

**Ирбитское муниципальное образование
Муниципальное образовательное учреждение
«Пионерская средняя общеобразовательная школа»**

Принято на Педагогическом совете
Протокол от 29.08. 2020 №1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Пионерская СОШ»

С.В. Тимофеева
С.В. Тимофеева
Приказ от 30.08.2020 № 87/4-од

**Концепция развития краеведческого музея
муниципального общеобразовательного
учреждения «Пионерская средняя
общеобразовательная школа»**

пгт. Пионерский, 2020

Введение.

Концепция развития школьного музея определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития краеведческого музея МОУ «Пионерская СОШ», задает основные направления развития, способы и механизмы изменений. Документ адресован сообществу школьного музея, включающему работников МОУ «Пионерская СОШ», учащихся, их родителей (законных представителей), общественные организации, принимающие участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания в школе.

Предполагаемый срок реализации Концепции январь 2020 - август 2025 гг.

Основанием для разработки данной Концепции являлись следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Стратегия развития деятельности музеев в Российской Федерации на период до 2030 года.
- Федеральный закон "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации" от 26.05.1996 N 54-ФЗ (последняя редакция).
- Устав МОУ «Пионерская СОШ»

1. Анализ состояния и текущей деятельности школьного музея

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пионерская средняя общеобразовательная школа» открыта в 1990 году. На сегодняшний день накопилось немало документов, свидетельствующих о развитии школы, успехах педагогического и ученического коллективов. Немалый вклад в развитие школы внесли предприятия пгт. Пионерский. История Великой Отечественной войны, история локальных военных конфликтов также нашла отражение в судьбах жителей посёлка, и может стать основой для поисковой и исследовательской деятельности обучающихся. Музей истории школы будет располагаться по адресу пгт. Пионерский, ул. Ожиганова, 10 (МОУ «Пионерская СОШ»)

Профиль музея: историко-краеведческий

Характеристика помещений экспонаты музея будут располагаться в рекреация на втором и третьем этажах школы в закрытых витринах, оформленных арках из гипсокартона с оборудованной светодиодной подсветкой, также будет оборудован уголок боевой славы с макетом Знамени Победы, символическим Вечным огнём. Также оборудованы стойки для флагов Свердловской области, Ирбитского района, Пионерской школы.

2. Основные идеи развития школьного музея.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающий сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории Отечества, имеющий воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Музей является составляющей частью системы школьного самоуправления, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование.

Музей способствует социализации и самореализации школьников в коллективной творческой деятельности средствами музееведения. Большое значение играет практическое применение знаний, умений и навыков учащихся, получаемых на уроках, связанных с начальным этапом приобщения к исследовательской деятельности и пропагандой научных знаний среди учащихся школы.

3. Анализ возможностей развития школьного музея.

Неиссякаемым источником гражданско-патриотического воспитания молодежи являются героические страницы истории нашей Родины, ратный подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Большой вклад в воспитание молодежи на героических традициях нашего народа вносят школьные музеи, в первую очередь музеи, посвященные тем или иным событиям из героического прошлого нашего Отечества. Это дает возможность дальнейшего развития школьного музея.

Одно из условий возможностей развития деятельности школьного музея: преемственность в работе актива. Она обеспечивается тем, что в его состав включаются учащиеся разных возрастных групп, которые совместно участвуют в выполнении заданий по поиску и сбору музейных материалов, их учету и хранению, оформлению выставок, экспозиций, в подготовке и проведении экскурсий, что способствует пропаганде в школе системы краеведческого и музееведческого образования учащихся.

Каждый обучающийся, причастный к организации школьного музея, должен систематически расширять свои знания по основам наук, связанных с профилем музея, углубленно изучать вопросы и проблемы, над которыми он непосредственно работает в музее,

овладевать навыками исследовательской музейной работы. Такую подготовку руководитель музея тщательно планирует совместно с педагогическим коллективом и с самими учениками.

Важным направлением деятельности является перевод музея на интерактивную площадку, что позволит расширить экспозиции, наполнив их оцифрованными экспонатами из фондов других музеев и архивов, дополнить работу музея виртуальными экскурсиями, актуальной навигацией, а значит увеличить количество посетителей, расширить возрастную аудиторию, привлекая всех, кому интересна история нашей Родины.

Деятельность музея рассчитана на всех учащихся школы с 1-го по 11-ые классы. Она способствует воспитанию и обучению учащихся через систему дополнительного образования и самообразования. Для развития школьного музея необходимо проводить следующую работу:

- обучение музейного актива по дополнительной общеразвивающей образовательной программе туристско-краеведческой направленности;
- поисковая, научно-исследовательская работа;
- работа с фондами музея;
- культурно-массовые мероприятия;
- экскурсии, связанные с тематикой музея и историческими датами.

4. Цели развития школьного музея:

- формирование активной творческой личности гражданина, патриота, который способен реализовать себя в различных сферах жизни;
- изучение и сохранение исторического и культурного наследия Пионерского посёлка, Ирбитского МО, региона в целом.

Задачи:

- создание на базе школы образовательного пространства, в котором обеспечивается преемственность духовных, культурных и национальных традиций;
- формирование патриотического чувства школьников на основе изучения событий истории родного края;
- выявление, собирание и изучение музейных предметов и музейных коллекций;
- сохранение экспонатов истории, культуры родного края, образовательного учреждения;
- проведение культурно-просветительной работы среди обучающихся и в социуме;
- развитие детского самоуправления;
- организация музейной практики, активной экскурсионно-массовой работы;
- приобщение учащихся к творческой и научно-исследовательской деятельности по изучению истории своей малой Родины, региона, страны.
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

5. Экспозиции музея МОУ «Пионерская СОШ» с краткой расшифровкой каждого раздела экспозиции

1. «Этих дней не меркнет слава»: история ратного и трудового подвигов жителей пгт. Пионерский:
 - Илья Алексеевич Ожиганов – Герой Советского Союза. Судьба солдата, гражданина, патриота.
 - «В рядах Бессмертного полка»- жизненный путь, трудовой подвиг ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны - жителей пгт. Пионерский. Книга Памяти обучающихся и педагогов МОУ «Пионерская СОШ»
 - «Отвага, мужество и честь». Биография, боевой путь и подвиг воинов –участников войны в Афганистане 1979-1989 гг., участников локальных военных конфликтов -жителей

пгт. Пионерский, учеников муниципального общеобразовательного учреждения «Пионерская средняя общеобразовательная школа»

2. «Уголок России - отчий дом». История посёлка Пионерский Ирбитского МО.
 - Памятники истории и культуры на территории посёлка и сельских поселений, находящихся недалеко от посёлка;
 - Особо охраняемые природные территории Ирбитского района.
 - Почётные граждане Ирбитского района, чья жизнь и деятельность связана с пгт. Пионерский.
 - История предприятий посёлка Пионерский: птицефабрика, ипподром, аэродром и др.
3. «Страна побед и открытий». История муниципального общеобразовательного учреждения «Пионерская средняя общеобразовательная школа»:
 - строительство и открытие школы;
 - педагоги школы;
 - выпускники школы;
 - традиции школы;
 - детские объединения школьников.

6. Фондовая работа музея ОУ:

Планирование поисково-собирательской работы:

1. создание условий для поисковой и исследовательской работы с целью комплектования фондов музея.
2. научно-исследовательская работа по изучению архивных документов, экспонатов музеев г. Ирбита и Ирбитского района, газетных статей, литературных произведений о родном крае, Пионерском поселке.
3. пополнение фондов музея в результате переписки, встреч, бесед с участниками исторических событий
4. систематизации собранных материалов
5. оформление стендов в музее, создание виртуально-выставочных проектов
6. разработка музейных экскурсий по новым разделам

7. Основные направления развития и содержание деятельности музея

а) Фондовая и экспозиционная работа: фондовая группа осуществляет прием материалов от дарителей, ведет учет в книгах поступлений, работу по шифровке материалов, обеспечивает их сохранность и использование. Для совершенствования системы учета и хранения фондов планируется постепенно перевести картотеку в электронный вид.

Экспозиционная группа разрабатывает экспозиционную документацию новых школьных выставок, проводит отбор экспонатов, составляет этикетаж, организует обновление экспозиции. Группа постоянно работает над обновлением и расширением экспозиции. Группа пропагандистов организует и проводит массовые мероприятия на базе музея, тематические встречи, встречи с ветеранами и интересными людьми, праздничные торжественные мероприятия.

б) Экскурсионная деятельность: постоянно действуют группы экскурсоводов старшего возраста (10-11 кл.) - 10 человек и младшего возраста (5-6 кл.) -15 человек. Экскурсионной группой планируется разрабатывать новые тематические экскурсии по экспозициям школьного музея и экспонируемых выставок. Группа старших экскурсоводов организует подготовку младшей группы экскурсоводов и лекторов. Дальнейшее совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов.

в) Работа с детским активом: работа школьного музея осуществляется на основе самоуправления. Создан совет музея из числа инициативных учащихся. Идея гражданского и патриотического воспитания привела к сотрудничеству детского актива школьного музея с различными общественными и ветеранскими организациями, что привело к созданию созидательного сообщества детей и взрослых – сообщества школьного музея. Планируется даль-

нейшее развитие этого сообщества, развитие исследовательских и экскурсионных групп, реализации образовательных программ дополнительного образования детей по музееведению. Более активное участие в районных и городских программах и проектах.

з) Программно-методическое обеспечение: разработка учебно-методического комплекса, обеспечивающего деятельность музеевдов-школьников – методические разработки обзорных и тематических экскурсий; творческие работы по профилю музея; методические рекомендации в помощь педагогам по использованию материалов школьного музея; разработать программу по музееведению, обеспечивающую подготовку музеевдов-школьников. Продолжить создание библиографической и методической базы.

д) Развитие музея в условиях социокультурного пространства: расширить партнерство с педагогами школы, родителями учащихся, социальные связи с учреждениями образования, науки и культуры, взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными и ветеранскими организациями.

е) Применение информационно-коммуникативные технологии в деятельности музея: создание и обновление интерактивной экспозиции музея, сайта музея, расширить использование электронных образовательных ресурсов, возможностей INTERNET-ресурсов для дистанционного обучения.

ж) Презентация опыта работы для музейной, педагогической общественности: выступления на педагогических советах школы, участие в конкурсах района и города и т.д.

з) Инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа:

- 1) Участие музея в школьных, районных и городских инновационных проектах.
- 2) Развитие и совершенствование системы дополнительного краеведческого и музеевдовского образования.
- 3) Развитие инновационной культуры педагогических кадров

8. Художественный эскизный проект экспозиции музея ОУ (планирование экспозиционных зон с размещением музейного оборудования; интерактивных зон, учебного пространства):

1. Стенды в музее в рекреациях 2 и 3 этажа МОУ «Пионерская СОШ».
2. Тематические выставки в кабинетах ОО.

9. Этапы реализации Концепции

2020-2021 учебный год:

- Организовать сбор материалов, фотографий, воспоминаний учителей, принимавших участие в начале становления школы
- Организовать сбор материалов, фотографий, воспоминаний людей, участвовавших в основании пгт Пионерский.
- участие в районном военно-историческом, музейно-краеведческом конкурсе-игре «Своя игра»
- участие в районном проекте, посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
- разработать концепцию развития школьного музея на период 2020-2024г.г.

2021- 2022 учебный год:

- продолжить сбор информации истории школы, посёлка;
- пополнить фонды музея в результате поисковой работы
- принять участие в районном конкурсе-смотре школьных музеев
- разработать программу гражданско-патриотического воспитания в школе на базе школьного музея в соответствии с задачами, сформулированными в ФГОС

2022-2023 учебный год:

- продолжить работу по систематизации собранных материалов о истории школы и посёлка

- принять участие в районном конкурсе-смотре школьных музеев
- реализовать программу гражданско-патриотического воспитания в школе на базе школьного музея в соответствии с задачами, сформулированными в ФГОС 2023-2024 учебный год:
- составить тематическую и библиографическую картотеку по материалам
- провести аттестацию школьного музея.
- реализовать программу гражданско-патриотического воспитания в школе на базе школьного музея в соответствии с задачами, сформулированными в ФГОС

2024-2025 учебный год:

- систематизировать собранный материал в музее по истории поселка Пионерский и МОУ «Пионерская СОШ»
- разработать музейные экскурсии по новым разделам
- провести оценку эффективности реализации Концепции развития школьного музея.
- подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации Концепции, распространение накопленного опыта.

10. Механизмы реализации Концепции *(кадровые, программно-методические и материально-технические условия).*

1.) Стратегическими приоритетами реализации Концепции являются:

- обеспечение информированности учителей, учеников, родителей об изменениях в системе краеведческого и музееведческого образования школы,
- обновление и переобучение педагогических кадров;
- инновационный подход на основе культурологической образовательной парадигмы к содержанию воспитания с точки зрения требований ФГОС;
- совершенствование механизмов оценки качества воспитательной работы;
- создание и развитие музейного пространства школы;

2.) Задачи, стоящие перед школой, в значительной степени меняют всю образовательную и воспитательную стратегию:

- повышение внутренней мотивации к самореализации во внеучебной деятельности как основы духовно-нравственного развития.
- формирование личности, духовно-нравственное развитие которой становится основой готовности и способности к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, социализации, потребности в культурной идентичности, предполагающей осознанное отношение к гражданским, национальным и общечеловеческим ценностям.
- Организация нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.
- Содержание краеведческой и музееведческой деятельности должно стать одним из важнейших проводников духовно-нравственного развития учащихся.
- Иное отношение к технологии и формам подачи материала и деятельности.
- Краеведческая и музееведческая работа должна быть превращена в поле совместной деятельности педагога и учащихся по выявлению личностно значимых смыслов, в постоянный диалог, направленный на формирование ценностных представлений, вне зависимости от его предметного наполнения.

3.) Улучшение материально-технической базы школьного музея.

11. Оценка эффективности реализации Концепции определится в ходе следующей аттестации при определении активности работы школьного музея, анализируя участие представителей учебного заведения в районных и городских массовых мероприятиях: конкурсах юных экскурсоводов, поисковой работе по профилю музея, охране памятников природы, истории и культуры, просветительской деятельности как внутри учебного заведения, так и в районе, городе