проектов**

<b>Оцениваемые параметры</b>	<b>Градация</b>	<b>Баллы</b>
1. Соответствие доклада, презентации, представляемых материалов заявленной теме, целям, задачам и содержанию проектной работы.	соответствуют полностью	10
	есть отдельные не соответствия	3 / 5
	в основном не соответствуют/ не соответствуют	0 / 1
2. Авторская оценка новизны и востребованность проектного решения	представлена оценка и анализ собственного решения, аргументирована его востребованность	8 / 10
	оценка, анализ и востребованность представлены частично	3 / 5
	оценка, анализ и востребованность практически не представлены или отсутствуют	0 / 1
3. Уровень компетентности участника в выбранной области	хорошо разбирается и ориентируется в выбранной области	10
	разбирается в отдельных элементах (составляющих) выбранной области	3 / 5
	слабо разбирается в выбранной области	0 / 1
4. Многообразие способов представления результатов (графики, гистограммы, схемы, фото и т.п.) Качество представляемых материалов.	наглядность адекватна, целесообразна, материалы представлены на высоком уровне	8 / 10
	целесообразность не однозначна, средний уровень представленных материалов	3 / 5
	представленные материалы неадекватны содержанию выступления, качество материалов неудовлетворительно	0 / 1
5. Грамотность речи, структурированность и логичность выступления (которая обеспечивает понимание и доступность содержания), владение специальной терминологией по теме проекта	речь грамотная, выступление структурировано, терминологией владеет свободно, применяет корректно	8 / 10
	выступление структурировано частично, не вполне обеспечивает понимание содержания, присутствуют речевые ошибки, ошибается в терминологии	3 / 5
	структура и логика выступления практически отсутствуют, терминологией владеет слабо или не владеет	0 / 1

6. Культура дискуссий – умение понять собеседника и убедительно ответить на вопросы	ответил полностью на все вопросы	10
	ответил на часть вопросов, либо ответ не полный	3 / 5
	не ответил на вопросы	0
<b>Итого максимальное количество баллов</b>		<b>60</b>

## 5. Подведение итогов

**5.1.** Учебно-исследовательские проекты и экологические проекты оцениваются по направлениям и по двум возрастным категориям:

- **2- 6 класс** (младший и средний школьный возраст)
- **7- 11 класс** (средний и старший школьный возраст)

**5.2.** Победители и призеры награждаются грамотами и призами, руководители победителей и призеров награждаются благодарственными письмами и призами, результаты публикуются на сайте МОУ ДО «ДЭЦ». Участники, занявшие призовые места, получают электронные свидетельства.

**5.3. Оргкомитет имеет право своим решением присуждать равные места, не присуждать отдельные призовые места, присуждать специальные призы!**

## 6. Использование творческих работ

**6.1.** Работы, присланные для участия в НПК, не рецензируются.

**6.2.** Авторские права на созданные в рамках НПК работы сохраняются за их создателями при соблюдении условия не нарушения авторских прав третьих лиц. Организаторы оставляют право использовать их по завершении НПК в целях экологического просвещения населения (размещение на сайте, создание методических рекомендаций для педагогов и т.п.) с обязательной ссылкой на авторов.

**6.3.** Работы победителей НПК, могут быть рекомендованы к участию в областных и во Всероссийских конкурсах соответствующей тематики.

## 7. Контактная информация

Адрес: Ирбитский район, д. Фомина, ул. Советская, д. 63

Тел.: +7 (343) 55-3-33-45

E-mail: [fomina-centre@mail.ru](mailto:fomina-centre@mail.ru)

Сайт: [www.eco-ir.ru](http://www.eco-ir.ru)

*Исполнитель:*

*педагог-организатор МОУ ДО «ДЭЦ» Ваулина Е.А.*

*методист МОУ ДО «ДЭЦ» В.А. Жульдикова З-04-77*

**Заявка на участие в районной  
Научно-практической конференции – 2023  
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ**

ОУ \_\_\_\_\_

<i>№</i>	<i>ФИО участника (полностью)</i>	<i>Класс, возраст</i>	<i>Направление</i>	<i>Тема работы</i>	<i>ФИО, должность руководителя (полностью), контактный телефон</i>
1.					
2					
...					

**Заявка на участие в районной  
Научно-практической конференции – 2023  
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

ОУ \_\_\_\_\_

<i>№</i>	<i>ФИО участника (полностью)</i>	<i>Класс, возраст</i>	<i>Направление</i>	<i>Тематика</i>	<i>Название работы</i>	<i>ФИО, должность руководителя (полностью), контактный телефон</i>
1.						
2						
...						

\

## Приложение 2.

### Требования к структуре и содержанию УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО проекта

**1.** Конкурсная работа должна быть научного характера (не реферативного), связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний. Обязательное практическое исследование или аргументированный анализ уже существующих исследований разработок должно сопровождаться собственным мнением или собственной трактовкой решения обозначенной проблемы.

**2.** Проект должен содержать следующие части:

- титульный лист;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение и выводы;
- список использованных информационных источников;
- приложения.

**2.1. Титульный лист** - указываются: министерство общего образования Свердловской области, название образовательного учреждения и объединения; территория (Ирбитское МО), направление, по которому планируется защита проекта; тема проекта; фамилия, имя, отчество (полностью); автора (-ов); класс; фамилия, имя, отчество (полностью) и должности руководителя работы и консультанта; название населенного пункта; год выполнения работы).

**2.2.** *Аннотация* – представляет собой краткое изложение содержания проекта (5-10 строк машинописного текста). Каждая фраза аннотации должна начинаться со слов «описывается», «рассматривается», «предлагается» и т.п.

**2.3. Содержание** перечисляет нижеупомянутые разделы (с указанием страниц)

**2.4. Введение.** Во введении формулируются основная цель исследования и конкретные задачи, решение которых, позволяет достичь поставленной цели. Далее следует общее описание проблемы, на решение которой направлена данная работа. Необходимо обосновать актуальность проведённой работы и её практическую ценность. Если работу проводил коллектив, необходимо описать круг задач, решаемых каждым автором.

**2.5. Основная часть** – представляет собой три главы, которые могут включать логично расположенные подглавы. Рекомендуемый объем основной части отт 10 до 28 страниц машинописного текста.

**Глава 1. Обзор литературы** - содержит анализ литературных источников по рассматриваемой проблеме и методам исследования, который позволяет оценить современный уровень научных исследований в выбранном направлении с элементами собственного анализа приводимой информации.

**Глава 2. Методы исследования**- описывают постановку эксперимента, порядок проведения измерений и обработки результатов. **Методы исследования** необходимо излагать кратко, ссылаясь на литературные источники. Если метод малоизвестен, его нужно описать более подробно.

**Глава 3. Результаты и их обсуждение** – включает полученные теоретические и экспериментальные данные в виде графиков, рисунков, схем, таблиц; расчеты на основе полученных данных; обнаруженные закономерности; теоретическое обоснование полученных результатов.

**2.6. Заключение.** Заканчивается проект заключением и выводами, которые являются оценкой степени выполнения автором, поставленных целей и задач. Выводы - краткое и четкое описание результатов исследования в соответствии с поставленными задачами, содержат главные результаты исследования. Их размещают следующим образом: сначала наиболее важные и общие, а затем второстепенные и частные. Необходимо указать, где использовались результаты исследований, практические рекомендации. Заключение – желаемый результат (соответствует цели)- итоги проделанной работы. Пожелания, практические рекомендации, перспективы дальнейших исследований, благодарности научным консультантам или научным/природоохранным организациям.

**2.7. Список литературы.** Включает все литературные источники, которые были использованы в ходе выполнения исследования. На каждый источник должна быть ссылка в тексте.*например:*

1. Нейман Л.В. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи. М.: Просвещение, 1970. 184 с.
2. Основы современной физиологии. Слуховая система / Под.ред. Альтмана Я.А. Л.: Наука, 1990. 620 с
3. Ушакова Т. Н. Детская речь – ее истоки и первые шаги в развитии // Психологический журнал. 1999. Т. 20. № 3. С. 59-69.
4. На Западе растет производство черной икры. 21 мая 2006 //<http://www.vz.ru/newz/2006/5/21/34465.html>

**2.8.Приложения.** Этот раздел содержит все материалы, которые были получены или использованы в ходе исследования: дневники наблюдений, промежуточные расчёты, справочные материалы, иллюстрации вспомогательного характера (графики, фотографии и т.д.), схемы опытов, географические карты с соблюдением масштаба и условными обозначениями, описания натурных наблюдений и т.п. Каждое приложение необходимо начинать с новой страницы. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками.

**3.** Проект выполняется в текстовом редакторе MicrosoftWord. Листы должны быть надежно скреплены в скоросшивателе. Формат текстового материала – лист А – 4, 14 размер шрифта, шрифт Liberation Serif или Times New Roman, 1 межстрочный интервал, объем работы – не более 30 страниц; поля страниц: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 1,5 см, правое – 2 см. Листы проекта должны быть скреплены в скоросшивателе, страницы пронумерованы. Страницы нумеруются в правом ввергнем углу.

## Приложение 3.

### Требования к структуре и содержанию ЭКОЛОГИЧЕСКОГО проекта

#### 1. Общие требования:

- Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, в формате — Word.
- Объем работы ограничен не более 25 страниц (в том числе все приложения), шрифт - Times New Roman, размер шрифта — 14, интервал - одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

#### 2. Требования к содержанию и структуре проекта:

##### Титульный лист, на котором указываются:

- субъект Российской Федерации и населенный пункт;
- название Конкурса и номинация;
- индивидуальное или коллективное участие;
- полное название проекта;
- ФИО автора проекта (индивидуальное участие);
- полное название детского объединения, или волонтерского экологического отряда + название образовательного учреждения (коллективное участие) и автора-руководителя проекта.

##### Паспорт проекта (может быть оформлен в виде таблицы):

- полное название проекта;
- автор проекта при индивидуальном участии (ФИО, дата рождения, полный почтовый адрес, моб. тел., электронная почта, ссылка ВК);
- организация-заявитель при коллективном участии (полное название, полный почтовый адрес, контактный телефон, сайт организации); ФИО автора-руководителя проекта и ФИО участников команды (отряда) проекта;
- цель проекта;
- задачи проекта (не более 5);
- целевая аудитория проекта;
- сроки и период реализации проекта (в том числе реализованные или реализуемые, или планируемые);
- география проекта;
- краткое описание механизма (этапов) реализации проекта (не более 1 стр.);
- ожидаемые (достигнутые) результаты проекта (количественные и качественные);
- привлеченные партнеры проекта (органы власти; СМИ; коммерческие, образовательные, научные, общественные организации);
- мультиплекативность (тиражируемость) проекта, то есть здесь необходимо указать как будет (если будет, или если уже распространяется) распространяться опыт по реализации проекта в других районах, регионах, т.е. каким образом можно растиражировать Ваш положительный опыт реализованного проекта. Возможно, рассмотреть эффект межрегионального распространения опыта реализации проекта;
- приложения (активные ссылки на социальные сети о реализации проекта, сканы благодарственных писем (не более трех), фотографии событий проекта (не более пяти), сценарии мероприятий проекта (при необходимости).

**3. Содержание проекта.** Может состоять из следующих частей: введение, основная часть, заключение. Во введении прописывается кратко актуальность, новизна, цели и задачи проекта. В основной части краткое содержание проекта, сроки и этапы его реализации. В

заключении – достигнутые результаты, социальные партнеры, мультиплекативность.

**4. Список используемой литературы** (при наличии).

Приложение 4.

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, адрес, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

далее – (Законный представитель) даю своё согласие муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования «Детский экологический центр» (Ирбитский район, д.Фомина, ул.Советская, 63) (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных и персональных данных подопечного:

(фамилия, имя, отчество, адрес подопечного, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

(далее – Подопечный) на следующих условиях:

1. Законный представитель даёт согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных и персональных данных Подопечного, т. е. совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Законного представителя, передаваемых оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- номер телефона;
- адрес электронной почты.

3. Перечень персональных данных Подопечного, передаваемых оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- образовательное учреждение и его адрес, класс;
- номер телефона;
- адрес электронной почты.

4. Согласие даётся Законным представителем с целью организации и проведения конкурса.

5. Законный представитель даёт согласие на передачу персональных данных Подопечного третьим лицам и получение персональных данных Подопечного от третьих

лиц: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, в Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральному оператору приоритетного национального проекта «Образование».

6. В целях информационного обеспечения Законный представитель согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данные Подопечного:

- фамилия, имя, отчество,
- год, месяц, дата рождения,
- образовательное учреждение и его адрес, класс.

7. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

7.1. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ.

7.2. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

7.3. Законный представитель может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)