

# **ПЛАН**

**внеурочной деятельности**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Пионерская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2020-2021 учебный год**

Принят педагогическим советом

МОУ «Пионерская СОШ»

Протокол №1 от «31» августа 2020 г.

пгт. Пионерский, 2020г.

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-9-х классов МОУ «Пионерская средняя общеобразовательная школа» Ирбитского муниципального образования обеспечивает реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

**1. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы (далее – ООП).

Под **внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

**Целью внеурочной** деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения ООП за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность направленана:

* + создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
  + приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
  + профилактику асоциального поведения;
  + создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
  + обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
  + развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**2. Реализация внеурочной деятельности в МОУ «Пионерская СОШ»**

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается МОУ «Пионерская СОШ» с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей школы в объеме не более 10 часов в неделю (для каждого обучающегося).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Для реализации в МОУ «Пионерская СОШ» доступны следующие виды внеурочной деятельности:

* игровая деятельность;
* познавательная деятельность;
* проблемно-ценностное общение;
* досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
* художественное творчество;
* социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
* трудовая (производственная) деятельность;
* спортивно-оздоровительная деятельность;
* туристско-краеведческая деятельность.

Направления развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

***Духовно-нравственное направление*** реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. На уровне НОО реализуется через курс внеурочной деятельности «Разноцветный мир». На уровне ООО – «Школа выживания», «История кадетства», «Нашей истории строки», «Краеведение», а также через классные часы, уроки мужества, посещение музеев, мероприятия гражданско-патриотической направленности.

***Общеинтеллектуальное направление*** предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания. На уровне НОО реализуется через курсы внеурочной деятельности «Умелые ручки». На уровне ООО – «Мир шахмат», «Успешный английский», «Увлекательный английский», «Олимпиадная математика», «Мы грамотеи», «Моделирование математических задач», «Программирование БПЛА», «Экспериментариум», «Основы смыслового чтения», «От слова – к предложению, от предложения – к тексту», «Химическая мозаика», а также через организацию предметных недель, интеллектуальных викторин, участие в НПК, библиотечных уроках, конкурсах, олимпиадах, деловых и ролевых играх.

***Общекультурное* *направление*** предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. На уровне НОО реализуется через курсы внеурочной деятельности «Битва хоров», «Культ.туризм», «Веселый карандаш». На уровне ООО – «Битва хоров», «Волшебный карандаш», «Культ.туризм», а также через: праздничные тематические мероприятия, посещение выставок, концертных мероприятий, организацию экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках

***Социальное направление***– создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. На уровне ООО – «ЮИД», «Школа лидера», «Софт скилс», а также через: акции по благоустройству школьной территории, озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества, КТД; социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые игры.

***Спортивно-оздоровительная деятельность*** строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. На уровне НОО реализуется через курсы внеурочной деятельности «Школьная спартакиада». На уровне ООО – «ОФП», «Школьная спартакиада», а также через классные часы и беседы о ЗОЖ, Осенний турслет и т.д.

**План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ «Пионерская СОШ»**

**на 2020-2021 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название курса внеурочной деятельности** | **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | |
| **1-а** | **1-б** | **1-в** | **2-а** | **2-б** | **2-в** | **3-а** | **3-б** | **3-в** | **4-а** | **4-б** | **4-в** |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Классные часы и беседы о ЗОЖ. Школьная спартакиада. День Здоровья. Осенний кросс. Спортивные соревнования. Турпоходы, прогулки на свежем воздухе. | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Духовно-нравственное | Классные часы, приуроченные к памятным датам | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Месячник защитников Отечества, тематические классные часы, экскурсии. Уроки мужества. Встречи с ветеранами. | 1 | 1 | 0,7 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Разноцветный мир» |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное |
| Социальное |
| Общеинтеллектуальное | Научно-исследовательские проекты. Предметные недели. Библиотечные уроки. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры. | 1,5 | 1,5 | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1 |
| Речевая гимнастика | 0,3 | 0,3 | 0,3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Школьное научное общество» |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 |  |
| Общекультурное | «Битва хоров» | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| «Культ.туризм» |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| «Веселый карандаш» | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| «Умелые ручки» | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Праздничные тематические мероприятия, посещение музеев, театров, художественных выставок; участие в художественных выставках, акциях школы и социума. | 1,2 | 1,2 | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1 |
| Социальное | «Калейдоскоп» | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,9 |
| Акции по благоустройству школьной территории, озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества, КТД; социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые игры. | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1 |
|  | итого\* | 8,1 | 8,1 | 8,1 | 9,2 | 9,2 | 9,6 | 9,6 | 9,6 | 8,1 | 8,1 | 9,2 | 8,1 |

\* Объем часов внеурочной деятельности определяется в объеме не более 10 часов в неделю на обучающегося.

**План внеурочной деятельности общего образования МОУ «Пионерская СОШ» на 2020-2021 уч.г.**

| **Направление внеурочной деятельности** | **Название курса внеурочной деятельности** | **5** | | **6** | | | **7** | | |  | | | **9** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5-а** | **5-к** | **6-а** | **6-б** | **6-к** | **7-а** | **7-б** | **7-к** | **8-а** | **8-б** | **9-а** | | **9-б** | **9-к** |
| Спортивно-оздоровительное | «ОФП» |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | |  | 1 |
| «Школа выживания» |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  |  | |  | 0,5 |
| Классные часы и беседы о ЗОЖ. Школьная спартакиада. Осенний турслет, и т.д. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтел-лектуальное | «Мир шахмат» |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| «Математика для всех» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | 1 |  |
| «Успешный английский» |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| «Смысловое чтение» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  | |  |  |
| «Моделирование математических задач» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 1 |
| «Мы грамотеи» | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | |  |  |
| «Рукобуки» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| «Программирование БПЛА» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 1 |
| «От слова – к предложению, от предложения – к тексту» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| «Основы смыслового чтения» | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 |  | |  |  |
| «Школьный экспериментариум» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |  |
| Предметные недели, интеллектуальные викторины, НПК. Библиотечные уроки. Конкурсы, олимпиады, деловые и ролевые игры. | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | | 0,3 | 0,3 |
| Духовно-нравственное | «Ратные страницы истории Отечества» |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| «История кадетства» |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| «Геоинформационные технологии» |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | |  |  |
| «Краеведение» |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Классные часы, уроки мужества, посещение музеев, мероприятия гражданско-патриотической направленности | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 |  | 0,5 | 0,5 | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | «ЮИД» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| «Школа лидера» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| «Софт скилс»» | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | | 0,3 | 0,3 |
| «Школьный дендрарий» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Акции по благоустройству школьной территории, озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества, КТД; социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые игры. | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | | 1 | 0,5 |
| Общекультурное | «Битва хоров» | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | | 0,3 | 0,3 |
| «Волшебный карандаш» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 |  |  | 0,5 | 0,5 |  | |  |  |
| «Культ.туризм» |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | | 1 |  |
| Праздничные тематические мероприятия, посещение выставок, концертных мероприятий. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
|  | итого\* | 9,9 | 8,9 | 8,9 | 8,9 | 9,9 | 9,4 | 8,9 | 8,9 | 9,4 | 8,9 | 8,9 | | 9,4 | 9,9 |

\* Объем часов внеурочной деятельности определяется в объеме не более 10 часов в неделю на обучающегося.