

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пионерская средняя общеобразовательная школа»
Ирбитское муниципальное образование**

Утверждаю
Директор МОУ «Пионерская СОШ»
_____/Д.В. Мильков
Приказ от 28.06.2024 №34/1-од

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

**по фактору риска
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

**1. Наименование программы антирисковых мер:
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».**

2. Цель и задачи реализации программы:

Цель: создание к концу 2024-2025 учебного года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет совершенствования форм, методов и средств обучения.

Задачи:

- 1) Проанализировать результаты диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников;
- 2) Разработать школьную «Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы ликвидации дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций»;
- 3) Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
- 4) Реализовать программу наставничества по направлению «учитель –учитель» с целью повышения профессионального мастерства по работе с различными группами обучающихся

3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели):

- 1) 100% педагогов приняли участие в программе профессионального роста;
- 2) 80% педагогов имеют план работы по индивидуальной методической теме, составленной на основе выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;
- 3) 50% педагогов участвуют в педагогических форумах, конференциях, семинарах различного уровня по применению в профессиональной деятельности продуктивных педагогических технологий.

4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

- 1) Первый этап (май-июнь 2024 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

- 2) Второй этап (август 2024 -апрель 2025 года) - основной.

Цель: реализация программы, 2 этап мониторинга.

- 3) Третий этап (май-июнь 2025 г.) – завершающий этап.

Цель: анализ результатов выполнения программы антирисковых мер.

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

- 1) Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников;
- 2) Проведение педагогами, прошедших курсовую подготовку, семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов для педагогического коллектива по вопросам, связанным с преодолением дефицитов методической компетентности педагогических работников;
- 3) Проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии. Преемственность технологий обучения и воспитания»;
- 4) Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы».
- 5) Реализация программы наставничества по направлению «учитель – учитель» с целью повышения профессионального мастерства по работе с различными группами обучающихся

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер:

- 1) Выявлены дефициты методической компетентности педагогических работников;
- 2) Разработана «Программа профессионального роста педагогов», включающая механизмы ликвидации дефицитов и обеспечивающая развитие профессиональных компетенций;
- 3) Организована система обмена опытом реализации успешных практик организации обучения в системе активной работы наставнических пар;
- 4) Актуализирована школьная модель методической службы и организация ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.

6. Исполнители:

- 1) Директор;
- 2) Заместитель директора УВР;
- 3) Педагоги;
- 4) Руководители ШМО.

**Дорожная карта реализации Программы
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

Задачи	Мероприятия	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1) Проанализировать результаты диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	сентябрь 2024	Аналитическая справка	Заместитель директора НМР Долгушина А.И.
2) Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы ликвидации дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение семинаров, тематических педсоветов по вопросам развития профессиональных компетенций, в том числе построение урок с применением дифференциации и индивидуализации обучения, совершенствование УУД, повышение практической значимости знаний и способов деятельности на уроке и во внеурочной деятельности	ноябрь 2024 г, февраль 2025 г, апрель 2025 г	Программа профессионального роста педагогов	Заместитель директора НМР Долгушина А.И.
3) Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению	Проведение заседания методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	сентябрь 2024 г	Схема и описание актуальной модели школьной методической	Заместитель директора НМР Долгушина А.И

предметной и методической компетентности педагогических работников	Проведение заседаний методического совета школы по утверждённому плану	Сентябрь 2024 – апрель 2025 г	Аналитическая справка	Заместитель директора НМР Долгушина А.И
4) Реализовать программу наставничества по направлению «учитель –учитель» с целью повышения профессионального мастерства по работе с различными группами обучающихся	Проведение наставническими парами семинара «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях образования»	октябрь 2024 г	Аналитическая справка	Заместитель директора НМР Долгушина А.И
	Организация взаимопосещения уроков, занятий внеурочной деятельностью, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом	Октябрь 2024-апрель 2025 г	Карта анализа урока, занятия, мероприятия	Заместитель директора по НМР Долгушина А.И,
	Проведение наставническими парами семинара «Современные образовательные технологии. Преемственность технологий обучения и воспитания»	март 2025 г	Аналитическая справка	Заместитель директора НМР Долгушина А.И

