

Министерство образования и молодёжной политики

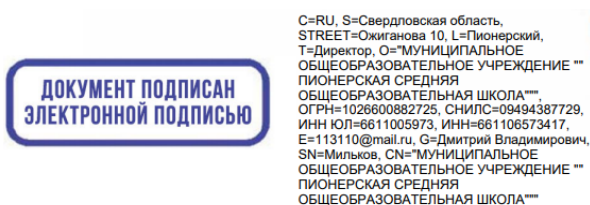
Свердловской области

Управление образования Ирбитского муниципального образования

МОУ "Пионерская СОШ"

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МОУ «Пионерская СОШ»
Протокол от 30.08.2023г. №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МОУ «Пионерская СОШ»
от 01.09.2023г. №50/10-од
директор _____ Д.В. Мильков



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

**Медиацентр «ПионерLand»
(базовый уровень, 680 часов, 11 – 17 лет)**

Юдина Алина Александровна
Учитель русского языка и литературы, педагог-организатор
МОУ «Пионерская СОШ»

пгт. Пионерский,
2023

2. Информационная карта

№	Параметры программы	Рабочая программа дополнительного образования социально-гуманитарная направленность «Медиацентр «ПионерLand»
1	Направленность	Социально-гуманитарная направленность в соответствии с п.9. «Порядка» и Приказа Минпросвещения РФ от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»
2	Место реализации, организация	МОУ «Пионерская СОШ», Свердловская область, Ирбитский район, пгт. Пионерский, ул. Ожиганова 10
3	ФИО автора	Учитель русского языка и литературы, педагог-организатор, Юдина А.А.
4	Контингент участников	Дети подросткового возраста: 11-17 лет. В медиацентр принимаются подростки по желанию, без предварительного отбора. Группа воспитанников – 25 человек. Для детей ОВЗ (Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 п. 21.): численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.
5	Уровень реализации	Базовый (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242).
6	Срок реализации	Программа рассчитана на 5 лет.
7	Объём	136 часов в год для одной группы воспитанников.
8	Режим занятий	Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа с перерывами.
9	Цель	Программа «Медиацентр «Пионерland» позволяет сформировать у учащихся творческие знания и умения, которые осваиваются детьми в области современной журналистики. Обучение дает возможность выражать свою точку зрения и приобретать навыки, необходимые для работы со словом и изображением.
10	Задачи	<i>Образовательные:</i>

		<p>1. Организовать деятельность школьного медиацентра - одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации обучающихся.</p> <p>2. Привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.</p> <p>3. Научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний.</p> <p>4. Обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.</p> <p>5. Создать живую, активно работающую информационную среду.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать повышению работоспособности учащихся. 2. Развивать и стимулировать активность учащихся, их творческие способности. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки; 2. Научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы, работать с различными источниками информации. 3. Воспитывать дисциплинированность. 4. Способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.
11	Основные формы работы с детьми	Индивидуальная, групповая.
12	Ожидаемые результаты	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомятся с основными терминами журналистики; • получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации; • приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей; • научатся давать самооценку результатам своего труда; • приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;

		<ul style="list-style-type: none"> • научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы, научатся распределять работу между участниками проекта; • научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им; • приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; • продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях; • умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции; • получение возможности проявлять инициативу в принятии решений; • понимание причин успеха неуспеха практической журналистской деятельности.
13	Ресурсное обеспечение программы	<p>Условия реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадровое обеспечение; • материально-техническое обеспечение; • информационное обеспечение

3. Комплекс основных характеристик программы

3.1. Пояснительная записка

3.1.1. Соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам

Программа «Медиацентр «Пионерland» разработана на основе личного практического опыта, возрастных особенностей учащихся и в соответствии с нормативноправовыми документами и требованиями, предъявляемыми к дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

4. Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

6. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. № 41).

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

8. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

12. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» от 6 июля 2018 года № 1375-р (с изменениями на 14 декабря 2019 года)».

3.1.2. Направленность программы

Программа «Медиацентр «Пионерland» является дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей), имеет социально-гуманитарную направленность, предполагает студийную форму обучения.

Программа «Медиацентр «Пионерland» позволяет сформировать у учащихся творческие знания и умения, которые осваиваются детьми в области современной журналистики. Обучение дает возможность выражать свою точку зрения и приобретать навыки, необходимые для работы со словом и изображением.

3.1.3. Актуальность программы

Актуальность программы «Медиацентр «Пионерland» обусловлена тем, что в настоящее время актуальность СМИ растет в связи с событиями, происходящими в мире и обществе. В период колоссального развития информационных технологий и скоростного распространения информации современному подростку тяжело не попасть под влияние различных видов средств массовой информации, будь то радио, телевидение и интернетиздания. Именно поэтому очень важно на пути становления личности выработать четкие моральные принципы и четкую жизненную позицию, а также научить

подростающее поколение обработке и фильтрации информации путем изучения СМИ изнутри.

Программа развивает нестандартное мышление, формирует способности к творческому восприятию мира, а также активную и независимую жизненную позицию.

3.1.4 Отличительные особенности и новизна

Новизна программы заключается в том, что в процессе обучения происходит практическое познание различных медиапрофессий. За время обучения учащиеся проходят такой же путь создания контента, как и в больших продакшенах, диджиталагентствах или телекомпаниях.

В программе особое внимание уделяется практическим навыкам создания контента, от фото или текста до полноценного короткометражного видео. Специфика программы также заключается в выявлении индивидуальных склонностей ребенка в области медиа, поэтому в процессе обучения группы самостоятельно формируются в команду, где каждый воспитанник отвечает за свою творческую зону ответственности.

Наряду с теорией и практическими задачами, оттачивающими навыки, учащиеся занимаются проектными работами, которые позволяют каждому члену группы проявить себя, свою жизненную позицию и сформировать свой взгляд на мир, продуцируя его в творчество.

Отличительной особенностью программы является то, что она дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в разных видах деятельности, учитывает меняющиеся интересы и потребности современных детей. Важная особенность работы медиацентра состоит в том, что она является коллективной социально-значимой деятельностью. Трансляция с мероприятия, новостной блок, тематические видеоролики, медиастатья могут быть подготовлены только общими усилиями творческого коллектива. От этого зависит и успех, и зрительское внимание. Но, с другой стороны, необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося, участвующего в работе школьного медиацентра:

- жизненный опыт, необходимый для успешного усвоения предлагаемых знаний: занятия в кружках и секциях, взаимоотношения в семье, уровень воспитанности.

- психологические особенности конкретного ребенка: умение общаться со сверстниками, стремление к самостоятельности, «взрослой» жизни, самоутверждению, повышенная эмоциональность, застенчивость, чувствительность к оценке своих действий. Учитываются умственное развитие ребенка, его поведение.

- потенциальную потребность в творческом самовыражении: стремление заслужить уважение сверстников, учителей, родителей, самопознание, любознательность, проявление интереса к новым видам деятельности.

Педагогическая целесообразность программы объясняется соответствием новым стандартам обучения, которые обладают отличительной особенностью, способствующей личностному творческому росту учащихся. Программа основывается на общепедагогической установке - путь от простого к сложному. Программа позволяет детям увидеть результат своего труда, каждый последующий этап работы является новой ступенькой, позволяющей воспитанникам чувствовать движение вперед.

3.1.5. Адресат программы

Программа рассчитана на 5 лет занятий с детьми подросткового возраста: 11-17 лет. В медицентр принимаются подростки по желанию, без предварительного отбора.

В группе – 25 воспитанников.

Воспитанники учувствуют в мероприятиях, проводимых в школе, в районных, городских, областных конкурсах.

Возрастные особенности 13-16 лет

Подростковый возраст разделяется на младший подростковый и старший подростковый. Для этого существуют как внешние, так и внутренние (биологические и психологические) предпосылки. Расширение социальных

связей подростка: предоставляется возможность для участия в многогранной общественной жизни коллектива. Наличие внутренних биологических предпосылок объясняется тем, что в этот период весь организм человека выходит на путь активной физиологической и биологической перестройки.

Повышаются утомляемость, возбудимость, раздражительность, негативизм, драчливость подростков, - так начинается негативная фаза подросткового возраста. Ей свойственны беспокойство, тревога, диспропорции в физическом и психическом развитии, агрессивность, противоречивость чувств, снижение работоспособности. Позитивная фаза наступает постепенно и выражается в том, что подросток начинает ощущать близость с природой, по-новому воспринимать искусство, у него появляется мир ценностей, потребность в интимной коммуникации, он испытывает чувство любви, мечтает.

Происходит и смена ведущей деятельности: роль ведущей в подростковом возрасте играет социально-значимая деятельность, средством реализации которой служит учение, общение, общественно-полезный труд. Именно в процессе обучения происходит усвоение мышления в понятиях, без которого «нет понимания отношений, лежащих за явлениями». Мышление в понятиях дает возможность проникать в сущность вещей, понимать закономерности отношений между ними. Поэтому в результате усвоения новых знаний перестраиваются и способы мышления. Знания становятся личным достоянием ученика, перерастая в его убеждения, что, в свою очередь, приводит к изменению взглядов на окружающую действительность. Изменяется и характер познавательных интересов — возникает интерес по отношению к определенному предмету, конкретный интерес к содержанию предмета.

Общение. Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти свое место среди сверстников, причем отсутствие такой возможности очень часто приводит к социальной неадаптированности и правонарушениям. Оценки сверстников начинают приобретать большее значение, чем оценки

учителей и взрослых. Подросток максимально подвержен влиянию группы, ее ценностей; он боится утратить популярность среди сверстников.

Общественно-полезная деятельность. Пытаясь утвердиться в новой социальной позиции, подросток старается выйти за рамки ученических дел в другую сферу, имеющую социальную значимость. Для реализации потребности в активной социальной позиции ему нужна деятельность, получающая признание других людей, деятельность, которая может придать ему значение как члену общества. Характерно, что, когда подросток оказывается перед выбором общения с товарищами и возможности участия в общественно-значимых делах, подтверждающих его социальную значимость, он чаще всего выбирает общественные дела. Общественно-полезная деятельность является для подростка той сферой, где он может реализовать свои возросшие возможности, стремление к самостоятельности, удовлетворив потребность в признании со стороны взрослых, «создает возможность реализации своей индивидуальности».

Потребность в общении со сверстниками актуализирует проблему уверенного поведения. Современные подростки часто теряются в провокационных, задевающих, угрожающих ситуациях, выбирая либо подчинение, либо ответную агрессивность. Другой тип ситуаций, в которых у подростков преимущественно преобладает неконструктивный стиль поведения, — это ситуации, когда самому подростку или другому человеку нужна поддержка.

Наблюдается следующая динамика мотивов общения со сверстниками: в 12-13 лет подростку важно занять определенное место в коллективе сверстников. Содержание общения младших подростков сосредоточивается вокруг процессов учения и поведения — лидер среди сверстников тот, кто лучше учится и правильно себя ведет, положительный образ является ведущим. В 14-15 лет доминирует стремление к автономии в коллективе и поиск признания ценности собственной личности в глазах сверстников. Содержание общения фокусируется на вопросах личностного общения,

индивидуальности — наиболее привлекательной становится личность «интересная», «сильная», «особенная». У многих подростков оказывается фрустрированной потребность «быть значимым» в их среде.

3.1.6. Объем программы, срок освоения

Занятия проходят 2 раза в неделю – занятие длится 2 часа. В год это составляет 136 часов. Программа рассчитана на 5 лет обучения, что составляет 680 часов.

3.1.7 Форма обучения

Форма обучения по программе – очная.

3.1.8. Организационные формы обучения

– по количеству детей, участвующих в занятии – коллективная, фронтальная работа педагога сразу со всей группой в едином темпе и с общими задачами, групповая (в мини-группах), индивидуальная;

– по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей

– мини-лекция, практикум, экскурсия, беседа, показательное выступление.

3.1.9. Уровни освоения программы

Требования к программам базового уровня

№	Наименование	Содержание показателя
1	Целевая аудитория	дети, имеющие выраженный интерес к содержанию программы, владеющие необходимыми знаниями и компетенциями для освоения ее содержания
2	Рекомендуемый возраст	от 11 до 17 лет
3	Рекомендуемый режим занятий	от 2 до 4 часов в неделю

3.1.10. Режим занятий

Продолжительность одного академического часа – 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 15 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

3.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Организовать деятельность школьного медиацентра - одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации обучающихся.
2. Привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.
3. Научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний.
4. Обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.
5. Создать живую, активно работающую информационную среду.

Развивающие:

1. Способствовать повышению работоспособности учащихся.
2. Развивать и стимулировать активность учащихся, их творческие способности.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
2. Научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы, работать с различными источниками информации.
3. Воспитывать дисциплинированность.
4. Способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

3.3. Учебный план

Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение. Я и медиапространство	22	8	14
2	Информационные и мультимедийные технологии	14	10	4
3	Медиапрограммы	22	10	12
4	Источники информации	28	12	16
5	Практика речи	14	6	8
6	Жанровое разнообразие	15	5	10
7	«Медиаобразование на материале рекламы»	14	6	8
8	Промежуточный контроль	7	2	5
	Итого:	136	59	77

Учебный план 2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение. Модели медиаобразования	18	8	10
2	Фотография	18	6	12
3.	Компьютерная графика	26	10	16
4.	Звукозапись	26	10	16
5.	«Медиаобразование на материале рекламы»	14	4	10
6.	Интернет-среда. Современные СМИ	26	10	16

7.	Итоговый контроль	8		8
	Итого:	136	48	88

Учебный план на 3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в журналистику. Основы радио. Печатные издания. Тележурналистика.	24	10	14
2	Актёрское мастерство	32	10	22
3.	Интервью	26	10	16
4.	Новости	26	8	18
5.	СМИ и социальные сети. Продвижение в социальных сетях	18	8	10
6.	Итоговый контроль	10		10
	Итого:	136	46	90

Учебный план на 4-5 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в журналистику. Инфоповод. Новостной контент. Специальный корреспондент.	32	16	16
2	Стили современного русского языка. Лексика современного русского языка.	26	10	16
3.	Социальная сеть – источник информации.	42	20	22

4.	Основные понятия этики и эстетики журналиста.	36	8	28
5.	Разработка стиливых решений в речи и подаче для ведущего, блогера	40	20	20
6.	Бренд.	34	12	22
7.	Личный бренд, формирование стратегии.	20	10	10
8.	Проработка личных брендов в социальных сетях.	22	4	18
9.	Итоговый контроль	20		20
	Итого:	272	100	172

3.5. Планируемые результаты

Предметные:

- познакомятся с основными терминами журналистики;
- получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
- научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы, научатся распределять работу между участниками проекта;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;
- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек

зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Метапредметные:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Личностные:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха неуспеха практической журналистской деятельности.

4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1. Календарный план-график

День/Смены Номер занятия и темы	1 04. 09	2 05. 09	3 06. 09	4 07. 09	5 08. 09	6 11. 09	7 12. 09	8 13. 09	9 14. 09	10 15. 09	11 18. 09	12 19. 09	13 20. 09	14 21. 09
Введение. Я и медиапространство		3		3			3		И					
Информационные и мультимедийные технологии												3		3

4.2. Условия реализации программы

4.2.1. Кадровое обеспечение программы

Для реализации программы дополнительного образования достаточно педагога дополнительного образования и педагога-организатора школы.

4.2.2. Материально техническое и ресурсное обеспечение

- Учебный кабинет.
- Классная доска, столы и стулья, шкафы для хранения дидактического материала, стенд для размещения газетных выпусков.
- Компьютер/ноутбук, мультимедиа-проекторы, интерактивная доска, графический планшет, принтер.

4.2.3. Информационное обеспечение программы

Информационный материал: литература по основным разделам программы; журнальные подборки по темам программы.

4.3. Формы аттестации

4.3.1. Входной контроль

Входной контроль осуществляется в самом начале курса – для определения уровня развития детей, и их способностей. Форма контроля – беседа.

4.3.2. Итоговый контроль

Осуществляется на последнем занятии в формах:

- выполнения творческого задания, предусматривающего применение
- умений, сформированных в процессе освоения данной Программы;
- показательного выступления, мероприятия.

Также возможно использование следующих методов:

- педагогическое наблюдение, беседа;
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования,
- зачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий,
- мониторингов;
- защита проектов, исследований, решение задач поискового характера.

5. Рабочая программа воспитания

5.1. Цель программы воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимая судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

5.2. Планируемые результаты воспитания

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание

Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.

Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

5.3. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ «ПИОНЕРСКАЯ СОШ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД				
Урочная деятельность				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Предметы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Месячник безопасности (профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети», операция «Подросток» профилактика правонарушений, суицидального поведения и безнадзорности несовершеннолетних)	Музыка Окружающий мир Технология	сентябрь	Беседа о правилах дорожной безопасности. Музыкальные игры «Правила дорожного движения», «Веселый светофор», «Красный, желтый, зеленый». Разучивание песни «Правила дорожного движения». Беседы, игры, викторины, просмотр мультфильмов, видеоматериалов, создание памяток, рисунков, плакатов и т.д.	Учителя-предметники
День знаний	ИЗО, технология	сентябрь	Музыкальная викторина, аппликация, лепка	
Месячник антитеррористической и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности»	Музыка, технология, ОБЖ, История, обществознание	октябрь	Беседа о здоровом образе жизни, просмотр мультфильма «Большая эстафета» и разучивание «Песни о зарядке», песни «Если хочешь быть здоров» Беседы, игры, викторины, просмотр мультфильмов, видеоматериалов, создание памяток, рисунков, плакатов и т.д.	
День народов Среднего Урала	Физика, ОБЖ, История, обществознание, география, биология, Русский язык, литература ОДНКНР	октябрь	Просмотр видеоматериала, коллективная работа, игры, викторины, тесты	

Единый урок безопасности в сети Интернет	Информатика	Октябрь-ноябрь	Организация урока с использованием интернет-сайтов, практические занятия и иные интерактивные формы
Месячник охраны здоровья, профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании «Мы выбираем здоровый образ жизни»	ОБЖ, История, обществознание, география, биология, физика, химия, окружающий мир	ноябрь	Викторина Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ - беседы, игры, викторины, просмотр мультфильмов, видеоматериалов, создание памяток, рисунков, плакатов и т.д.
День народного единства	История, обществознание, география, биология, окружающий мир, Музыка ОДНКНР	ноябрь	Беседа «День народного единства» и музыкальная викторина по опере М.И.Глинки «Иван Сусанин»
День матери	История, обществознание, окружающий мир, Музыка, литература	ноябрь	Беседа, викторина Выставка работ
Неделя математики	Математика	ноябрь	Мероприятия, направленные на пробуждение интереса к наукам – конкурсы, игры, викторины, брейн-ринг, мозговые штурмы, решение кейсов, создание проектов и т.д.
Школьное новогодье	Музыка, Русский язык, литература, окружающий мир, ОДНКНР	Декабрь	Добрый праздник среди зимы. Разучивание новогодних песен: «Веселый снеговичок», «Зимняя песенка», «Новогодний карнавал». Просмотр фрагмента музыкальной сказки «Новогодние приключения Маши и Вити» и разучивание «Песни о волшебниках» из этой сказки. Просмотр фрагмента фильма «Чародеи» и разучивание песни «Три белых коня» Творческая мастерская Проведение предновогодних мероприятий, направленных на активизацию творческой активности, волонтерской деятельности, формирования медиа-культуры

Акция «10000 добрых дел в один день»	Окружающий мир, обществознание	Декабрь	Стимулирование и поддержка социальных гражданских и добровольческих инициатив, общественных объединений
Акция «Час кода»	Информатика	Декабрь	Акция направлена на развитие навыков программирования у детей
Декада профориентации «Сто дорог – одна твоя»	Окружающий мир, обществознание, история, физика, химия, технология	январь	Приглашение в гости специалистов (врачей, ветеринаров) Разучивание песен («Песня о пограничнике», «Школьный вальс», «За новым поворотом») Тестирование, посещение профцентра. Выставка рисунков Проведение мероприятий по профессиональному самоопределению – тестирования, анкетирования, посещение профцентров, предприятий, встречи с людьми разных профессий, просмотр фильмов и роликов
Неделя словесности	Русский язык, литература Музыка	январь	Мероприятия, направленные на пробуждение интереса к наукам – конкурсы, игры, викторины, брейн-ринг, мозговые штурмы, решение кейсов, создание проектов и т.д. Беседа о важности знаний в жизни человека. Разучивание песни «Прощание с букварем».
Месячник защитника Отечества (Декада славы)	Обществознание, физическая культура, ОБЖ	февраль	Мероприятия по формированию гражданской ответственности, любви к Родине, патриотическому воспитанию Беседа о Родине, о ее защитниках. Разучивание песни «Бескозырка белая», «Песни о маленьком трубаче», «Солдат молоденький», «Москвичи», «Вечный огонь»
Неделя иностранных языков	Иностранный язык	март	Мероприятия, направленные на пробуждение интереса к наукам – конкурсы, игры, викторины, брейн-ринг, мозговые штурмы, решение кейсов, создание проектов и т.д.

Международный женский день 8 Марта	Русский язык, литература, окружающий мир, история, обществознание, ОДНКНР	март	Разучивание песен о маме Викторина
Гагаринский урок	Математика, физика, окружающий мир	апрель	Уроки, посвященные первому полету человека в космос – викторины, квесты и иные интерактивные формы Беседа, посвященная первому полету человека в космос. Разучивание песни «Космонавтом стать хочу», «Наш веселый экипаж», «Мы – гагаринцы». Просмотр фрагмента из фильма и слушание увертюры к фильму «Укрощение огня»
Неделя естествознания	Биология, химия, Литература	апрель	Мероприятия, направленные на пробуждение интереса к наукам – конкурсы, игры, викторины, брейн-ринг, мозговые штурмы, решение кейсов, создание проектов и т.д.
Вахта памяти		май	Мероприятия, посвященные победе в Великой Отечественной войне Беседа о Великой Отечественной войне, о победе в этой войне. Разучивание и исполнение песни «Пусть всегда будет солнце». История создания и прослушивание песни «Вставай, страна огромная». Разучивание и исполнение песни «День Победы». Слушание фрагментов произведений: симфония №7 «Ленинградская», опера «Повесть о настоящем человеке».
Урок Цифры	Информатика Окружающий мир	В течение года	Помощь учащимся в определении с будущей профессиональной деятельностью, которая будет важна для цифровой экономики.
Всероссийские уроки по ранней профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»	ОБЖ, технология, информатика,	В течение года	В рамках проекта проходят Всероссийские открытые уроки, фестивали профессиональных проб

	о окружающ й мир			
Внеурочная деятельность				
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>	
НОО				
Разговоры о важном	1 классы	1	Классные руководители	
Функциональная грамотность	1 классы	1	Классные руководители	
Орлята России	1 классы	1	Классные руководители	
Школьное научное общество	1-4 классы	1	Долгушина А.И.	
Разговоры о правильном питании	1-2 классы		Классные руководители	
Битва хоров	2-4 классы	1	Батурина М.Г.	
Футбол	3-4 классы	1	Сивков Е.Н.	
Волейбол	4 классы	1	Чернов Ф.В.	
ООО				
Разговоры о важном	5-9 классы	1	Классные руководители	
Функциональная грамотность	5-9 классы	1	Классные руководители	
Россия – мои горизонты	5-9 классы	1	Классные руководители	
Битва хоров	5-9 классы	1	Батурина М.Г.	
Персона	5-7 классы	1	Калинина Л.В.	
За страницами учебника химии	6-9 классы	1	Ловыгина Т.А.	
Основы информационной грамотности	5 классы	1	Крылосова А.А.	
От слова к предложению	9 классы	1	Батечко И.А.	
Практическое обществознание	9 классы	1	Кузнецова Н.В.	
Школа лидера	5-9 классы	1	Савина А.Р	
История кадетства	5 класс	0,5	Логиновских Е.П.	
Ратные страницы истории	6 класс	0,5	Логиновских Е.П.	
Час кода	9 классы	1	Манькова О.С.	
За страницами учебника физики	9 классы	1	Лобанов П.Г.	
Азбука медиации	5-7 классы	1	Сыропятова И.Е	
Практическая география	9 классы	1	Рудакова А.В.	
Билет в будущее	8 классы	1	Батечко И.А., Бедских И.С.	
Общая физическая подготовка	8 классы	1	Аксенова И.Ю.	
Юные биологи	9 классы	1	Мамышева Р.Е.	
Управление БПЛА	8 класс	1	Манькова О.С.	
Основы смыслового чтения	9 класс	1	Чапля Д.Ю.	
СОО				
Разговоры о важном	10-11 классы	1	Классные руководители	
Функциональная грамотность	10-11 классы	1	Классные руководители	
Россия – мои горизонты	10-11 классы	1	Классные руководители	
Битва хоров	10-11 классы	1	Батурина М.Г.	
Час кода	11 класс	1	Манькова О.С.	
За страницами учебника физики	11 класс	1	Лобанов П.Г.	
Школа лидера	11 класс	1	Савина А.Р.	
Прикладная математика	11 класс	1	Свалухина И.А.	
Начальная военная подготовка	11 класс	1	Чернов Ф.В.	
Комплексный анализ текста	11 класс	1	Чапля Д.Ю.	

Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	11 класс	1	Мамышева Р.Е.
Основные общешкольные дела			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Месячник безопасности (профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети», операция «Подросток» профилактика правонарушений, суицидального поведения и безнадзорности несовершеннолетних)	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
День здоровья (туристический слет)	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Месячник антитеррористической и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности»	1-11	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
День школы	1-11	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
День учителя	1-11	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Месячник охраны здоровья, профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании «Мы выбираем здоровый образ жизни»	1-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Неделя математики	1-11	ноябрь	Зам. директора по НМР, педагог-организатор, классные руководители
Посвящение в кадеты	5	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, педагог дополнительного образования, классные руководители
Школьное новогодье	1-11	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Месячник профориентации «Сто дорог – одна твоя»	1-11	январь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Неделя словесности	1-11	январь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый,

			классные руководители
Месячник защитника Отечества (Декада славы)	1-11	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Неделя иностранных языков	3-11	март	Зам. директора по НМР, педагог-организатор, классные руководители
Битва хоров	1-11	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Неделя естествознания	1-11	апрель	Зам. директора по НМР, педагог-организатор, классные руководители
Вахта памяти	1-11	май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
День побед и достижений	1-11	май	Зам. директора по НМР, педагог-организатор, классные руководители
Школьная спартакиада	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО учителей физической культуры
Конкурс «Ученик года»	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по НМР, педагог-организатор, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Внешкольные мероприятия			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Муниципальный туристический слет «Сильные духом»	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
«XIV традиционный турнир по футболу памяти Ю.А. Первалова» среди учащихся общеобразовательных школ Ирбитского МО	5-9	сентябрь	Руководитель школьного спортивного клуба
Всероссийский день бега "КРОСС НАЦИИ - 2023"	1-11	сентябрь	Руководитель школьного спортивного клуба
Фестиваль ШСК: легкая атлетика, баскетбол 3*3 и легкоатлетическое двоеборье	1-11	сентябрь	Руководитель школьного спортивного клуба
«Открытый шахматный турнир памяти Г.И.Здорова»	1-11	октябрь	Руководитель центра «Точка роста»
Робототехнические соревнования для начинающих	5-7	октябрь	Руководитель центра «Точка роста»
«Открытое Первенство МОУ ДО Спортивная школа "Уралец" по борьбе самбо»,	1-11	октябрь	Руководитель школьного спортивного клуба

юноши и девушки (возраст по согласованию)			
Конкурс «Читалочка»	1-4	октябрь	педагог-организатор
«Открытый XXVI лично-командный традиционный турнир по борьбе самбо среди юношей и девушек (возраст по согласованию) на кубок колхоза «Урал» и памяти В.П. Бессонова».	5-7	октябрь	Руководитель школьного спортивного клуба
Слет кадетских классов в Уралочке	5-9	октябрь	Зам директора по ПВ
Муниципальные сборы детского актива	5-9	октябрь	педагог-организатор, старший вожатый,
Сборы одаренных детей в области истории	5-9	ноябрь	Руководитель ШМО
День лабораторий	5-9	ноябрь	Руководитель центра «Точка роста»
Открытый турнир по мини-футболу, посвященный памяти Емельянова В.К.	5-9	ноябрь	Руководитель школьного спортивного клуба
Фестиваль любимых книг	5-9	ноябрь	педагог-организатор, старший вожатый
"Соображалки"	1-4	ноябрь	педагог-организатор
Конкурс проектов "Моя малая родина" (дистант, районный этап)	5-9	ноябрь	педагог-организатор
Конкурс "WWW@КВЕСТ"	5-9	ноябрь	педагог-организатор
Открытое Первенство МОУ ДО Спортивная школа "Уралец " по настольному теннису	5-9	ноябрь	Руководитель школьного спортивного клуба
Сбор лидеров волонтерских отрядов	5-11	декабрь	педагог-организатор, старший вожатый
Классная встреча активистов РДДМ со специалистами Территориальной избирательной комиссии	5-11	декабрь	педагог-организатор, старший вожатый
Формула успеха	5-11	декабрь	Руководитель центра «Точка роста»
Муниципальный этап баскетбольной лиги "КЭС-Баскет"	5-11	декабрь	Руководитель школьного спортивного клуба
Новогодний открытый турнир по настольному теннису(в зачет проекта Президентские спортивные игры)	5-11	декабрь	Руководитель школьного спортивного клуба
Первенство МОУ ДО Спортивная школа "Уралец" по борьбе самбо	5-11	январь	Руководитель школьного спортивного клуба
Фестиваль зарубежных культур	5-11	январь	Зам. директора по НМР, педагог-организатор, старший вожатый
Научно-практическая конференция			Зам. директора по НМР, педагог-организатор
Турнир естествоиспытателей	5-11	февраль	Зам. директора по НМР, педагог-организатор

Открытый турнир по самбо среди юношей и девушек посвященный памяти Дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова	5-11	февраль	Руководитель школьного спортивного клуба
Битва отрядов ЮИД	5-8	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый
Муниципальный этап Всероссийских соревнований "Лыжня России-2023"	5-11	февраль	Руководитель школьного спортивного клуба
Сборы одаренных детей в области истории	5-11	февраль	Зам. директора по НМР, педагог-организатор
Фестиваль «Мы Вместе»	5-11	февраль	Зам. директора по НМР, педагог-организатор
"Лично-командное Первенство Ирбитского МО по лыжным гонкам среди учащихся ОУ Ирбитского МО	5-11	февраль	Руководитель школьного спортивного клуба
Муниципальная игра «Зарница»	5-11	февраль	Зам. директора по ПВ, педагоги дополнительного образования
Первенство МОУ ДО Спортивная школа "Уралец" по борьбе самбо посвященного "Дню защитника Отечества"	5-11	февраль	Руководитель школьного спортивного клуба
Традиционный турнир по быстрым шахматам среди девочек	1-11	март	Руководитель школьного спортивного клуба
Открытое Первенство Ирбитского МО по настольному теннису памяти А.Е.Вепрева	5-11	март	Руководитель школьного спортивного клуба
Школа юного эколога	5-11	март	Зам. директора по НМР, педагог-организатор
Игра для мл. школьников "GreenTeam" (районный этап)	1-4	март	Зам. директора по НМР, педагог-организатор
Открытый турнир по борьбе самбо	5-11	март	Руководитель школьного спортивного клуба
Муниципальный фестиваль «Театральные подмостки»	5-11	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый
Цифровые каникулы	5-11	март	Руководитель центра «Точка роста»
Первенство Ирбитского МО по волейболу среди ШСК в рамках реализации проекта Президентские спортивные игры	5-11	апрель	Руководитель школьного спортивного клуба
Фестиваль волонтерских отрядов (районный этап, итоговое)	5-11	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый
Первенство Ирбитского МО по баскетболу 3*3 среди ШСК и легкоатлетическая эстафета в рамках реализации проекта	5-11	апрель	Руководитель школьного спортивного клуба

Президентские спортивные игры			
Районная Битва хоров	5-11	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый
Краеведческая конференция	5-11	апрель	Зам. директора по НМР, педагог-организатор
ВПИ «Солдатами не рождаются»	8-11	апрель	Зам. директора по ПВ, педагоги дополнительного образования
Фестиваль детских творческих объединений "ЭкоФиеста"	5-11	апрель	Зам. директора по НМР, педагог-организатор
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований "Президентские состязания"	5-11	апрель	Руководитель школьного спортивного клуба
Смотр строя и песни	Кадетские классы	май	Зам. директора по ПВ, педагоги дополнительного образования
Муниципальный итоговый фестиваль "Самоцветы Ирбитского края-2024 г."	5-11	май	Зам. директора по НМР, педагог-организатор
Итоговый фестиваль "Разноцветье"/Калейдоскоп фантазий	5-11	май	Зам. директора по НМР, педагог-организатор
Выпускной кадетский бал	Кадетские классы	июнь	Зам. директора по ПВ, педагоги дополнительного образования
Спортивно-массовый праздник "Папа, мама, я - спортивная семья"	5-11	июнь	Руководитель школьного спортивного клуба
Конкурс юных велосипедистов "Безопасное колесо"	5-11	июнь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый
Фестиваль спортивных игр "Турнир по футболу в рамках проведения проекта "Кожаный мяч", турнир по баскетболу, турнир по волейболу, среди отделений МОУ ДО Спортивная школа "Уралец"	5-11	июнь	Руководитель школьного спортивного клуба
Торжественная церемония награждения отличников ОО Главой Ирбитского МО (дата по согласованию)	5-11	июль	Зам. директора по НМР, педагог-организатор
Образовательные походы и поездки согласно планов классных руководителей	1-11	В течение учебного года	классные руководители
Привлечение учреждений культуры для проведения мероприятий	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, зала, лестничных пролетов и т.п.)	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Уход за пришкольной территорией, разбивка клумб	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	1-11	В течение учебного года	классные руководители, учителя-предметники
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание общешкольного родительского комитета	1-11	ноябрь	Зам. директора по ВР
Родительские собрания в классах в том числе с привлечением специалистов	1-11	В течение года	классные руководители
Проведение классных и школьных мероприятий с привлечением родителей	1-11	В течение года	классные руководители
Проведение акции «Родительский патруль»	1-11	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Проведение акции «Родительский контроль»	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Анализ деятельности школьного самоуправления за истекший учебный год (деловая игра)	5-11	сентябрь	педагог-организатор, старший вожатый
Распределение классов на комитеты, выбор мэра и актива	2-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Экскурсия по школе для первоклассников	5-11	сентябрь	педагог-организатор старший вожатый
Семинар кураторов ученического самоуправления	5-11	Октябрь	педагог-организатор старший вожатый
Выбор школьного парламента	5-11	Октябрь	педагог-организатор старший вожатый

Школьная академия лидерства	5-11	Октябрь	педагог-организатор старший вожатый
День дублера	1-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Участие в Школе актива представителей ученического самоуправления школ района	5-11	Октябрь	старший вожатый
Посвящение в старшекласники	5-11	Ноябрь	педагог-организатор старший вожатый
День школы	1-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Проект «Пионерское новогодье»	1-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Мастерская Снегурочки	5-11	Декабрь	педагог-организатор старший вожатый
Рейд по проверке внешнего вида учащегося	1-11	Январь	педагог-организатор старший вожатый
Оформление стенда Ученического самоуправления	5-11	в течение учебного года	педагог-организатор старший вожатый
Участие в подготовке «Битвы хоров»	1-11	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Организация и участие в Вахте памяти	1-11	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Профилактика и безопасность			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Месячник безопасности (профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети», операция «Подросток» профилактика правонарушений, суицидального поведения и безнадзорности несовершеннолетних)	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
День здоровья (туристический слет)	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Месячник антитеррористической и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности»	1-11	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Месячник охраны здоровья, профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании	1-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый,

«Мы выбираем здоровый образ жизни»			классные руководители
Месячник профориентации «Сто дорог – одна твоя»	1-11	январь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Профилактические акции и мероприятия различной направленности	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Экологический сентябрь»	1 – 11	сентябрь	классные руководители
Акция «10 000 добрых дел в один день»	1-11	октябрь	педагог-организатор, социальный педагог
Мастер класс «Мастерская Снегурочки»	1 – 2	декабрь	классные руководители
Выставка детского творчества «Игрушка для школьной ёлки»	1 - 7	декабрь	классные руководители
7 декабря - Международный день гражданской авиации	5, 6, 7, 9 К	декабрь, 07	классные руководители, педагог ДО
Конкурс бизнес-проектов	9-11	январь	зам.дир по ВР
«Учёба и твоя будущая профессия»	7 – 11	по плану классных руководителей	классные руководители
Встречи с представителями различных профессий	1 – 11	По плану ВР классных руководителей	классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор
Экскурсии на предприятия	1 – 11	в течение учебного года	классные руководители
Экскурсии в ССПО	8 – 9	в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
Неделя технологии	1 – 11	по плану ШМО	ШМО технологии
Операция «Книжкина больница»	актив	в течение учебного года	педагог-библиотекарь
Школьные медиа			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выпуск школьной газеты	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Публикация материалов на школьном сайте и в социальных сетях	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Организация работы школьного медиа-центра	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Участие в фестивалях, конкурсах для школьных СМИ	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Детские общественные объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Организация работы волонтерского отряда «Доброland»	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители

Регистрация волонтеров на сайте «Доброволец России»	5-9	В течение учебного года	старший вожатый
Организация работы детского общественного объединения «ПИОНЕРland»	5-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Организация работы экологического отряда	5-9	В течение учебного года	педагог-организатор, классные руководители
Участие в экологических акциях	5-9	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Организация работы краеведческого отряда	5-9	В течение учебного года	педагог-организатор, классные руководители
Кадетское образование			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Социально-значимая деятельность Акция «Ветеран живёт рядом»	5-9	октябрь	Зам. директора по ПВ, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Муниципальный кадетский слет	5-9	ноябрь	Зам. директора по ПВ, педагог дополнительного образования, классные руководители
День памяти Героя Советского Союза И.А.Ожиганова	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители
Посвящение в кадеты	5	декабрь	Зам. директора по ПВ, педагог дополнительного образования, классные руководители
Декада Славы (встреча поколений)	5-9	февраль	Зам. директора по ПВ, педагог дополнительного образования, классные руководители
Окружной семинар	7-9	ноябрь	педагог дополнительного образования, классные руководители
Зарница	5-9	март	педагог дополнительного образования, классные руководители
ВПИ «Солдатами не рождаются»	9-11	апрель	Зам. директора по ПВ, педагог дополнительного образования, классные руководители
Музей ОВД (г. Ирбит)	5-9	В течение года	классные руководители
Музей Г.А. Речкалова	5-9		
Пожарная часть г.Ирбита	5-9		
Участие в школьной, муниципальной НПК, в иных конференциях	5-9		
Встреча с ветеранами ВС РФ, представителями ОВД и ТКДНиЗП; полиции	5-9		

по плану ВР классных руководителей	5-9		
Трудовое воспитание			
Организация дежурства в классе	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Организация дежурства в школе и школьной столовой	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Проведение субботников в помещениях и на территории школы	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Проведение экологических акций	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Трудовые десанты	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
Волонтерские акции	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители

6. Информационные источники

1. Анашкина Н.А. Режиссура телевизионной рекламы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032401 (350700) «Реклама» Н. А. Анашкина; под ред. Л. М. Дмитриевой. - М.: Юнити-Дана, 2008. - 207, [1] с.: ил. - (Азбука рекламы). - Библиогр. в конце каждой гл. - ISBN 978-5-238-01317-6: 110-.

2. Светлакова Е.Ю. Режиссура аудиовизуальных произведений [Электронный ресурс]: учеб. пособие Е. Ю. Светлакова; Светлакова Е. Ю. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2011. - 153 с. - Базовая коллекция ЭБС «БиблиоРоссика». - ISBN 978-5-8154-0150-1.

3. Бычков В.В. Современное искусство как феномен техногенной цивилизации: [учеб. пособие] В. В. Бычков, Н. Б. Маньковская; Маньковская Н. Б., Бычков В. В. - Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2011. - 210 с. - Базовая коллекция ЭБС «БиблиоРоссика».

4. Медынский С.Е. Оператор: Пространство. Кадр [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов С. Е. Медынский. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 108, [3] с.
5. Нильсен В.С. Изобразительное построение фильма. Теория и практика операторского мастерства [Электронный ресурс]: [учеб. пособие] В. С. Нильсен. - М.: ВГИК, 2013. - 268 с.
6. Ермилов А. Живой репортаж: Профессиональные советы тележурналисту [Электронный ресурс]: [учеб. пособие] А. Ермилов; Ермилов А. - Москва: Аспект Пресс, 2010. - 114 с. - Базовая коллекция ЭБС «БиблиоРоссика». - Менеджмент в сфере искусства и культуры.
7. Юренев Р. Н. Эйзенштейн о монтаже. Учебное издание [Текст]. – М.: ВГИК, 1998. – 192 с.
8. Утилова Н. И. Монтаж. Учебное пособие. Издательство: Аспект Пресс, 2004
9. Нильсен В.С. Изобразительное построение фильма. Теория и практика операторского мастерства [Электронный ресурс]: [учеб. пособие] В.С. Нильсен. – М.: ВГИК, 2013 1
10. Поляков В.А. Разработка и технологии производства рекламного продукта [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Владимир Александрович; Поляков В.А., Романов А.А. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 502. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5503-3: 1000.00.