

Ирбитское муниципальное образование

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Пионерская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МОУ «Пионерская СОШ»  
Мильков Д.В.  
Приказ от «01» сентября 2023 г. № 50/8-од



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Одаренные дети»»»**

Возраст обучающихся: 7-18 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Калинина Лариса Васильевна,  
педагог дополнительного образования

пгт. Пионерский, 2023г.

## ***1. Пояснительная записка.***

Проблема раннего выявления и обучения одаренных детей - самая важная в сфере образования. От её решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал города, области и государства в целом.

Под одарённостью понимают системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одарённый ребенок - это ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние посылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Важной особенностью одаренных детей является их познавательная потребность. Познавательная потребность - прежде всего в познавательной информации, которая выступает в самых разных формах: потребность в впечатлениях, любознательность, целенаправленная познавательная деятельность. Одарённые дети охотно и легко учатся, отличаются остротой мышления, наблюдательностью, исключительной памятью, проявляют разностороннюю любознательность, часто уходят с головой в то или иное дело. Выделяются умением чётко излагать свои мысли, демонстрируют способности к практическому приложению знаний, проявляют исключительные способности к решению разнообразных задач. Каждый одарённый - индивидуальность, требующая особого подхода. Содействие реализации одарённости чаще всего требует ***организации особой среды***, включающей специальное образование, которое выходит за рамки обучения в обычной школе.

Именно учреждения дополнительного образования могут компенсировать недостаток учебной нагрузки в различных творческих мастерских и объединениях. В них ребёнок начинает развитие специальных способностей, формирует специальную одарённость.

Работа с одарёнными детьми трудна, но богата развивающими идеями не только для воспитанников, но и для педагога. Дополнительное образование

детей ориентировано на освоение опыта творческой деятельности в интересующей ребенка области практических действий на пути к мастерству.

***Программа разработана по трем направлениям:***

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом.

***Каждое направление программы реализуется ежегодно, возможна корректировка содержания, форм и методов реализации программы.***

***Реализация программы позволяет:***

- создать оптимальные условия для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;
- познакомить педагогов с психологическими чертами детей, выделяющихся необычайной потребностью в познании и продуктивностью мышления, явно опережающих сверстников по уровню интеллекта;
- получить знания об основных “составляющих” общей умственной одарённости и специальных видах одарённости;
- познакомить педагогов с вопросами диагностики умственной одарённости детей;
- осуществить разработку концепции психолого-педагогических основ одарённости, выявления и обучения одаренных и талантливых детей и подростков;
- сформировать банк данных по различным направлениям работы с одарёнными детьми;
- объединить детей в совместной интеллектуально-творческой деятельности;
- подготовить программно-методические документы и пособия для педагогов, работающих с одаренными детьми и их родителями;

- укрепить материально-техническую базу МОУ «Пионерская СОШ» и объединений, работающих с одарёнными детьми.

Программа актуальна и перспективна для системы дополнительного образования, поскольку одарённые дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для развития дополнительного образования.

## ***2. Цели и задачи программы.***

Целью Программы "Одаренные дети" является обеспечение благоприятных условий для совершенствования системы выявления и поддержки одаренных детей, развития и реализации их потенциальных возможностей.

В целях закрепления и дальнейшего совершенствования достижений в работе с одарёнными детьми ***ставятся следующие задачи:***

- совершенствование системы выявления и развития потенциальных возможностей одаренных детей в соответствии с их способностями;
- укрепление взаимодействия с заинтересованными организациями по поддержке одарённых и талантливых детей;
- оказание консультативной помощи родителям и педагогам, работающим с одарёнными детьми, осуществление подготовки преподавателей в системе повышения квалификации;
- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- проведение различных творческих, экологических конкурсов, интеллектуальных игр, позволяющих учащимся проявить свои способности.

## ***3. Концепция программы.***

Выявление одарённых детей должно начинаться в творческих объединениях первого года обучения на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности МОУ «Пионерская СОШ».

### **Определение одарённых детей:**

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

### **Условно можно выделить три категории одаренных детей:**

- дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).
- дети с признаками специальной умственной одарённости в определенной области науки (подростковый образ).

Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

### ***4. Принципы педагогической деятельности***

#### ***в работе с одарёнными детьми:***

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы воспитанников с минимальным участием педагога;
- принцип свободы выбора воспитанником дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

## ***5. Методы психологических воздействий, отличающиеся при работе с одаренными детьми (по Ю.Б. Гатанову):***

1. **«Мозговой штурм».** Для его реализации необходимо найти проблему, которая имеет множество решений. Необходимо ценить не качество ответов, а их количество, воздерживаться от критики и оценки идей, пока они не перестанут поступать. Необходимо учесть, что в первые минуты «мозгового штурма» может быть наибольшее количество ответов, затем они начинают поступать все реже - хотя именно эти последние ответы чаще всего бывают наиболее оригинальными. Затем поступившие ответы обсуждаются - с точки зрения реализации.

2. **«Мягкое соревнование»** реализуется в соответствии со следующими правилами:

- групповые соревнования следует использовать более часто, чем индивидуальные;
- соревновательная деятельность не должна быть связана с материальным вознаграждением, оценками в журнале и т.п.
- команды должны постоянно перераспределяться так, чтобы все дети имели возможность побывать в числе победителей и не было постоянных неудачников. Критерии оценки деятельности команд: количество идей и идеи, отличающиеся от остальных.

3. **Сотрудничество и кооперация** дают возможность научиться жить в группе. Они учат взаимопониманию, развивают способности к лидерству, позволяют менее одаренным детям пережить успех, сотрудничая с более одарёнными. При этом важно, чтобы функции в группе распределялись самими детьми.

4. **Неоценимая деятельность.** Суждение педагога, его оценка откладывается до того момента, пока сам ученик не увидит другие возможные идеи или способы решения той проблемы, которую он пытался решить, а также проекты и работы, сделанные другими.

## **6. Мероприятия по реализации программы.**

Цель: создание условий для развития одаренных учащихся, повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учащихся, гармонизация отношений в системах «педагог - одарённый учащийся», «одарённый учащийся - учащийся», «одарённый ребенок - родитель».

1. Создание и развитие системы отбора одаренных детей путем проведения районных конкурсов, фестивалей, турниров и т.д.
2. Районные конкурсы экологических рисунков (плакатов), поделок, научных проектов.
3. Участие в областных, Всероссийских, международных, конференциях, Фестивалях, форумах и т.д.
4. Участие в областных выставках декоративно-прикладного творчества.

### **Учебно-тематический план программы «Одарённые дети» (4,5 часа в неделю. 34 учебные недели. 153 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>1 четверть - 8 недель (сентябрь-октябрь) 36 часов</b>			
1.	Составление плана работы с одарёнными детьми	Сентябрь 2 часа	Анализ тематических планов ЦВР, ДЭЦ, центров «Точка роста»
2.	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения для начальной школы «Читалочка»	Сентябрь ЦВР 4 часа	Отбор участников. Репетиция к выступлению. Оформление заявки. Сопровождение детей в ЦВР Зайково
3.	Занятия в рамках районного образовательного проекта «Школа юного эколога»	Сентябрь ДЭЦ 4 часа	Сопровождение команды экологов в центр «Точка роста» Речкаловской СОШ

4.	Районный слёт волонтёров «Зелёная лига»	Сентябрь ДЭЦ 5 часов	Подготовка визитки команды. Сопровождение детей в Аграрный техникум в Зайково
5.	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства, в рамках областного проекта «Дорогами добра»	Сентябрь ЦВР 2 часа	Сбор конкурсных работ, оформление заявки и этикеток
6.	Районный конкурс работ по энергосбережению и экологии в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче»	Сентябрь ДЭЦ 3 часа	Сбор конкурсных работ, оформление заявки и этикеток
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса видеофильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус»	Сентябрь ЦВР 5 часов	Помощь участникам в создании конкурсной видеоработы
8.	Районный месячник в защиту животных (посвящен Дню защиты животных - 4 октября)	Октябрь ДЭЦ 3 часа	Сбор конкурсных работ, оформление заявки и этикеток
9.	Муниципальный конкурс Для обучающихся в области информационной культуры «WWW@КВЕСТ»	Октябрь ЦВР 3 часа	Помощь педагогу информатики. Подготовка визитки команды.
10.	Старт II районного фестиваля ДТО естественнонаучной направленности «ЭкоФиеста»	Октябрь ДЭЦ 5 часов	Подготовка визитки команды. Сопровождение команды в конкурсах фестиваля.
<b>2 четверть - 8 недель (ноябрь-декабрь) 36 часов</b>			
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Ноябрь ЦВР 4 часа	Отбор участников. Репетиция к выступлению. Оформление заявки. Сопровождение детей в ЦВР Зайково

12.	Муниципальный этап областного конкурса «Классный лидер»	Ноябрь ЦВР <i>6 часов</i>	Помощь участнику во всех конкурсных заданиях
13.	Районная экологическая акция «Мы в ответе за птиц на планете»	Ноябрь ДЭЦ <i>10 часов</i>	Помощь участникам в создании конкурсных видео работ
14.	Районный творческий конкурс «Символ года»	Декабрь ДЭЦ <i>4 часа</i>	Сбор конкурсных работ, оформление заявки и этикеток
15.	Районная эколого-социальная акция «Эко-Елка»	Декабрь ДЭЦ <i>4 часа</i>	Сбор конкурсных работ, оформление заявки и этикеток
16.	Сбор лидеров волонтерских отрядов	Декабрь ДЭЦ <i>8 часов</i>	Помощь участникам во всех конкурсных заданиях. Сопровождение.
<b>3 четверть - 11 недель (январь-март) 50 часов</b>			
17.	Муниципальная научно-практическая конференция для учащихся 1-11 классов	Январь ЦВР <i>6 часов</i>	Сбор конкурсных работ, оформление заявки. Помощь в создании видео презентаций.
18.	XLVII Краеведческая конференция	Январь-май ЦВР <i>6 часов</i>	Подготовка проектных музейных работ с обучающимися.
19.	Муниципальный этап областной экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста «GreenTeam»	Январь-март ДЭЦ <i>5 часов</i>	Помощь участникам во всех конкурсных заданиях. Сопровождение.
20.	Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов ДПИ «АртМастер»	Февраль ЦВР <i>3 часа</i>	Оформление заявки. Помощь в создании фото презентаций.
21.	Муниципальный этап областного конкурса детского литературного творчества «Вдохновение»	Февраль ЦВР <i>4 часа</i>	Сбор конкурсных работ, оформление заявки. Помощь в создании видео презентаций.

22.	Районный этап областного экологического форума	Март ДЭЦ 4 часа	Оформление заявки. Помощь участникам в создании конкурсных работ.
23.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Школьные СМИ»,	Март Центра «Точка роста» Килачевской СОШ 8 часов	Оформление заявки. Помощь обучающимся в создании конкурсных работ.
24.	Муниципальный фестиваль «Цифровые каникулы»	Март Центры «Точка роста» 8 часов	Оформление заявки. Помощь обучающимся в создании конкурсных работ.
25.	Муниципальный фестиваль духовно-нравственной культуры народов Урала и России.	Март ЦВР 6 часов	Сбор конкурсных работ, оформление заявки. Помощь в создании фото и видео презентаций.
<b>4 четверть - 7 недель (апрель - май) 31 час</b>			
26.	II Фестиваль детских творческих объединений естественнонаучной направленности «Экофiesta»	Апрель ДЭЦ 6 часов	Подготовка визитки команды. Сопровождение команды в конкурсах фестиваля.
27.	Экологический месячник «Встречай с любовью стаи птиц»	Апрель ДЭЦ 2 часа	Сбор работ, оформление заявки. Помощь в создании презентаций.
28.	Районный фестиваль волонтеров (в рамках областной экологической акции «Марш юных экологов»)	Апрель ДЭЦ 4 часа	Подготовка визитки команды. Сопровождение команды в конкурсах фестиваля.
29.	Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	Апрель-май ДЭЦ 2 часа	Организация акций. Оформление отчёта.
30.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»	Май ДЭЦ 2 часа	Организация акций. Оформление отчёта.

31.	Церемония «Самородки Ирбитского края»	Май ДЭЦ 1 час	Создание характеристик участникам.
32.	Муниципальный фестиваль «Самоцветы Ирбитского края»	Май ЦВР 2 часа	Сбор конкурсных работ, оформление заявки и этикеток
33.	Районный этап Международной детско-юношеской премии «Экология - дело каждого»	Май ДЭЦ 8 часов	Сбор конкурсных работ, оформление заявки.
34.	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Майская радуга»	Май ДЭЦ 2 часа	Подведение промежуточных итогов фестиваля
35.	Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики Российской Федерации	Июнь ЦВР 2 часа	Оформление заявки. Помощь участникам во всех конкурсных заданиях.

### ***7. Формы работы с одаренными детьми:***

- Занятия, лекции, семинары, тренинги ;
- Индивидуальная работа,
- Деловые, психологические и интеллектуальные игры ;
- Научные конференции
- Творческие мастерские;
- Проектная деятельность;
- Конкурсы;
- Индивидуальные и групповые консультации ;
- «Круглые столы»;
- Работа в библиотеках с источниками;
- Экскурсии.

## ***8. Ожидаемые результаты программы «Одарённые дети»***

1. Повышение качества образования .
2. Создание атмосферы позитивного труда, его значимости в жизни человека, творчества в противовес распространяющейся наркомании, социальному отрицанию.
3. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся.
4. Издание исследовательских работ учащихся.
5. Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.
6. Активное вовлечение одарённых детей в дополнительное образование.