

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пионерская средняя общеобразовательная школа»
Ирбитское муниципальное образование**

Утверждаю
Директор МОУ «Пионерская СОШ»
_____/Д.В. Мильков
Приказ от 28.06.2024 №34/1-од

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
по фактору риска
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

**1. Наименование программы антирисковых мер:
«Риски низкой адаптивности учебного процесса».**

2. Цель и задачи реализации программы:

Цель: создание адаптивной образовательной среды, повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению к концу 2024-2025 учебного года до 5% через создание условий для реализации системно - деятельного подхода в обучении, объективного оценивания, дополнительного обучения педагогов

Задачи:

- 1) Выявить ведущие учебные мотивы обучающихся;
- 2) Выявить дефициты компетенций педагогических работников в области объективного оценивания;
- 3) Повысить уровень педагогической компетенции педагогических работников по вопросам организации образовательного процесса с применением системно-деятельностного подхода, применения объективного оценивания в образовательной деятельности обучающихся через внутреннюю систему повышения квалификации, организацию работы наставнических пар;
- 4) Разработать банк оценочных материалов по формирующему оцениванию на уроках всех уровней образования.
- 5) Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низким уровнем учебной мотивации.

3.Целевые показатели (индикаторы достижения цели):

- 1) доля обучающихся, участвующих в диагностических мероприятиях – 100%;
- 2) доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы – 100%;
- 3) доля педагогов, распространяющих опыт использования формирующего оценивания – не менее 15%;
- 4) увеличение доли обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации – до 5%.

4.Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер:

1)Первый этап (май-июнь 2024 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

2) Второй этап (август 2024 -апрель 2025 года) - основной.

Цель: реализация программы, 2 этап мониторинга.

3) Третий этап (май-июнь 2025 г.) – завершающий этап.

Цель: анализ результатов выполнения программы антирисковых мер.

5.Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

- 1) Диагностика состояния учебной мотивации школьников;
- 2) Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию объективного оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности;
- 3) Анализ потребностей педагогов в дополнительном обучении,

организация обучения.

- 4) Внедрение практик объективного оценивания в преподавание;
- 5) Внедрение практики организации образовательного процесса с целью повышения учебной мотивации

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер:

- 1) Повышение мотивации к обучению;
- 2) Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста обучающихся с низким уровнем учебной мотивации;
- 3) Наличие системы объективного наблюдения за образовательными результатами обучающихся;
- 4) Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.

7. Исполнители:

- 1) Директор;
- 2) Заместители директора УР, НМР, ВР;
- 3) Педагоги; руководители ШМО.
- 4) Родители (законные представители) обучающихся

8. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

**Дорожная карта реализации Программы
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

Задачи	Мероприятия	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1) Выявить дефициты компетенций педагогических работников в области объективного оценивания	Подбор диагностических материалов и проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогов по вопросам объективного оценивания	июнь 2024	Диагностические карты педагогов, Аналитическая справка	Заместитель директора Долгушина А.И.
2) Выявить ведущие учебные мотивы обучающихся	Проведение диагностики мотивации обучающихся всех уровней с учетом возрастных особенностей	сентябрь 2024	Аналитическая справка по результатам участия	Заместитель директора Бедских И.С.
	Организация участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	сентябрь 2024 г-май 2025 г	Аналитическая справка	Заместитель директора Долгушина А.И.
3) Повысить уровень педагогической компетенции педагогических работников по вопросам организации системно-деятельностного подхода, применения объективного оценивания в образовательной деятельности обучающихся через	Организация участия педагогов в мероприятиях по повышению квалификации по вопросам повышения адаптивности учебного процесса	сентябрь декабрь 2024 г	Аналитическая справка по результатам проведения мероприятий	Заместитель директора Долгушина А.И.
	Тематический педсовет «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»	октябрь 2024 г	Протокол педсовета	Заместитель директора Манькова О.С

внутреннюю систему повышения квалификации, организацию работы наставнических пар;	Семинар-практикум «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе»	Декабрь 2024 г	Аналитическая справка	Заместитель директора Долгушина А.И.
	Организация работы наставнических пар по теме «Работа по оказанию помощи учащимся, испытывающими трудности в освоения образовательной программы по причине низкой адаптивности к учебному процессу»	сентябрь 2024 г-май 2025 г	Аналитическая справка по реализации программы наставничества	Заместитель директора Долгушина А.И.
4) Разработать банк оценочных материалов по формирующему оцениванию на уроках всех уровней образования	Проведение декады открытых уроков с целью обмена опытом по применению разработанных оценочных материалов	сентябрь 2024 г-май 2025 г	Аналитическая справка	Заместитель директора Манькова О.С
5) Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низким уровнем мотивации к обучению	Реализация разработанных образовательных маршрутов	сентябрь 2024 г-май 2025 г	Аналитическая справка	Заместитель директора Манькова О.С