

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**  
**по итогам аттестации педагогических работников,**  
**осуществляющих образовательную деятельность**  
**в МОУ «Пионерская СОШ»**  
сокращенное название образовательной организации

**Статистическая информация по итогам аттестации педагогических работников в 2020г.**

**Таблица 1. Распределение педагогических работников аттестованных в 2020г. по квалификационным категориям**

Номер строки	Временной период	Количество аттестующихся педагогических работников			
		СЗД	1КК	ВКК	Всего
1	Январь	0	0	0	0
2	Февраль	0	1	0	1
3	Март	0	0	1	1
4	Апрель	0	0	4	4
5	Май	0	0	0	0
6	Июнь	0	0	0	0
7	Июль	0	0	0	0
8	Август	0	0	0	0
9	Сентябрь	0	0	0	0
10	Октябрь	0	2	0	2
11	Ноябрь	1	2	0	3
12	Декабрь	1	1	3	5
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

**Таблица 2. Распределение педагогических работников аттестованных в 2020 г. по должностям**

Номер строки	Наименование должности	Количество аттестованных педагогических работников			
		СЗД	1КК	ВКК	Всего
1	Учитель	1	6	7	14
2	Педагог-психолог	0	0	0	0
3	Педагог-организатор	0	0	0	0
4	Старший вожатый	0	0	0	0
5	Педагог-библиотекарь	0	0	0	0
6	Учитель-логопед	1	0	0	1
7	Социальный педагог	0	0	1	1
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

1. Статистическая информация о всех педагогических работниках на 31.12.2020г.

Таблица 3. Распределение всех педагогических работников на 31.12.2020г. по должностям

Номер строки	Наименование должности	Количество аттестованных педагогических работников			
		СЗД	1КК	ВКК	Всего
1	Учитель	4	24	14	42
2	Педагог-психолог	0	0	0	0
3	Педагог-организатор	0	1	0	1
4	Старший вожатый	0	0	0	0
5	Педагог-библиотекарь	0	1	0	1
6	Учитель-логопед	1	0	0	1
7	Социальный педагог	0	0	1	1
8	Педагог дополнительного образования	0	0	0	0
	<b>Всего аттестованных педагогических работников, работающих в ОО</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>46</b>

Таблица 4. Распределение всех педагогических работников по возрастам на 31.12. 2020г.

Всего педагогических работников 51 чел.		Квалификационная категория							
		СЗД		1КК		ВКК		всего	
		до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет
<b>Всего аттестованных</b>	количество (n)	5	0	9	17	1	14	15	31
	доля (%)	9%	0	18%	33%	2%	27%	29%	60%
<b>Число аттестованных в текущем году</b>	количество (n)	2	0	1	5	0	8	3	13
	доля (%)	100%	0	17%	83%	0	100%	18%	82%

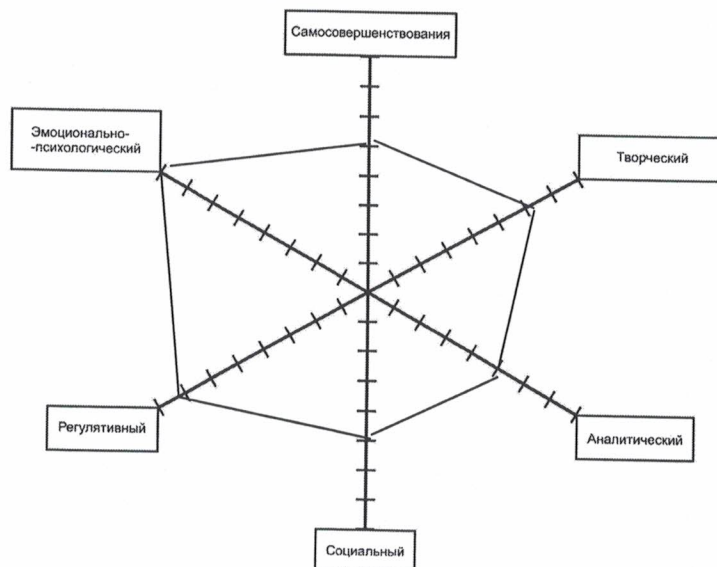
3. Качественный анализ по итогам прохождения аттестации в текущем году

**Таблица 5. Оценка результатов независимой экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию в 2020г.**

Педагогические работники	Профессиональные компетенции (балл)						Общий балл
	Эмоционально-психологические	Регулятивные	Социальные	Аналитические	Творческие	Самосовершенствования	
<b>В возрасте до 35 лет</b>							
<b>ФИО</b>							
Беликова Ю. В.	7	8	5	4	5	5	<b>34</b>
<b>В возрасте от 36 лет</b>							
<b>ФИО</b>							
Коновалова Л. Я.	8	8	4	5	5	4	<b>34</b>
Исакова О. Н.	8	7	5	5	6	5	<b>36</b>
Манькова Л. А.	6	6	6	7	7	7	<b>39</b>
Вандышев М. В.	8	7	6	4	6	6	<b>37</b>
Кузьмин Е. А.	8	5	6	3	5	4	<b>31</b>
<b>Средний балл</b>	<b>7,5</b>	<b>6,8</b>	<b>5,3</b>	<b>4,6</b>	<b>5,6</b>	<b>5,1</b>	<b>35,1</b>

Суммы баллов (средний балл) по каждому компоненту наносятся на лепестковую диаграмму, единичный отрезок которой равен 16.

**Уровни сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестованных на первую КК**



**Анализ сформированности компонентов деятельности позволил определить наличный уровень профессиональных качеств педагогов:**

У педагогов на высоком уровне сформированы эмоционально-психологический и регулятивный компоненты деятельности, что говорит об овладении профессиональными умениями организовывать свою деятельность на основе нормативных документов, развивает способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, ориентировать цели профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся.

**Рекомендации:**

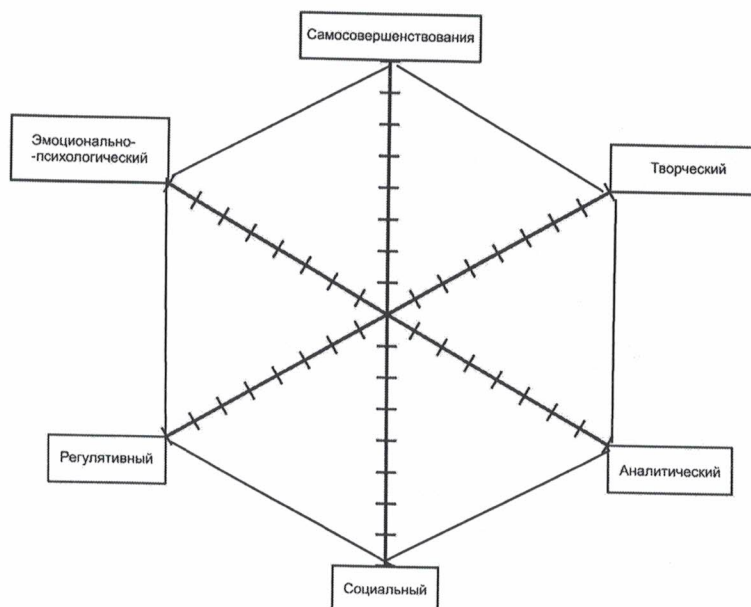
Осуществлять анализ результатов образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся, разрабатывать дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы образовательной организации, активнее участвовать в работе профессиональных педагогических сообществ, участвовать в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства.

**Таблица 6. Оценка результатов независимой экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию в 2020г.**

Педагогические работники	Профессиональные компетенции (балл)						Общий балл
	Эмоционально-психологические	Регулятивные	Социальные	Аналитические	Творческие	Самосовершенствования	
<b>В возрасте до 35 лет</b>							
ФИО							
нет							
<b>В возрасте от 36 лет</b>							
ФИО							
Свалухина И. А.	8	8	8	8	8	8	<b>48</b>
Батурина М. Г.	8	8	8	8	8	8	<b>48</b>
Логиновских Е.П.	8	8	8	8	8	8	<b>48</b>
Долгушина А. И.	8	8	8	8	8	8	<b>48</b>
Бессонова Е. С.	8	8	8	8	8	8	<b>48</b>
Манькова Н. С.	8	8	8	8	8	8	<b>48</b>
Манькова О. С.	8	8	8	8	8	8	<b>48</b>
Юдина В. Г.	8	7	8	6	5	8	<b>42</b>
<b>Средний балл</b>	<b>8</b>	<b>7,8</b>	<b>8</b>	<b>7,6</b>	<b>7,8</b>	<b>8</b>	

Суммы баллов (средний балл) по каждому компоненту наносятся на лепестковую диаграмму, единичный отрезок которой равен 1 баллу.

## Уровни сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестованных на высшую КК



**Анализ сформированности компонентов деятельности позволил определить наличный уровень профессиональных качеств педагогов:** Все компоненты педагогической деятельности сформированы на высоком уровне.

### **Рекомендации:**

Активно распространять собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания, обобщая опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на различных уровнях, становясь педагогами-наставниками для молодых специалистов школы и района.

### **4. Сравнительный анализ по итогам прохождения аттестации в текущем году**

**Таблица 7. Распределение педагогических работников, аттестованных за три текущих года по квалификационным категориям**

Год	Количество аттестованных педагогических работников			
	СЗД	1КК	ВКК	Всего
2018	3	5	5	13
2019	1	8	3	12
2020	2	6	8	16

Аттестация педагогических работников идёт циклично, согласно датам предыдущей аттестации

За три года сдали на первую квалификационную категорию 4 педагога:

Сивков Е.Н. (2018 г), Кузнецова Н.В, (2018 г), Старкова А.В. (2019 г),

Беликова Ю.В. (2020 г). Подтвердили первую квалификационную категорию 14 педагогических работников.

Повысили квалификационную категорию с первой на высшую: Мильков Д.В. (2018 г), Мамышева Р.Е. (2019 г). Подтвердили высшую квалификационную категорию 12 педагогических работников.

Таким образом, 91% педагогических работников школы аттестованы, 81% имеют первую и высшую квалификационные категории.

Пять педагогов школы не аттестованы по своим должностям.

– учитель Бедских И.С., старший вожатый Пермякова А.О., педагог дополнительного образования Сорокин В.В. проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация.

– Педагог дополнительного образования Кузьмин Е.А. аттестован на первую квалификационную категорию по должности «учитель». Учитель английского языка Замараева В.Д. аттестована на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель».

– Михеева Е.А., приступила к работе 24.08.2020 после выхода из отпуска по уходу за ребёнком до трёх лет.

Анализ показал, что в школе работает профессиональный коллектив, который может решать задачи, которые ставят современное образование, представлять опыт на различном уровне.

Директор МОУ «Пионерская СОШ» \_\_\_\_\_ /Тимофеева С.В

Исп.

Долгушина А.И., заместитель директора МОУ «Пионерская СОШ» по научно-методической работе