Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ «Пионерская СОШ» в 2022-202 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном общеобразовательном учреждении «Пионерская средняя общеобразовательная школа» проводился в соответствии с нормативными требованиями, определенными Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников.

Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (от общего числа потенциальных участников)

	Школьный этап МОУ «Пионерская СОШ»		
	Кол-во обучающихся 4-11 классов	Кол-во участников ШЭ ВсОШ 4-11 классов	% участия
2020-2021 уч. г.	388	273	70%
2021-2022 уч. г.	391	227	58%
2022-2023 уч. г.	**407**	**273**	**67%**

В 2022 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 273 обучающихся МОУ «Пионерская СОШ», что на 3% меньше, чем в 2020 году и на 9% больше, чем в 2021 году.

Число участников олимпиады недостаточно стабильно от года к году. Причин тому несколько:

- Увеличение или уменьшение числа обучающихся школы
- Ограничительные меры в связи с распространением НКВИ (карантины, болезнь, контактность)
- Обновление формата проведения олимпиады (онлайн-олимпиады, онлайн-туры, смена КИМов, усложнение заданий)
- Снижение уровня мотивации обучающихся к участию в олимпиаде (прохождение олимпиады после уроков)

Обучающиеся приняли участие в 19 олимпиадах в 2022 году. Всего 537 участий, что на 26 участий больше, чем в 2021 году.

В таблице сведено количество участников по предмету

АТЕ	ОО	Год	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Обществознание	Искусство (МХК)	Астрономия	Основы безопасности жизнедеятельности	Литература	Право	Экология	Экономика	Технология	Физическая культура	Всего участий	Всего уникальных участников
Ирбитское МО	110110 - МОУ «Пионерская СОШ»	**2020**	145	141	17	16	9	93	72	32	25	6	79	69	1	17	70	2	7	6	37	82	926	276
		2021	139	74	5	3	12	14	5	9	8	2	17	6	0	3	41	6	9	7	34	17	411	227
		2022	**140**	61	3	**12**	2	6	**13**	6	**15**	**5**	15	**24**	0	**22**	**87**	**14**	3	**16**	27	**66**	**537**	**286**

В 2022 году увеличилось количество участий в олимпиаде. Максимальное количество участий составило – 7 олимпиад. 8 обучающихся смогли проявить свои знания по 7 олимпиадам, 2 человека по 6 олимпиадам, 3 человека по пяти. Остальные приняли участие в 4 и меньше олимпиадах.

Количество участников по предмету по параллели

Количество участников по отдельным учебным предметам также не стабильно год от года. По многим предметам прослеживается положительная динамика участия. Меняется контингент участников, а с тем и интересы к общеобразовательным предметам. Но неизменно самыми массовыми олимпиадами остаются: по русскому языку, литературе и математике.

В таблицу сведено количество олимпиад у участников по предмету и параллели. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

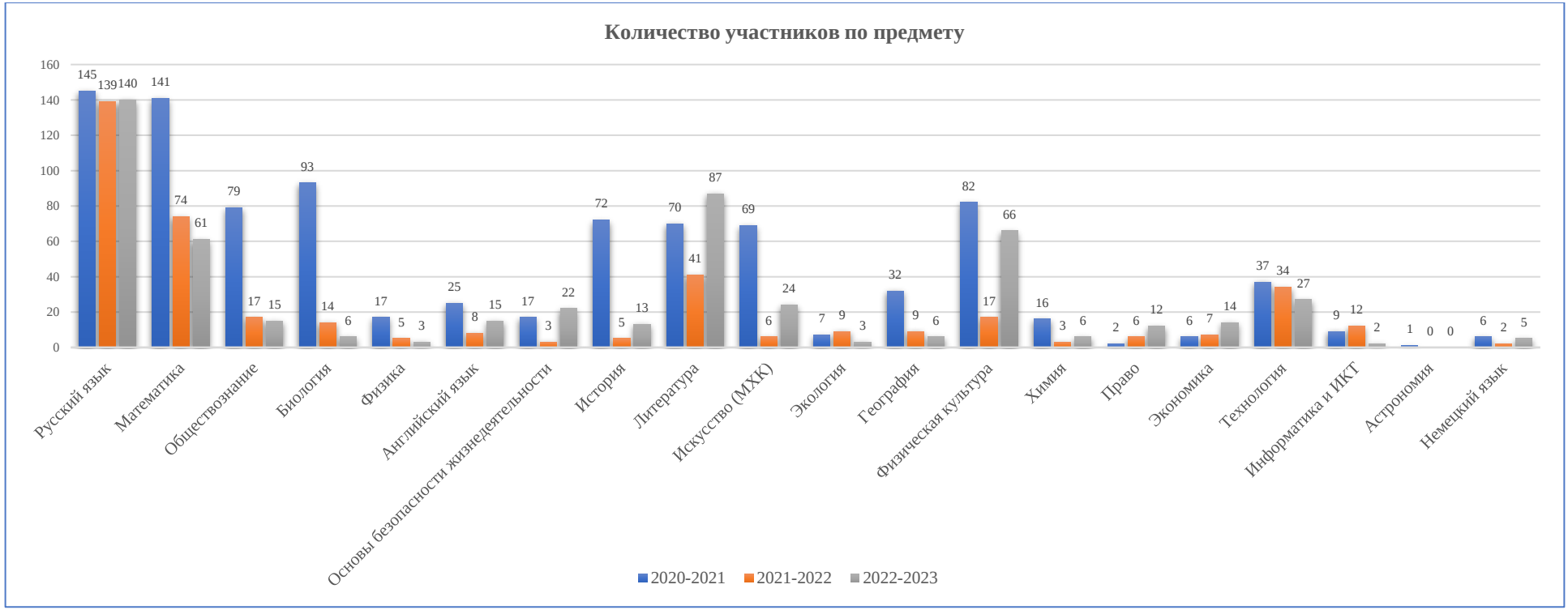
Предмет	Параллель																								Суммарное количество		
	4			5			6			7			8			9			10			11					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	9	51	42	26	18	9	24	15	16	20	23	23	16	13	13	23	5	17	17	6	8	10	8	12	145	139	**140**
Математика	17	28	37	33	19	9	19	8	4	14	4	2	14	7	2	18		3	19	1	2	7	7	2	141	74	61
Обществознание							1			10	2		23	1	4	27	4	4	12	2	5	6	8	2	79	17	15
Биология					3	1	21	5	2	15	1		20	3	1	24		2	8	1		5	1		93	14	6
Физика										2	2	1				8		2	5			2	3		17	5	3
Английский язык				1	5	5	2		4	6		3	3	1	1	5		2	7			1	2		25	8	**15**
Основы безопасности жизнедеятельности				1						2			5		7	3	2	9	4	1	5	2		1	17	3	**22**
История				22			14	1		13	1	1	5		3	8	2	6	8	1	2	2		1	72	5	**13**
Литература				20	10	8	15	4	27	7	11	21	3	2	15	14	5	8	9	3	3	2	6	5	70	41	**87**
Искусство (МХК)				7	2	1	19		9	20		10	8	1	1	8	2	2	5	1		2		1	69	6	**24**
Экология							2			3	3			1	1			2	2	2			3		7	9	3
География										4	3	2	12	2	1	6		1	7	1	2	3	3		32	9	6
Физическая культура				28		23	9	3	4	15	3	12	4	1	10	14	2	5	11	6	5	1	2	7	82	17	**66**
Химия														1	1	8		6	5		4	3	2	1	16	3	**12**
Право																2		3		2	4		4	7	2	6	**14**
Экономика									5	1	2				4				5	2	3		3	4	6	7	**16**
Технология				12	13	11	9	2	8	4	9	4	4	4	1	8	4	3		1			1		37	34	27
Информатика и ИКТ					10	1	1			3	1	1				1			2			2	1		9	12	2
Астрономия																			1						1	0	0
Немецкий язык						1	3	1	3		1		3		1										6	2	**5**
Итого:	26	79	**79**	150	80	69	139	39	**82**	139	66	**80**	120	37	**66**	177	26	**75**	127	30	**43**	48	54	43	926	411	**537**

** Расчёт выполнен только для школьного этапа.*

Самыми активными участниками ВсОШ являются обучающиеся 6-7-х классов. В 2022 году, практически, все параллели классов приняли активное участие в олимпиадном движении.

Рассмотрим самые популярные предметы, которые выбирают обучающиеся. На первом месте русский язык и литература, на втором математика, физическая культура, на третьем ОБЖ, искусство (МХК) и технология.

Менее популярны физика, английский и немецкий язык, экология, география, химия, право, экология, информатика и ИКТ, астрономия.



Результативность участия обучающихся в Олимпиаде
(процент победителей и призёров от общего числа участников)

	Школьный этап МОУ «Пионерская СОШ»		
	Кол-во участников ШЭ ВсОШ 4-11 классов	Кол-во победителей и призёров ШЭ ВсОШ 4-11 классов	% победителей и призёров
2020-2021 уч. г	273	143	52%
2021-2022 уч. г.	227	76	33%
2022-2023 уч. г.	**273**	**116**	**42%**

Посмотрим на результативность участия в школьном этапе ВсОШ. В 2022 году произошло повышение результатов на 9%, также увеличилось количество победителей и призеров.

Больше всех победителей и призёров в олимпиадах по русскому языку, литературе, технологии и физической культуре. Что соответствует популярности при выборе предметов олимпиады.

В 2022 году наблюдается положительная динамика по таким предметам, как русский язык, история, география, обществознание, искуство (МХК), ОБЖ, литература, право, экономика, технология и физическая культура. 116 обучающихся стали победителями и призёрами.

В таблице сведено количество призёров и победителей по предмету

АТЕ	ОО	Год	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Обществознание	Искусство (МХК)	Основы безопасности жизнедеятельности	Литература	Право	Экология	Экономика	Технология	Физическая культура	Всего участий	Всего уникальных участников
Ирбитское МО	110110 - МОУ «Пионерская СОШ»	**2020**	21	7	2	0	3	28	9	10	1	3	11	15	8	20	0	2	4	16	38	187	273
		2021	17	2	1	1	1	6	3	1	2	0	0	2	0	11	2	5	1	10	16	76	227
		2022	**33**	**9**	0	0	0	4	**5**	**1**	0	0	**3**	**5**	**3**	**18**	**3**	2	**2**	**10**	**18**	**116**	**273**

Количество призёров и победителей по параллели

Один обучающийся стал победителем и призёром в 6 олимпиадах, один обучающийся в 3 олимпиадах, 14 человек в 2 олимпиадах и 79 человек в олимпиаде по одному предмету.

Наблюдается положительная динамика как в количестве победителей и призёров, так и в количестве побед на одного обучающегося.

В таблицу сведено количество призеров и победителей олимпиад по параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Параллель	**Количество олимпиад**				**Суммарное количество**	**Количество олимпиад**						**Суммарное количество**
	1	**2**	**3**	**4**	**2021**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**2022**
4	7	0	0	0	7	21	2	0	0	0	0	**23**
5	10	1	0	0	11	15	2	0	0	0	0	**17**
6	10	2	0	0	12	12	3	0	0	0	0	**15**
7	9	0	0	0	9	6	1	0	0	0	0	7
8	3	2	0	0	5	9	2	0	0	0	0	**11**
9	10	0	0	0	10	10	1	1	0	0	0	**12**
10	5	0	0	1	6	3	2	0	0	0	0	5
11	7	0	0	0	7	3	1	0	0	0	1	5
Итого:	61	5	0	1	67	**79**	**14**	1	0	0	**1**	**95**

Количество призёров и победителей по предмету по параллели

Предмет	**Параллель**																								**Суммарное количество**		
	4			**5**			**6**			**7**			**8**			**9**			**10**			**11**					
	2020	**2021**	**2022**	**2020**	**2021**	**2022**	**2020**	**2021**	**2022**	**2020**	**2021**	**2022**	**2020**	**2021**	**2022**	**2020**	**2021**	**2022**	**2020**	**2021**	**2022**	**2020**	**2021**	**2022**	**2020**	**2021**	**2022**
Русский язык	4	7	18	3	4	4	3	5	5	0	0	0	2	0	1	7	0	4	0	1	0	2	0	1	21	17	**33**
Математика	6	0	7	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	8	2	**9**
Обществознание	0	0		0	0		0	0		1	0		4	0		3	0		1	0	2	2	0	1	11	0	**3**
Биология	0	0		0	1	1	5	1	1	5	0	0	9	3	1	6	0	1	1	1	0	2	0	0	28	6	4
Физика	0	0		0	0		0	0		1	0		0	0		0	0		0	0		1	1		2	1	0
Английский язык	0	0		0	2		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		1	1		1	3	0

Основы безопасности жизнедеятельности	0	0		0	0		0	0		0	0		2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0		8	0	3
История	0	0		2	0		2	1		2	0		0	0	1	2	1	2	0	1	1	1	0	1	9	3	**5**
Литература	0	0		3	3	2	1	2	8	3	2	0	2	0	4	6	0	2	3	1	0	2	3	2	20	11	**18**
Искусство (МХК)	0	0		0	0	1	4	0	0	5	0	2	3	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	1	15	2	**5**
Экология	0	0		0	0		0	0		2	3		0	1	1	0	0	1	0	0		0	1		2	5	2
География	0	0		0	0		0	0		2	0		2	0		2	0		2	1	1	2	0		10	1	**1**
Химия	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	1		0	1	0
Право	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	1	1	0	1	2	0	2	**3**
Экономика	0	0		0	0		0	0	1	1	1		0	0		0	0		3	0		0	0	1	4	1	**2**
Информатика и ИКТ	0	0		0	0		0	0		0	1		0	0		0	0		1	0		2	0		3	1	0
Астрономия	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		1	0		0	0		1	0	0
Технология	0	0		7	4	3	3	1	2	1	0	2	3	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	16	5	**10**
Немецкий язык	0	0		0	0		3	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		3	0	0
Физическая культура	0	0		9	0	6	5	2	1	5	3	4	4	1	3	9	2	1	5	6	1	1	2	2	38	16	**18**
Итого:	10	7	**25**	24	14	**19**	26	12	**18**	29	10	8	31	6	**13**	41	5	**15**	21	12	7	18	11	**11**	200	77	**116**

Наилучший результат по итогам школьного этапа ВсОШ 2022 по сравнению с 2021 годом, наши обучающиеся продемонстрировали по таким предметам как: русский язык, математика, обществознание, история, искусство (МХК), география, право, экономика, технология и физическая культура. Динамика составила 9 % (39 человек).

Обучающиеся 5-11-х классов продемонстрировали положительную динамику. Увеличилось количество участников по математике и русскому языку на 7 человек. Так же увеличилось число победителей на 11 человек и призёров на 9 человек.

Год	Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2020	339	256	-	79	116
2021	327	230	13	42	40
2022	**334**	**286**	**18**	**53**	**49**

Обучающиеся 4-х классов продемонстрировали положительную динамику. Увеличилось количество участников по математике и русскому языку на 7 человек. Так же увеличилось число победителей на 11 человек и призёров на 9 человек.

Год	Всего учащихся 4 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2020	62	17		5	5
2021	61	56	6	6	1
2022	**73**	**58**	4	2	**21**

Положительную динамику 4-классники продемонстрировали по русскому языку и математике. Увеличилось количество победителей по математике и количество призёров по математике и русскому языку.

Год	Предмет	Количество участников олимпиады 4 классов	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2020	Математика	17		4	2
	Русский язык	9		1	3
2021	Математика	28	4	0	0
	Русский язык	51	5	6	1
2022	Математика	**37**	3	**1**	**6**
	Русский язык	42	3	1	**17**

Предмет	Количество участников олимпиады			Количество участников с ОВЗ			Количество победителей			Количество призёров		
	2020	**2021**	**2022**	**2020**	**2021**	**2022**	**2020**	**2021**	**2022**	**2020**	**2021**	**2022**
Английский язык	25	8	**15**		0	1	1	2	0	0	1	0
Биология	93	14	7		0	0	9	3	4	19	3	0
География	32	9	6		0	0	5	1	1	5	0	0
Информатика и ИКТ	9	12	2		0	0	3	1	0	0	0	0
Искусство (МХК)	69	8	**24**		0	1	5	0	4	10	2	3
История	72	5	**13**		0	1	6	3	4	3	0	2
Литература	70	41	**87**		0	6	7	3	6	13	11	14

Математика	141	74	61		5	5	5	2	2	2	0	7
Немецкий язык	6	2	**5**		0	0	1	0	0	2	0	0
Обществознание	79	19	15		0	1	6	1	3	8	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	17	4	**22**		0	0	4	0	4	4	2	3
Право	2	6	**14**		0	0	0	2	3	0	0	3
Русский язык	145	139	**140**		7	5	7	4	6	14	16	27
Технология (КДДТ)	37	24	**24**		2	1	7	4	8	9	4	3
Технология (ТТТ)		10	5		0	0		1	3		0	0
Физика	17	5	3		0	0	2	1	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	82	9	**30**		0	2	13	8	6	25	1	7
Физическая культура (Юноши)		9	**39**		1	3		5	7		5	6
Химия	16	3	**12**		0	0	0	2	0	0	0	0
Экология	7	9	3		2	0	1	5	2	1	0	0
Экономика	5	**7**	**16**		0	1	2	1	2	2	0	0

В 2022 году результаты школьного этапа ВсОШ по многим предметам выше результатов 2021 года. Растёт число обучающихся с ОВЗ, что говорит о высокой мотивации и работе педагогического коллектива по пропаганде олимпиадного движения. Рост участников, призёров и победителей свидетельствует о планомерной и систематической работе педагогов. За последние 3 года все участники образовательного сообщества смогли адаптироваться и освоить современные образовательные технологии.

Можно с уверенностью сказать, что все принятые управленческие решения на уровне учителя и администрации принесли свой результат.

В дальнейшем мы планируем продолжить работу в данном направлении и постараться улучшить полученные резельтаты.

Планируемые управленческие решения

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации
1.	В рамках ШМО учителей проанализировать результаты школьного муниципального этапа ВсОШ - 2022 года	Декабрь 2022 г. - январь 2023 г.
2.	Разработать рекомендации для обучающихся, которые принимали участие в ШЭ ВсОШ, на основе рекомендаций Фонда Золотое сечение	Январь 2022 г.
3.	Организовать разбор олимпиадных заданий с обучающимися	Январь - февраль 2023 г.
4.	Включить решение олимпиадных заданий в курсы внеурочной деятельности	Февраль – май 2023 г.
5.	Повышение квалификации педагогов в данном направлении	2023 г.

Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
4-е классы
Русский язык

Количество участников школьного этапа в данном учебном году в 4 классах по русскому языку 42 человек.

Дети выполняли 10 заданий, из которых на 50 и более% выполнены задания:1,3,4,6,7,8,10.

Затруднения вызвали задания 2 и 9.

Причина: большинство детей не приступили к выполнению данного задания, так как предыдущие задания содержат объемную формулировку, что не позволило успеть за данное время приступить к выполнению последующих заданий.

9 задания в работах у детей не было (работа заканчивается заданием 6.1-6.11).

Наименьшая мода 75 при количестве участников - 8. Медиана: 65 при количестве участников – 17. 4-й квартиль: 75 при количестве – 24.

Устранение дефицитов путем расширения круга чтения детей, решения продуктивных задач. Расширения словарного запаса, в том числе устаревшие слова, изучение словаря современных слов.

Математика

Количество участников школьного этапа в данном учебном году по предмету математика в параллели 4-х классов составил -37 человек. Призеров -6ч, и победитель- 1ч.. Количество человек, набравших более 0 баллов- 37 человека. Из них: 0 баллов- 0 человек, 1 балл- 8 человек, 2 балла- 3 человек, 3б- 11 человек, 4б-8 человек, 5б – 4 человека, 6б – 2 человека, 7 б- 1 человек.

Характеристика распределения участников по первичным баллам в параллели. Наименьшая мода: 3 при количестве участников 11. Медиана: 3 при количестве участников-11. 4-й квартиль :4 при количестве участников -22.

Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку 5-11 классы

1) Количество участников школьного этапа в 2022-2023 учебном году – **140** человек

Класс обучения	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	42	9	16	23	13	17	8	12

2) Наличие динамики количества участников (% от общего количества учащихся). Причины динамики

Класс обучения	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во уч-ов 2019-20 уч.г	31	40	17	23	16	33	11	10
Кол-во уч-ов 2020-21 уч.г	9	23	14	18	14	20	17	10
Динамика – отрицательная, положительная – нет динамики	отриц	отриц	отриц	отриц	отриц	отриц	полож	нет
Кол-во уч-ов 2020-21 уч.г	9	23	14	18	14	20	17	10
Кол-во уч-ов 2021-22 уч.г	51	18	15	23	13	5	6	8

Динамика – отрицательная, положительная – нет динамики	полож	отриц	полож	полож	отриц	отриц	отриц	отриц
Кол-во уч-ов 2021-22 уч.г	51	18	15	23	13	5	6	8
Кол-во уч-ов 2022-23 уч.г	42	9	16	23	13	17	8	12
Динамика – отрицательная, положительная нет динамики	отриц	отриц	полож	нет	нет	полож	полож	полож

Учебный год							
2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество участников	% от общего количества учащихся	Количество участников	% от общего количества учащихся	Количество участников	% от общего количества учащихся	Количество участников	% от общего количества учащихся
181	44,5%	125	31%	139	34%	140	34%

В 2021-2022 учебном году в онлайн-туре и очном туре обучающиеся не приняли участия по причине болезни или нахождения какого-либо класса из параллели на карантине.
В 2022-2023 учебном году тоже в классах были заболевшие, но в параллелях 6-11 классов участников стало больше.

3) Процент выполнения работы, заданий. Анализ заданий. Задания, вызвавшие затруднения, причины затруднений
Школьный этап олимпиады по русскому языку для всех классов проводился в **два тура**.
Первый (онлайн) тур предполагал выполнение заданий на цифровой платформе. Задания сопоставимы по степени сложности и однотипны по использованному языковому материалу.
Комплекты заданий разработаны для каждой возрастной группы. Структура комплекта предполагала сквозной характер, что позволило сопоставить качество выполнения заданий того или иного раздела учениками разных классов.
Комплект онлайн-тура для каждого участника был представлен 10 заданиями. Среди тестовых заданий используются задания на соответствие, задания на множественный выбор, задания с кратким ответом.

Решаемость онлайн-тура

	Процент выполнения по параллелям									
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 класс	39	22	44	61	56	44	89	33	56	44
6 класс	53	19	44	44	56	81	62	44	56	50

7 класс	15	25	0	60	5	50	40	40	50	0
8 класс	67	17	0	33	0	33	67	33	17	0
9 класс	70	40	40	40	40	60	60	40	30	40
10 класс	0	100	0	100	50	0	100	0	0	0
11 класс	43	57	14	43	21	14	29	29	21	14

Задания первого тура (**онлайн-тура)** позволили проверить у участников олимпиады сформированность лингвистических представлений, связанных с пониманием разных языковых фактов, языковую интуицию, широту лингвистического кругозора, качество культурно-речевых способностей.
При составлении заданий разработчиками учитывался тот факт, что каждому участнику олимпиады необходимо предоставить право на успех: в связи с этим практически в каждом задании был фрагмент, который оказался посилен тем, кто имеет достаточно прочные предметные знания по русскому языку. В связи с этим для проверки полноты и качества ответов была разработана система оценивания, учитывающая разные аспекты выполнения задания.

Решаемость оффлайн-тура

Второй тур **(оффлайн-тур)** олимпиады проводился в традиционном формате. В соответствии с рекомендациями Центральной методической комиссии школьникам предлагались аналитические типы заданий:
– лингвистические задачи, требующие четко сформулированного ответа;
– лингвистические задачи, предполагающие написание краткого комментария или подбора примеров к указанному языковому явлению или факту;
– творческое задание, предполагающее создание краткого текста-комментария отдельных языковых фактов и явлений.

Решаемость оффлайн-тура в 7 параллели

Номер задания	1	2	3	4	5
Процент выполнения	16	5	9	22	6

Наибольшее затруднение вызвало выполнение задания, связанного с аргументированным объяснением фонетических процессов. Трудным оказались задания № 2, 5. Не получилось у семиклассников разобраться с лексическим сочетанием слов.

Решаемость оффлайн-тура в 8 параллели

Номер задания	1	2	3	4	5
Процент выполнения	6	4	43	21	7

Трудными стали задания, связанные с фонетикой и определением лексического значения афоризмов.

Решаемость оффлайн-тура в 9 параллели

Номер задания	1	2	3	4	5
Процент выполнения	35	1	24	25	21

Выполнить задание, связанное с фонетикой, смогли немногие. Немногим лучше удалось справиться с 1 и 4 заданиями

Решаемость оффлайн-тура в 10 параллели

Номер задания	1	2	3	4	5
Процент выполнения	50	29	27	24	8

Задания, связанные с темами «Односоставные предложения» и «Грамматическая основа предложения», вызвали затруднение участников. 5-е задание: «Какие приемы позволяют читателю понять авторский замысел, открыть глубинный смысл произведения» – оказался выполнимым только для 8% учащихся.

Решаемость оффлайн-тура в 11 параллели

Номер задания	1	2	3	4	5
Процент выполнения	26	24	3	19	17

Затруднение вызвало 3-е задание, где нужно было вспомнить односоставные предложения, их типы, выделить грамматические основы. 5-е задание предполагало творческую работу, мысли должны быть выражены грамотно, представлять логически завершенное высказывание.

Причины затруднений

Трудности вызвали задания по фонетике, словообразованию, лексике и фразеологии. Ученики не могли дать развернутый ответ по теме предложенного текста. Это объясняется бедностью словарного запаса обучающихся, что является следствием отсутствия систематического чтения вне школы. Наибольшие трудности вызвали творческие и аналитические задания, формулировка собственного мнения. Причина подобна – неразвитый читательский кругозор и отсутствие мотивации к углубленному изучению предмета.

4) Анализ результатов с использованием моды, медианы на основании данных РБДО. В 2022 году без анализа динамики, допустима фиксация моды, медианы, количества участников 4 квартиля.

Распределение участников по первичным баллам в параллели						
	Мода		Медиана		Количество участников 4 квартиля	
	Наименьшая мода	при количестве участников	Медиана	при количестве участников	4-й квартиль	при количестве участников
5 класс	50	2	40	3	50	5
6 класс	45	2	55	7	65	11
7 класс	5	4	6	10	19	16
8 класс	6	4	6	3	8	7
9 класс	2	2	8	6	13	11
10 класс	10	2	11	3	12	5
11 класс	2	2	14	5	27	8

5) Планируемые управленческие решения (конкретные мероприятия на улучшение результатов или закрепление достигнутых успехов, представленные в виде плана мер со сроками реализации)

Планируемые педагогические решения

– углублять метаязыковые знания и продолжать развивать способности, побуждать целенаправленно размышлять о различных свойствах языковых единиц;
– пропагандировать чтение художественной литературы в качестве одного из видов проведения свободного времени.
– проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
– включать в урок задания по работе с лингвистическими словарями;
– включение в подготовку к олимпиаде больше заданий, связанных с переводом древнерусского текста;
– уделять больше внимания на каждом уроке смысловому чтению;
– включать в урок задания эвристического (проблемного) характера;
– давать задания, требующие развёрнутого ответа, демонстрирующего культуру письменной речи, способность учащихся последовательно и доказательно излагать свою точку зрения.

Важной частью работы с участниками олимпиады на школьном уровне должен стать разбор олимпиадных заданий прошлых лет, позволяющий дать полное представление о рассматриваемых языковых явлениях и фактах. При необходимости возможен подробный комментарий оценивания олимпиадных работ.

Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе 5-11 классы

1) Количество участников школьного этапа в 2022-2023 учебном году – 139 человек

Класс обучения	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	8	26	21	15	8	3	5

2) Наличие динамики количества участников (% от общего количества учащихся). Причины динамики

Класс обучения	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во уч-ов 2021-22 уч.г	10	4	11	2	5	3	6
Кол-во уч-ов 2022-23 уч.г	8	26	21	15	8	3	5
Динамика – отрицательная, положительная – нет динамики	отриц	полож	полож	полож	полож	Нет	отриц

Учебный год			
2021-2022		2022-2023	
Количество участников	% от общего количества учащихся	Количество участников	% от общего количества учащихся
36	20%	88	37%

В 2022-2023 году наблюдается увеличение количества участников школьного этапа олимпиады по литературе в некоторых параллелях в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Это обусловлено не только осознанным выбором учащихся и их родителей, но и сложившейся эпидемиологической обстановкой. Многие обучающиеся в 2021-2022 учебном году не смогли принять участие в олимпиаде по причине болезни или нахождения какого-либо класса из параллели на карантине.

Решаемость заданий в 5 параллели

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Процент выполнения	50	54	46	75	40	35	18	32

Наибольшее затруднение вызвали задания 5, 6, 7, 8. С ними справилось менее 50% обучающихся.

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 5 при количестве участников – 1.

Медиана: 9 при количестве участников - 3

Решаемость заданий в 6 параллели

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Процент выполнения	7	62	42	33	45	0	50	41

Наибольшее затруднение вызвали задания 1, 4, 6, 8. С ними справилось менее 50% обучающихся.
Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели
Наименьшая мода: 13 при количестве участников – 3.
Медиана: 15 при количестве участников - 11

Решаемость заданий в 7 параллели

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Процент выполнения	10	5	29	35	49	6	0	21	19	29	17	0	60	33	7	21

Наибольшее затруднение вызвали задания 2, 6, 7, 12, 15. С ними справилось менее 10% обучающихся.
Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели
Наименьшая мода: 10 при количестве участников – 4.
Медиана: 12 при количестве участников - 14

Решаемость заданий в 8 параллели

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Процент выполнения	35	49	50	0	63	56	40	17	11	77	47	43	49	45	36	70	67	80	47

Наибольшее затруднение вызвали задания 4, 8, 9. С ними справилось менее 20% обучающихся.
Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели
Наименьшая мода: 29 при количестве участников – 3.
Медиана: 26 при количестве участников - 8

Решаемость заданий в 9 параллели

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Процент выполнения	0	100	6	56	42	44	20	0	45	8	12	15	0	2

Наибольшее затруднение вызвали задания 1, 3, 8, 10, 13, 14. С ними справилось менее 10% обучающихся.
Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 7 при количестве участников – 1.
Медиана: 22 при количестве участников - 5

Решаемость заданий в 10 параллели

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Процент выполнения	67	22	47	33	44	57	52	0	44	0	0	0	0	0	11

Наибольшее затруднение вызвали задания 8, 10, 11, 12, 13, 14. С ними справилось менее 10% обучающихся.
Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели
Наименьшая мода: 23 при количестве участников – 1.
Медиана: 23 при количестве участников - 0

Решаемость заданий в 11 параллели

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Процент выполнения	47	73	60	57	62	46	54	72	60	40	40	29	30	25	48

Наибольшее затруднение вызвали задания 1, 6, 10, 11, 12, 13, 14. С ними справилось менее 50% обучающихся.
Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели
Наименьшая мода: 35 при количестве участников – 1.
Медиана: 49 при количестве участников - 1

4) Анализ результатов с использованием моды, медианы на основании данных РБДО. В 2022 году без анализа динамики, допустима фиксация моды, медианы, количества участников 4 квартиля.

Распределение участников по первичным баллам в параллели						
	Мода		Медиана		Количество участников 4 квартиля	
	Наименьшая мода	при количестве участников	Медиана	при количестве участников	4-й квартиль	при количестве участников
5 класс	5	1	9	3	20	5
6 класс	13	3	15	11	50	19
7 класс	10	4	9	8	12	14
8 класс	29	3	26	6	29	8
9 класс	7	1	22	3	42	5
10 класс	23	1	23	0	24	1
11 класс	35	1	49	1	50	2

5) Планируемые управленческие решения (конкретные мероприятия на улучшение результатов или закрепление достигнутых успехов, представленные в виде плана мер со сроками реализации)

Планируемые педагогические решения

- для подготовки к олимпиаде (помимо уроков литературы) использовать разнообразные формы дополнительного образования: элективные курсы, клубы юного филолога, различные творческие конкурсы, исследования в области литературоведения и т. п.;
посещать музеи и театры, проводить совместные мероприятия с библиотеками, знакомить с современной литературой;
- на уроках по развитию речи большее внимание уделить созданию тестов различных литературных стилей;
- на уроках литературы уделить больше внимания определению жанров литературных произведений;
- необходимо уделить внимание межпредметным связям, историко-литературной эрудиции, т.к. допускаются фактические ошибки.

Важной частью работы с участниками олимпиады на школьном уровне должен стать разбор олимпиадных заданий прошлых лет, позволяющий дать полное представление о рассматриваемых языковых явлениях и фактах. При необходимости возможен подробный комментарий оценивания олимпиадных работ.

Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по математике 5-11 классы

1. Общее количество участников олимпиады __24_____.

Из них учащихся:

Класс обучения	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Количество участников	9	4	2	2	3	2	2

2. Результаты участников олимпиады

Класс	max по автору	max по работам	средний балл	количество участников			
				набрали max	справ.более 50%	справ.менее 50%	не справ.
5	8	6	3,7	0	2	7	0
6	8	3	2,25	0	0	4	0
7	8	3	2,5	0	0	2	0
8	8	2	1,5	0	0	2	0
9	8	2	1,3	0	0	3	0
10	8	1	1	0	0	2	0
11	8	2	2	0	0	2	0

3.Наличие динамики количества участников по сравнению с прошлым учебным годом (**процент** участников олимпиады от общего количества обучающихся в параллели).

Класс обучения	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Количество участников в 2019-2020 уч. г	73	27	40	45	52	52	50
Количество участников в 2020-2021 уч. г	40	19	23	23	20	17	37
Количество участников в 2021-2022 уч. г	19	8	4	7	0	1	7
Количество участников в 2022-2023 уч. г	15	6	3	4	5	22	9
Динамика – отрицательная, положительная – нет динамики	↓	↓	↓	↓	↑	↑	↑

4.Анализ результатов с использованием моды, медианы.

Распределение участников по первичным баллам в параллели						
	Мода		Медиана		Количество участников 4 квартиля	
	Наименьшая мода	при количестве участников	Медиана	при количестве участников	4-й квартиль	при количестве участников
5 класс	3	3	3	1	4	4
6 класс	3	2	2	1	3	2
7 класс	2	1	2	0	2	0
8 класс	1	1	1	0	1	0
9 класс	1	2	1	0	1	0
10 класс	1	2	1	0	1	0
11 класс	2	2	2	0	2	0

5. Планируемые педагогические решения.

«Лучшая подготовка к олимпиаде – серьезные систематические занятия математикой, а специальные мероприятия можно ограничить решением задач из олимпиад прошлых лет за месяц до предстоящего соревнования. Подготовку необходимо начинать с начальной школы, решая на

уроках и задавая на дом нестандартные задачи, которые развивают учащихся. *Для подготовки школьников к олимпиадам следует иметь индивидуальный подход к каждому ученику и основной упор делать на самостоятельную работу обучающегося*. Самостоятельный творческий поиск является самой эффективной формой подготовки к олимпиаде. Можно проводить факультативы, показывая методы решения нетрадиционных задач, можно индивидуально заниматься с учеником, но если подросток в какой-то момент не почувствует желания искать новые знания для того, чтобы решать все более трудные задачи, вряд ли участие в олимпиадах доставит ему удовлетворение и будет удачным.

Можно выделить следующие формы подготовки учащихся к олимпиадам.

1. Урок.
2. Внеклассная работа по математике (курсы внеурочной деятельности)
3. Внешкольная работа.
4. «Заочная работа»

Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории 5-11 классы

1. Количество участников

класс	Количество участников	Призеры/победители
7	1	0/0
8	3	0/1
9	6	1/1
10	2	0/1
11	1	0/0
итого	13	1/3

2. Динамика участия

2020-2021 г. – 14 человек 2021-2022- 3 человека 2022-2023- 13 человек

Причина - олимпиады проводятся в заочном формате, выросла заинтересованность участников.

3. Выполнение заданий по параллелям.

Класс/ задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	0	0	0	60	0	0	33	50	0	0
8	56	67	33	100	78	40	56	67	78	28
9	39	33	17	73	33	20	56	33	28	39
10	100	100	100	50	89	100	17	25	17	83
11	100	100	100	100	100	100	67	100	0	100

4. На основании моды и медианы

Распределение участников по первичным баллам в параллели						
	Мода		Медиана		Количество участников 4 квартиля	
	Наименьшая мода	при количестве участников	Медиана	при количестве участников	4-й квартиль	при количестве участников
7 класс	15		1		1	
8 класс	48		48		48	
9 класс	18		29		31	
10 класс	65		65		65	
11 класс	0		1		1	

5. Планируемые решения:
1) на уроках продолжить работу с основными понятиями, датами, творческие задания на обоснование личности и его роли в событии, истории родного края
2) продолжить на уроках работу с картой, портретным рядом, архитектурными изображениями, произведениями искусства. Отрабатывать соотношение события-памятника- исторического деятеля.
3) работа по соотнесению событий мировой и Отечественной истории
4) продолжать работу над читательской грамотностью, историческими документами
5) работать над исправлением ошибок в тексте

По обществознанию 7-11 классы

1 Количество участников

класс	Количество участников	Призеры/победители
8	4	0/0
9	4	0/0
10	3	0/2
11	1	0/1
итого	12	0/3

2. Динамика участия
2020-2021 г. – 79 человек 2021-2022- 17 человек 2022-2023- 15 человек
Вывод: динамика отрицательная. Причина - олимпиады проводятся в заочном формате, невозможность своевременно проконтролировать участие детей.

3. Выполнение заданий по параллелям.

Класс/ задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
8	75	54	75	50	0	25	25	50	50	58	50	25	25	25	50					
9	0	57	25	25	0	25	0	25	25	54	0	0	0	25	25					
10	20	35	20	20	40	60	0	0	0	20	0	75	80	40	20	75	80	0	40	90
11	50	88	0	50	0	50	0	0	0	100	50	50	80	0	0	100	50	0	50	50

4. На основании моды и медианы
8 класс мода-4, медиана-12, 4 квартиль- 22
9 класс мода- 2, медиана-8 4 квартиль- 13
10 класс мода-18, медиана-18, 4 квартиль-18
11 класс мода-16, медиана-16, 4 квартиль-16

5. Планируемые управленческие решения
1) на уроках продолжить работу с основными понятиями,
2) решение экономических задач
3) работа со схемами
4) анализ нормативно- правовых актов

По праву 7-11 классы

1. Количество участников

класс	Количество участников	Призеры/победители
9	3	0/0
10	3	0/ 1
11	5	1/1
итого	**11**	**0**

2. Наличие динамики
2020-2021-2 участника 2021-2022-6 человек 2022-2023 – 16 человек
Наблюдается незначительная положительная динамика. Причина: рост интереса к изучению предмета. Необходимость подготовки к ГИА.

3. Процент выполнения работы
11 класс

задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
% выполнения	86	86	86	100	100	100	43	57	57	71	43	43	71	29	71	71	43	43	14	71

задание	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
% выполнения	57	14	14	57	29	71	71	57	29	86	57	57	100	86	71

4. на основании моды и медианы

9 класс мода 4, медиана 43, 4 квартиль 11
10 класс мода-41, медиана-43, 4 квартиль-46
11 класс мода-50, медиана-53 4 квартиль-60

5. Планируемые управленческие решения

1 Система работы с понятийным аппаратом: ведение словаря урока; составление схем, включающих ключевые понятия; составление связного текста на основе опорных понятий.
2 . Отработка задний по отраслевому праву
3. Решение правовых задач

По экономике 7-11 классы

1. Количество участников

класс	Количество участников	Призеры/победители
6	5	0
8	4	0
10	3	0
11	4	0
итого	**16**	**0**

2. Наличие динамики
2020-2021 2021-2022 2022-2023 – 16 человек

3. Процент выполнения работы

6 класс

задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
% выполнения	0	20	0	40	20	60	0	0	60	10	60	40	60	20	20

8 класс

задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
% выполнения	0	25	0	25	25	0	25	0	0	0	0	25	0	25	25	0	0	0	0	0

10 класс

задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
% выполнения	0	33	33	0	33	33	0	67	0	0	33	67	100	0	33	0	0	0	0	0

11 класс

задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
% выполнения	25	75	50	25	50	50	0	0	25	25	25	50	0	25	50	25	0	25	25	50

.

4. На основании моды и медианы

Распределение участников по первичным баллам в параллели						
	Мода		Медиана		Количество участников 4 квартиля	
	Наименьшая мода	при количестве участников	Медиана	при количестве участников	4-й квартиль	при количестве участников
6 класс	14		28		39	
8 класс	9		9		9	
10 класс	12		12		18	
11 класс	12		23		28	

5. Принимаемые решения

1. Система работы с понятийным аппаратом: ведение словаря урока; составление схем, включающих ключевые понятия; составление связного текста на основе опорных понятий.
2. Творческие задания на поиск примеров из собственного жизненного опыта для аргументации выводов.
3. Работа с экономическими задачами.

Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по химии 8-11 классы

1. Наличие динамики количества участников по сравнению с прошлым учебным годом (процент участников олимпиады от общего количества обучающихся в параллели).

Класс обучения	**8**	**9**	**10**	**11**
Количество участников в 2019-2020 уч. г	13	25	4	2
Количество участников в 2020-2021 уч. г	0	5	4	3
Количество участников в 2021-2022 уч. г	1	0	0	2
Количество участников в 2022-2023 уч. г	1	6	4	1
Динамика	нет	пол	пол	отр

Причины: в 11 классе только 1 человек планирует сдавать экзамен, она и приняла участие в олимпиаде. 9-10 классы положительная динамика – совместно сработали организаторы и классные руководители.

2. Результаты участников олимпиады

Класс	max по автору	max по работам	средний балл	количество участников			
				набрали max	справ.более 50%	справ.менее 50%	не справ.
8	50	11	11	1	0	1	0
9	50	15,75	11.58	1	0	6	0
10	50	16	14	1	0	4	0
11	50	6.5	6.5	1	0	4	0

Распределение участников по первичным баллам в параллели						
	Мода		Медиана		Количество участников 4 квартиля	
	Наименьшая мода	при количестве участников	Медиана	при количестве участников	4-й квартиль	при количестве участников
8 класс	11	1	1	0	1	0
9 класс	8	2	10	2	13	3
10 класс	14	2	14	1	14	1
11 класс	6	1	1	0	1	0

Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству 5-11 классы

1) Количество участников школьного этапа в 2022-2023 учебном году – 24 человек

Класс обучения	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	1	9	10	1	2	0	1

2) Наличие динамики количества участников (% от общего количества учащихся). Причины динамики

Класс обучения	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во уч-ов 2020-21 уч.г	0	10	16	6	3	3	1
Кол-во уч-ов 2021-22 уч.г	2	0	0	1	2	1	0
Динамика отрицательная, положительная нет динамики	п	отриц	отриц	отриц	н	отриц	н
Кол-во уч-ов 2021-22 уч.г	2	0	0	1	3	1	0
Кол-во уч-ов 2022-23 уч.г	1	9	10	1	2	0	1
Динамика отрицательная, положительная нет динамики	н	п	п	н	н	отриц	п

Учебный год					
2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество участников	% от общего количества учащихся	Количество участников	% от общего количества учащихся	Количество участников	% от общего количества учащихся
39	7%	6	1%	24	3%

В 2022-2023 году наблюдается небольшое повышение участников школьного этапа олимпиады по искусству. Это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, а так же обучающиеся выбрали предмет Искусство в качестве творческого и итогового проекта. Есть обучающиеся, которые не смогли принять участие в олимпиаде по причине болезни.

3) Процент выполнения работы, заданий. Анализ заданий. Задания, вызвавшие затруднения, причины затруднений

Класс	max балл	max по работам	количество участников			
			набрали max	справ. более 50%	справ. менее 50%	не справ.
5	100	69	0	1	0	0
6	100	88	0	8	1	0
7	185	153	0	7	3	0
8	185	55	0	1	0	0
9	-	176	0	2	0	0
11	302	142	0	1	0	0

Решаемость онлайн-тура 5 класс

Задания 1 — 80 %
Задание 2 — 0%
Задание 3-7 — 100%
Задание 8 — 0%
Задание 9 — 100%
Задание 10-12 — 0%
Задание 13 — 100%

Решаемость оффлайн-тура
Задание 1 — 40%
Задание 2 — 20%

Решаемость онлайн-тура 6 класс
Задания 1 — 96 %
Задание 2 — 78%
Задание 3 — 78%
Задание 4 — 91%
Задание 5 — 58%
Задание 6 — 44%
Задания 7 — 11 %
Задание 8 — 11%
Задания 9 — 33 %
Задание 10-11 — 56%
Задания 12-13 — 44 %

Решаемость оффлайн-тура
Задание 1 — 50%
Задание 2 — 30%

Решаемость онлайн-тура 7 класс
Задания 1 — 22 %
Задание 2 — 56 %
Задание 3-5 — 67 %
Задание 6 — 11%
Задание 7 — 0%
Задание 8 — 33%
Задание 9 — 100%
Задание 10 — 78%
Задание 11 — 67%
Задание 12-14 — 56%

Решаемость оффлайн-тура
Задание 1 — 70%
Задание 2 — 60%
Задание 3 — 60%
Задание 4 — 50%

Решаемость онлайн-тура 8 класс
Задания 1-5 — 100 %
Задание 6-8 — 0 %
Задание 9-11 — 100 %
Задание 12 — 50%
Задание 13 — 0%
Задание 14 — 100%

Решаемость онлайн-тура 9 класс

Решаемость оффлайн-тура
Задание 1 — 100%
Задание 2 — 80%
Задание 3 — 100%
Задание 4 — 84%

Решаемость онлайн-тура 11 класс
Задания 1 — 100 %
Задание 2 — 75 %
Задание 3-4 — 100 %

Задание 5 — 0%
Задание 6 — 50%
Задание 7-13 — 0%
Задание 14-16 — 100%
Задание 17-18 — 0%
Задание 19-21 — 100%
Задание 22 — 0%
Задание 23-27 — 100%
Задание 28 — 0%
Задание 29 — 100%
Задание 30 — 0%
Задание 31-33 — 100%
Задание 34 — 0%
Задание 35-36 — 100%

4) Анализ результатов с использованием моды, медианы на основании данных РБДО. В 2022 году без анализа динамики, допустима фиксация моды, медианы, количества участников 4 квартиля.

Распределение участников по первичным баллам в параллели						
	Мода		Медиана		Количество участников 4 квартиля	
	Наименьшая мода	при количестве участников	Медиана	при количестве участников	4-й квартиль	при количестве участников
5 класс	4	3	6	4	18	7
6 класс	7	2	13	3	19	5
7 класс	27	1	46	4	61	6
8 класс	55	1	1	0	1	0
9 класс	172	1	172	0	172	0
10 класс	0	0	0	0	0	0
11 класс	142	1	1	0	1	0

5) Планируемые управленческие решения (конкретные мероприятия на улучшение результатов или закрепление достигнутых успехов, представленные в виде плана мер со сроками реализации)

Планируемые педагогические решения

проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;

включение в подготовку к олимпиаде больше заданий, связанных с словесным описанием репродукций, архитектуры;

включать в урок задания эвристического (проблемного) характера;

углублять музыкальные и художественные знания и развивать способности школьников, побуждать целенаправленно размышлять о различных видах искусства;

давать задания, требующие развёрнутого ответа, демонстрирующего **культуру искусства**, способность учащихся последовательно и доказательно излагать свою точку зрения.

Важной частью работы с участниками олимпиады на школьном уровне должен стать разбор олимпиадных заданий прошлых лет и подробный комментарий оценивания олимпиадных работ.

Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (КДДТ) 5-11 классы

1) Количество участников школьного этапа в 2022-2023 учебном году – 24 человек

Класс обучения	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	1	9	10	1	2	0	1

2) Наличие динамики количества участников (% от общего количества учащихся). Причины динамики

Класс обучения	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во уч-ов 2020-21 уч.г	0	10	16	6	3	3	1
Кол-во уч-ов 2021-22 уч.г	2	0	0	1	2	1	0
Кол-во уч-ов 2022-23 уч.г	1	9	10	1	2	0	1
Динамика отрицательная, положительная нет динамики	н	п	п	н	н	отриц	п

Учебный год					
2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество участников	% от общего количества учащихся	Количество участников	% от общего количества учащихся	Количество участников	% от общего количества учащихся
39	7%	6	1%	24	3%

В 2022-2023 году наблюдается небольшое повышение участников школьного этапа олимпиады по искусству. Это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, а так же обучающиеся выбрали предмет Искусство в качестве творческого и итогового проекта. Есть обучающиеся, которые не смогли принять участие в олимпиаде по причине болезни.

3) Процент выполнения работы, заданий. Анализ заданий. Задания, вызвавшие затруднения, причины затруднений

Класс	max балл	max по работам	количество участников			
			набрали max	справ. более 50%	справ. менее 50%	не справ.
5	100	69	0	1	0	0
6	100	88	0	8	1	0
7	185	153	0	7	3	0
8	185	55	0	1	0	0
9	-	176	0	2	0	0
11	302	142	0	1	0	0

Решаемость онлайн-тура 5 класс
Задания 1 — 80 %
Задание 2 — 0%
Задание 3-7 — 100%
Задание 8 — 0%
Задание 9 — 100%
Задание 10-12 — 0%
Задание 13 — 100%

Решаемость оффлайн-тура
Задание 1 — 40%
Задание 2 — 20%

Решаемость онлайн-тура 6 класс
Задания 1 — 96 %
Задание 2 — 78%
Задание 3 — 78%
Задание 4 — 91%
Задание 5 — 58%
Задание 6 — 44%
Задания 7 — 11 %
Задание 8 — 11%
Задания 9 — 33 %
Задание 10-11 — 56%
Задания 12-13 — 44 %

Решаемость оффлайн-тура
Задание 1 — 50%
Задание 2 — 30%

Решаемость онлайн-тура 7 класс
Задания 1 — 22 %
Задание 2 — 56 %
Задание 3-5 — 67 %
Задание 6 — 11%
Задание 7 — 0%
Задание 8 — 33%
Задание 9 — 100%
Задание 10 — 78%
Задание 11 — 67%
Задание 12-14 — 56%

Решаемость оффлайн-тура
Задание 1 — 70%
Задание 2 — 60%
Задание 3 — 60%
Задание 4 — 50%

Решаемость онлайн-тура 8 класс
Задания 1-5 — 100 %
Задание 6-8 — 0 %
Задание 9-11 — 100 %
Задание 12 — 50%
Задание 13 — 0%
Задание 14 — 100%

Решаемость онлайн-тура 9 класс

Решаемость оффлайн-тура
Задание 1 — 100%
Задание 2 — 80%
Задание 3 — 100%
Задание 4 — 84%

Решаемость онлайн-тура 11 класс

Задания 1 — 100 %
Задание 2 — 75 %
Задание 3-4 — 100 %
Задание 5 — 0%
Задание 6 — 50%
Задание 7-13 — 0%
Задание 14-16 — 100%
Задание 17-18 — 0%
Задание 19-21 — 100%
Задание 22 — 0%
Задание 23-27 — 100%
Задание 28 — 0%
Задание 29 — 100%
Задание 30 — 0%
Задание 31-33 — 100%
Задание 34 — 0%
Задание 35-36 — 100%

4) Анализ результатов с использованием моды, медианы на основании данных РБДО. В 2022 году без анализа динамики, допустима фиксация моды, медианы, количества участников 4 квартиля.

Распределение участников по первичным баллам в параллели						
	Мода		Медиана		Количество участников 4 квартиля	
	Наименьшая мода	при количестве участников	Медиана	при количестве участников	4-й квартиль	при количестве участников
5 класс	4	3	6	4	18	7
6 класс	7	2	13	3	19	5
7 класс	27	1	46	4	61	6
8 класс	55	1	1	0	1	0
9 класс	172	1	172	0	172	0
10 класс	0	0	0	0	0	0
11 класс	142	1	1	0	1	0

5) Планируемые управленческие решения (конкретные мероприятия на улучшение результатов или закрепление достигнутых успехов, представленные в виде плана мер со сроками реализации)

Планируемые педагогические решения

проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;

включение в подготовку к олимпиаде больше заданий, связанных с словесным описанием репродукций, архитектуры;

включать в урок задания эвристического (проблемного) характера;

углублять музыкальные и художественные знания и развивать способности школьников, побуждать целенаправленно размышлять о различных видах искусства;

давать задания, требующие развёрнутого ответа, демонстрирующего **культуру искусства**, способность учащихся последовательно и доказательно излагать свою точку зрения.

Важной частью работы с участниками олимпиады на школьном уровне должен стать разбор олимпиадных заданий прошлых лет и подробный комментарий оценивания олимпиадных работ.

Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (ТТТ) 5-11 классы

1) Количество участников школьного этапа в 2022-2023 учебном году – 5 человек

Класс обучения	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	0	0	3	0	2	0	0

2.

- Наличие динамики количества участников по сравнению с прошлым учебным годом (процент участников олимпиады от общего количества обучающихся в параллели).

Класс обучения	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Количество участников в 2019-2020 уч. г		6	2	1	0	2	0	0
Количество участников в 2020-2021 уч. г		0	1	3	4	1	0	1
Динамика • отрицательная, положительная • нет динамики		отр	отр	п	п	отр	нет	п

3. Задания, вызвавшие затруднения, причины (взять из критериев оценивания олимпиады):

Решаемость онлайн-тура 7 класс

Задания 1 — 0 %
Задание 2 —100%
Задание 3 — 0%
Задание 4 — 100%
Задание 5 — 100%
Задание 6 — 100%
Задание 7 — 0%
Задание 8— 0%
Задание 9 — 0%
Задание 10 — 0%
Задание 11- 100%
Задание12 - 0%
Задание 13 - 100%
Задание 14 – 0%
Задание 15 – 100%
Задание 16 - 0%
Задание 17 – 0%
Задание 18 – 100%
Задание 19 – 0%

Решаемость оффлайн-тура 7 класс

Задания 1— 11 %
Задание 2 — 0%
Задание 3 — 60%
Задание 4 — 0%
Задание 5 — 0%
Задание 6 — 0%
Задания 7 — 0 %
Задание 8 — 0%
Задания 9 — 0 %

Решаемость онлайн-тура 9 класс

Задания 1 — 100 %
Задание 2 — 0%
Задание 3 — 50%
Задание 4 — 100%
Задание 5 — 50%
Задание 6 — 0%
Задание 7 — 100%
Задание 8 — 100%
Задание 9 — 100%
Задание 10 — 50%
Задание 11- 50%
Задание12 - 50%
Задание 13 - 50%
Задание 14 –100%
Задание 15 – 50%
Задание 16 - 100%
Задание 17 – 50%
Задание 18 – 100%
Задание 19 – 50%

Решаемость оффлайн-тура 9 класс

Задания 1— 58 %
Задание 2 — 0%
Задание 3 — 0%
Задание 4 — 33%
Задание 5 — 30%
Задание 6 — 0%
Задания 7 — 0 %
Задание 8 — 0%
Задания 9 — 0 %

- разработка конструкторской и технологической документации;
- знание технической терминологии;
- навыки выполнения отдельных технологических операций.

4) Анализ результатов с использованием моды, медианы на основании данных РБДО. В 2022 году без анализа динамики, допустима фиксация моды, медианы, количества участников 4 квартиля.

Распределение участников по первичным баллам в параллели						
	Мода		Медиана		Количество участников 4 квартиля	
	Наименьшая мода	при количестве участников	Медиана	при количестве участников	4-й квартиль	при количестве участников
5 класс	0	0	0	0	0	0
6 класс	0	0	0	0	0	0
7 класс	19	2	19	0	19	0
8 класс	0	0	0	0	0	0
9 класс	36	1	36	0	36	0

5. Планируемые педагогические решения.

Уделить больше внимания выявленным пробелам и дефицитам в урочное время, а так же, использовать внеурочную деятельность для формирования технологических компетенций.

Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии 5-11 классы

1. Общее количество участников олимпиады __6__.

Из них учащихся:

Класс обучения	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Количество участников	1	2	0	1	2	0	0

2. Результаты участников олимпиады

Класс	max по автору	max по работам	средний балл	количество участников			
				набрали max	справ.более 50%	справ.менее 50%	не справ.
5	20	9,4	9,4	9,4	0	1	-
6	20	16,8	8,6	16,8	1	1	-
8	40	15,2	15,2	15,2	0	1	-
9	40	24,3	21,3	24,3	1	1	-

В ходе проведения школьного этапа олимпиады было удалено __0__ участников, подано __0__ апелляций, из них удовлетворено _0_, отклонено _0_.

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты __0__ участников.

Методическое обеспечение олимпиады:

1. Задания соответствуют методическим рекомендациям всероссийской олимпиады школьников.
2. Критерии соответствуют методическим рекомендациям всероссийской олимпиады школьников.

3. Наличие динамики количества участников по сравнению с прошлым учебным годом (процент участников олимпиады от общего количества обучающихся в параллели).

Класс обучения	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Количество участников в 2019-2020 уч. г		21	15	20	24	8	5
Количество участников в 2020-2021 уч. г	3	5	1	3	0	1	1
Динамика – отрицательная, положительная – нет динамики	пол	отр	отр	отр	отр	отр	отр

Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии 7-11 классы

1. Общее количество участников олимпиады __3_.

Из них учащихся:

Класс обучения	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Количество участников	0	1	2	0	0

2. Результаты участников олимпиады

Класс	max по автору	max по работам	средний балл	количество участников			
				набрали max	справ.более 50%	справ.менее 50%	не справ.
8	40	31	31	31	1	-	-
9	40	26	16	24,3	1	1	-

В ходе проведения школьного этапа олимпиады было удалено __0__ участников, подано __0__ апелляций, из них удовлетворено _0_, отклонено _0_.

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты __0__ участников.

Методическое обеспечение олимпиады:

Задания соответствуют методическим рекомендациям всероссийской олимпиады школьников.

Критерии соответствуют методическим рекомендациям всероссийской олимпиады школьников.

3. Наличие динамики количества участников по сравнению с прошлым учебным годом (процент участников олимпиады от общего количества обучающихся в параллели).

Класс обучения	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Количество участников в 2019-2020 уч. г	3	0	0	2	0
Количество участников в 2020-2021 уч. г	3	1	0	2	3
Динамика – отрицательная, положительная – нет динамики	нет	отр	отр	отр	отр

Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку 5-11 классы

Результаты участников олимпиады

Класс	max по автору	max по работам	средний балл	количество участников			
				набрали max	справ.более 50%	справ.менее 50%	не справ.
5	2	19	8,6	0	0	5	0
6	2	13	9	0	0	6	0

Распределение участников по первичным баллам в параллели						
	Мода		Медиана		Количество участников 4 квартиля	
	Наименьшая мода	при количестве участников	Медиана	при количестве участников	4-й квартиль	при количестве участников
5 класс	2	1	4	1	8	1
6 класс	4	1	8	1	11	2

Количество участников школьного этапа олимпиады по английскому языку в 7 классе составляет 3 человека.

По данным статистики выполнения олимпиады в онлайн-туре можно выделить 9 успешно решаемых заданий: 4, 7, 11, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 27. Решаемость в оффлайн-туре задание 1 составляет 33.

Согласно распределению участников олимпиады по первичным баллам, 1 ученик набрал 4 балла, 2 – 6 баллов и 3 – 9 баллов.

С целью улучшения достигнутых результатов, намечены следующие мероприятия: проведение дополнительных консультаций для ликвидации образовательных дефицитов (учебный год); коррекция плана урока, особое внимание на развитие или совершенствование определенных навыков устной или письменной речи (учебный год); вовлечение во внеурочную деятельность по предмету (учебный год); привлечение ребят к онлайн олимпиадам (учебный год), конкурсу переводчиков (февраль-март), ораторскому конкурсу (февраль), фестивалю иностранных культур/ районной игре (январь, апрель), участию в научно-практической конференции (учебный год).

Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по физике 7-11 классы

1. Количество участников в школьном он-лайн туре – 3 участника.
2. Динамика участия. Динамика участия отрицательная. Видимые причины: личная незаинтересованность в он-лайн олимпиаде, занятость в послеурочное время на дополнительных занятиях, сложности со входом на платформу Сириус, боязнь неуспеха в олимпиаде.

3. Процент выполнения. В 7 классах в олимпиаде участвовал 1 ученик, максимальный балл – 4, что составляет 13% от общего количества баллов. Из параллели 9 классов участие в олимпиаде приняли 2 ученика, максимальный балл – 4, что составляет 13% от общего количества баллов.
4. Распределение участников по баллам. 7 класс: 4б – 100%; 9 кл: 2б – 50%, 4б – 50%.
5. Управленческие решения. Скорректировать время проведения олимпиады лично учителем-предметником, т.е. садить на выполнение олимпиады в компьютерные классы после 6, 7 уроков. Учитель-предметник, а не классный руководитель контролирует получение логина и пароля учеником для входа систему. Разработать систему занятий для подготовки к олимпиаде.

Причины затруднений

- олимпиадные задания выходят за рамки школьной программы, изучаются в следующем классе общеобразовательной программы по предмету
- недостаточный уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий;
- на изучение тем, включённых в олимпиаду, отводится мало часов.
- низкий словарный запас
- недостаточный уровень эрудиции обучающихся;
- негативное влияние социального окружения обучающихся, нет престижности высокого уровня образовательных достижений.

Планируемые управленческие решения (конкретные мероприятия на улучшение результатов или закрепление достигнутых успехов).

1. Усилить и систематизировать методическую работу.
   - Предусмотреть во втором полугодии 2022-2023 учебного года методические мероприятия в ШМО для всех педагогов по подготовке к олимпиаде.
   - Осуществить проведение мониторинга включения в уроки материалов, предлагаемых олимпиадных типов заданий (реализация дифференцированного и индивидуального обучения на уроках).
   - Проанализировать результаты школьного и муниципального этапа олимпиады на заседаниях ШМО.
   - Продолжать повышать уровень квалификации педагогов в области работы с талантливыми детьми через курсовую подготовку.
2. Организовать индивидуальное сопровождение обучающихся, заинтересованных в углубленном изучении дисциплин и уже имеющих результаты в олимпиадах и различных конкурсах.
   - Организовать работу с заданиями олимпиадного типа во внеурочной, внеклассной деятельности школы.
3. Предусмотреть выплаты педагогам, подготовившим победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников из стимулирующей части фонда оплаты труда.

Директор МОУ «Пионерская СОШ» _____ / **Д.В. Мильков**