

*Пономарёва Татьяна Владимировна,
учитель ОРКиСЭ, ОДНКНР
МКОУ «Харловская СОШ»*

История храма – история села

*«И даже если одно только хорошее
воспоминание при нас останется
в нашем сердце, то и то может послужить
когда-нибудь нам во спасение»
Ф. М. Достоевский «Братья Карамазовы»*

Выражаю благодарность Соколовой Людмиле Николаевне, руководителю школьного музея МКОУ Харловской СОШ, за неравнодушное отношение к наследию предков, за тот неоценимый труд, который она понесла, возглавив восстановительные работы храма имени Пресвятой Троицы села Харловского.

На уроках ОДНКНР ведется работа по формированию духовно-нравственных ценностей у обучающихся. Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся такие как: жизнь, достоинство, патриотизм, крепкая семья, приоритет духовного над материальным, милосердие, взаимопомощь, взаимоуважение.

Такие высокие, очень глубокие понятия должен попытаться сформировать у обучающихся учитель. У меня, думаю, как и у других педагогов, такая высокая цель вызывает некоторые сложности. Рассказывая учащимся о таких качествах человека, как приоритет духовного над материальным, соборность, взаимопомощь, честно говоря, испытываешь затруднения, так как в реальной жизни детей приоритеты другие.

Нам повезло. Силами нашего руководителя школьного музея Соколовой Людмилы Николаевны проделана огромная работа и на территории нашего села Харловского восстанавливается и действует Свято-Троицкая церковь. Храм оказывает большое влияние на жизнь села и формирование взглядов детей и подростков. Педагоги и психологи выделяют три уровня формирования духовно-нравственных ценностей личности

Первый уровень. Дошкольник, младший школьник. На этом этапе формируется Чувство Родины. По большому счету, для ребенка ничего не значат такие слова как «патриотизм», «любовь к Родине». Для него пока еще не ценны памятники, фильмы, произведения искусства. В детстве для ребенка чувство Родины локально: наши деревья, наше озеро, наш храм....

Поэтому младшим школьникам важно вложить понятие красоты, значимости храма. Обратит внимание на то, что когда мы приближаемся к родному селу, возвращаясь из дальней поездки, первый, кто нас приветствует – это наш храм. Само село еще скрыто холмами и лесом, а колокольня уже видна, а это значит, что скоро мы будем у родного очага...

Учащиеся на уровне начальной школы начинают осознавать, что храм – общий, он принадлежит всем, и строили его сообща, помогали все, кто чем мог. Для этого детей понемногу знакомим с историей строительства храма.

Нашему храму исполнилось 215 лет. Для его строительства использовали кирпич, который изготовляли в с. Харлово из глины с буерака. Раствор делали из белка яиц, поэтому кирпичная кладка очень прочная.

Конечно, обсуждаем с детьми вопросы и о предназначении храма. Приходим с ними к выводу, что храм для русского человека – сокровищница самого дорогого. Веками вся жизнь человека освящалась здесь: начиная с рождения, дети приучались к соборной молитве, здесь заключались браки – молодожены венчались, здесь провожали в последний путь, здесь проводили ярмарки, соборно решали самые важные вопросы, провожали солдат на войну.

Многие ребята также прикоснулись к духовной жизни: прошли обряд крещения, посещали службы, а значит, на собственном опыте постигают необходимость храма.

Детям мы рассказываем и об истории образования в селе Харловском, которое началось при церкви: была открыта церковно-приходская школа для мальчиков, а затем первая в районе школа для девочек. Там преподавались такие предметы, как Закон Божий, чтение, письмо, грамматика и арифметика.

Традиция не прервалась и по сей день. В храме прекрасная библиотека для самообразования, Учащиеся Харловской общеобразовательной школы и Харловской коррекционной школы участвуют в выставках рисунков и поделок «Красота Божьего мира», «Пасха Красная», фотовыставки.

Также при храме силами Соколовой Людмилы Николаевны организован музей, где отражены печальные страницы истории, по которым можно изучать историю всей страны.

А это уже *второй уровень формирования духовно-нравственных ценностей*, который происходит в душе *младшего подростка и подростка*. В это время очень важно узнать, прочувствовать судьбу людей, героев, родных: деда, прадеда, односельчанина. Ребенок еще не вмещает понятие «страна», но у него формируется понятие «наши» - «не наши». В этом возрасте в душе ребенка прорастает чувство солидарности.

Учащиеся Харловской школы видят не только восстановленный храм, но и осквернение, разрушение, осознавая реальный масштаб действий, когда решили, что веру предков нужно уничтожить, стали разрушать храмы, арестовывать и расстреливать священнослужителей. В 1930 году наш храм был закрыт, из него сделали зернохранилище, а затем клуб. Долгие годы он стоял поруганный, но с 2006 года Харловский храм восстанавливается. Уже несколько поколений школьников помогают восстановлению храма: помогают расчищать мусор, подносить стройматериалы, заготавливать дрова; также дети пробуют звонить в колокола. Приобщаясь к жизни в церкви, молодое поколение попутно узнает и о священномученике Василии Милицине, который служил в нашем храме, был расстрелян и впоследствии

причислен к лику святых; и о матушке Магдалине, последней настоятельнице Ново-Тихвинского монастыря города Екатеринбурга, которая родилась в селе Харловском. На уроках в школе круг людей, верных вере отцов, расширяется: преподобномученица Елисавета Феодоровна, святые Царские мученики, святой адмирал Федор Ушаков, полководцы Суворов, Кутузов и многие другие, жизнь которых заставляет быстрее биться сердце подростка и наполнять его любовью к своему Отечеству.

Многое уже сделано, многое предстоит. Храм живет, люди приходят в церковь, как и в былые времена, он помогает очистить душу. Конечно, есть и боль: на Богослужения людей ходит немного, а дети не ходят почти совсем. Недавно делилась этой болью с коллегой, учительницей истории, на что она ответила: «Мы делаем, что можем, а плоды наших трудов прорастут или не прорастут через несколько лет или десятилетий». А это уже *третий уровень формирования духовно-нравственных ценностей: взрослый человек*, когда формируется гражданская ответственность, иначе называемая патриотизм, любовь к Родине, ответственность за ее судьбу.

Источники:

В подготовке доклада использовалась информация из музея МКОУ Харловской СОШ, руководитель: Соколова Л.Н.

1. <https://yandex.ru/video/preview/1397486599986074223>
2. <https://yandex.ru/video/preview/7391862139655442981>