

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пионерская средняя общеобразовательная школа»
Ирбитское муниципальное образование**

Утверждаю
Директор МОУ «Пионерская СОШ»
_____/Д.В. Мильков
Приказ от 28.06.2024 №34/1-од

**Среднесрочная программа перехода
муниципального общеобразовательного учреждения
«Пионерская средняя общеобразовательная школа»
в эффективный режим функционирования**

Содержание программы

1. Цели и задачи программы	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы	3
3. Сроки и этапы реализации программы	3
4. Основные мероприятия программы /перечень подпрограмм с основными мероприятиями	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	5
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы	6

Приложение 1 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

»

1. Цель и задачи программы

Цель: создание в 2024-2025 учебном году необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через повышение предметной и методической компетентности педагогических работников МОУ «Пионерская СОШ».

Задачи:

1. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
2. Разработать для выявленной в результате диагностики группы учащихся с рисками учебной неуспешности программу «Преодоление школьной неуспешности обучающихся» с целью оказания адресной помощи и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности на уроках и во внеурочное время
3. На основе анализа результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников разработать школьную «Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы ликвидации дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций»;
4. Организовать повышение квалификации педагогов по теме: «Организация образовательного процесса с учетом принципов дифференциации, индивидуализации обучения».
5. Организовать консультирование родителей (законных представителей) с целью создания условий в семье по преодолению учебной неуспешности.
6. Повысить уровень педагогической компетенции педагогических работников по вопросам организации образовательного процесса с применением системно-деятельностного подхода, применения объективного оценивания в образовательной деятельности обучающихся через внутреннюю систему повышения квалификации, организацию работы наставнических пар;
7. Разработать банк оценочных материалов по формирующему оцениванию на уроках всех уровней образования.
8. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низким уровнем учебной мотивации.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

1. 100% педагогов повысили уровень педагогической компетенции по вопросам объективного оценивания, организации образовательного процесса на основе системно – деятельностного подхода с учетом принципов дифференциации и индивидуализации;

2. 50% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом;

3. 10% обучающихся повысили учебные результаты по итогам 2024-2025 учебного года

4. 70 % родителей, нуждающихся в консультационной помощи, охвачены социально – педагогическим сопровождением, доля повысилась на 10%.

5. 100% педагогов приняли участие в программе профессионального роста;
6. 80% педагогов имеют план работы по индивидуальной методической теме, составленной на основе выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;
7. 50% педагогов участвуют в педагогических форумах, конференциях, семинарах различного уровня по применению в профессиональной деятельности продуктивных педагогических технологий.

3.Сроки и этапы реализации программы

- 1)Первый этап (май-июнь 2024 года) - подготовительный.
Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.
- 2) Второй этап (август 2024 -апрель 2025 года) - основной.
Цель: реализация программы, 2 этап мониторинга.
- 3) Третий этап (май-июнь 2025 г.) – завершающий этап.
Цель: анализ результатов выполнения программы антирисковых мер.

4.Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

Направление «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

1. Провести диагностику индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.
2. Разработать программу адресной помощи и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с риском учебной неуспешности.
3. Провести мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам по итогам I и II полугодия 2024-2025 учебного года.
4. Провести повышение квалификации педагогов по теме «Организация образовательного процесса с учетом принципов дифференциации, индивидуализации обучения» через систему семинаров, консультаций, вебинаров.
5. Провести консультирование родителей (законных представителей) с целью создания условий в семье по преодолению учебной неуспешности.

Направление «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

- 1) Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников;
- 2) Проведение педагогами, прошедших курсовую подготовку, семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов для педагогического коллектива по вопросам, связанным с преодолением дефицитов методической компетентности педагогических работников;
- 3) Проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии. Преимущество технологий обучения и воспитания»;
- 4) Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы».

- 5) Реализация программы наставничества по направлению «учитель – учитель» с целью повышения профессионального мастерства по работе с различными группами обучающихся

Направление «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

- 1) Диагностика состояния учебной мотивации школьников;
- 2) Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию объективного оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности;
- 3) Анализ потребностей педагогов в дополнительном обучении, организация обучения.
- 4) Внедрение практик объективного оценивания в преподавание;
- 5) Внедрение практики организации образовательного процесса с целью повышения учебной мотивации

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

Направление «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

- 1) Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10%.
- 2) Наличие системы объективного наблюдения за образовательными результатами обучающихся;
- 3) Повышение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны программы адресной помощи и психолого-педагогического сопровождения на 20%
- 4) Повышение доли родителей, охваченных консультационной помощью до 70 %
- 5) Повышение профессионального уровня педагогов МОУ «Пионерская СОШ» по направлению «Организация образовательного процесса с учетом принципов дифференциации, индивидуализации обучения» - 50 %

Направление «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

- 1) Выявлены дефициты методической компетентности педагогических работников;
- 2) Разработана «Программа профессионального роста педагогов», включающая механизмы ликвидации дефицитов и обеспечивающая развитие профессиональных компетенций;
- 3) Организована система обмена опытом реализации успешных практик организации обучения в системе активной работы наставнических пар;
- 4) Актуализирована школьная модель методической службы и организация ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.

Направление «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

- 1) Повышение мотивации к обучению;

- 2) Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста обучающихся с низким уровнем учебной мотивации;
- 3) Наличие системы объективного наблюдения за образовательными результатами обучающихся;
- 4) Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы:

- 1) Директор;
- 2) Заместители директора;
- 3) Педагоги, Руководители ШМО.
- 4) Родители (законные представители) обучающихся

Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы.

Корректировка Программы осуществляется администрацией школы, опираясь на результаты мониторинга, и принимается Советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

План-график среднесрочной программы

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатель	Ответственные
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»				
1) Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.	Диагностика обучающихся с затруднениями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения	сентябрь 2024 г	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР Манькова О.С.
	Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с затруднениями в учебной деятельности	сентябрь 2024 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР Манькова О.С.
	Проведение педагогом- психологом семинаров «Психолого – педагогические особенности обучающихся разного возраста» для педагогов и родителей (законных представителей).	октябрь 2024 г	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР Манькова О.С.
2) Разработать программу «Преодоление школьной неуспешности обучающихся» с целью оказания адресной помощи и психолого-педагогического сопровождения	Изучение образовательных потребностей учащихся с целью составления программы адресной помощи и психолого-педагогического сопровождения обучающимся с рисками учебной неуспешности на уроках и во внеурочное время	сентябрь 2024г.	Разработанная программа	Заместитель директора по УР Манькова О.С.

вождения обучающихся с рисками учебной неуспешности на уроках и во внеурочное время	Реализация программы адресной помощи и психолого-педагогического сопровождения обучающимся с рисками учебной неуспешности на уроках и во внеурочное время	Сентябрь 2024 –апрель 2025 г	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР Манькова О.С.
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам	декабрь 2024 г	Справка об успеваемости обучающихся по учебным предметам	Заместитель директора по УР Манькова О.С.
Организовать повышение квалификации педагогов по теме «Организация образовательного процесса с учетом принципов дифференциации индивидуализации обучения».	Проведение семинаров, консультаций, вебинаров по теме «Организация образовательного процесса с учетом принципов дифференциации, индивидуализации обучения» для педагогов школы	сентябрь – декабрь 2024 г	Аналитическая справка	Заместитель директора по НМР Долгушина А.И.
	Организация и проведение мастер – классов, практикумов для освоения педагогических технологий, решающих проблемы учебной неуспешности	январь-апрель 2025 г	Аналитическая справка	Заместитель директора по НМР Долгушина А.И.
	Организация участия педагогов в мероприятиях, в том числе и онлайн-формате по обмену опытом по вопросам применения педагогических технологий, решающих про-	октябрь 2024 г-апрель 2025 г	Аналитическая справка	Заместитель директора по НМР Долгушина А.И.

	блемы учебной неспешности			
	Взаимопосещения уроков педагогов, работающих в одной параллели с целью координирования работы с группой обучающихся с высоким риском учебной неуспешности	сентябрь 2024 г-апрель 2025 г	Аналитическая справка	Заместитель директора по НМР Долгушина А.И.
4) Организовать консультирование родителей (законных представителей) с целью создания условий в семье по преодолению учебной неуспешности.	Проведение родительских собраний «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	октябрь - ноябрь 2024 г	Протокол родительского собрания	Заместитель директора по УР Манькова О.С.
	Консультирование родителей (законных представителей) с целью создания условий в семье по преодолению учебной неуспешности.	сентябрь – декабрь 2023 г	Лист фиксации индивидуальной работы с родителями	Социальный педагог Сыропятова И.Е.
	Приглашение родителей (законных представителей) на открытые уроки и внеклассные мероприятия	октябрь 2024 г-апрель 2025 г	Лист фиксации индивидуальной работы с родителями	Заместитель директора по УР Манькова О.С. Заместитель директора по ВР Бедских И.С.
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»				

1) Проанализировать результаты диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	сентябрь 2024	Аналитическая справка	Заместитель директора НМР Долгушина А.И.
2) Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы ликвидации дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение семинаров, тематических педсоветов по вопросам развития профессиональных компетенций, в том числе построение уроков с применением дифференциации и индивидуализации обучения, совершенствование УУД, повышение практической значимости знаний и способностей деятельности на уроке и во внеурочной деятельности	ноябрь 2024 г, февраль 2025 г, апрель 2025 г	Программа профессионального роста педагогов	Заместитель директора НМР Долгушина А.И.
3) Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Проведение заседания методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	сентябрь 2024 г	Схема и описание актуальной модели школьной методической	Заместитель директора НМР Долгушина А.И.
	Проведение заседаний методического совета школы по утверждённому плану	Сентябрь 2024 – апрель 2025 г	Аналитическая справка	Заместитель директора НМР Долгушина А.И.

4) Реализовать программу наставничества по направлению «учитель – учитель» с целью повышения профессионального мастерства по работе с различными группами обучающихся	Проведение наставническими парами семинара «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях образования»	октябрь 2024 г	Аналитическая справка	Заместитель директора НМР Долгушина А.И
	Организация взаимопосещения уроков, занятий внеурочной деятельностью, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом	Октябрь 2024-апрель 2025 г	Карта анализа урока, занятия, мероприятия	Заместитель директора по НМР Долгушина А.И,
	Проведение наставническими парами семинара «Современные образовательные технологии. Преемственность технологий обучения и воспитания»	март 2025 г	Аналитическая справка	Заместитель директора НМР Долгушина А.И
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»				
1) Выявить дефициты компетенций педагогических работников в области объективного оценивания	Подбор диагностических материалов и проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогов по вопросам объективного оценивания	июнь 2024	Диагностические карты педагогов, Аналитическая справка	Заместитель директора Долгушина А.И.
2) Выявить ведущие учебные мотивы обучающихся	Проведение диагностики мотивации обучающихся всех уровней с учетом возрастных особенностей	сентябрь 2024	Аналитическая справка по результатам участия	Заместитель директора Бедских И.С.

	Организация участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	сентябрь 2024 г-май 2025 г	Аналитическая справка	Заместитель директора Долгушина А.И.
3) Повысить уровень педагогической компетенции педагогических работников по вопросам организации системно-деятельностного подхода, применения объективного оценивания в образовательной деятельности обучающихся через внутреннюю систему повышения квалификации, организацию работы наставнических пар;	Организация участия педагогов в мероприятиях по повышению квалификации по вопросам повышения адаптивности учебного процесса	сентябрь - декабрь 2024 г	Аналитическая справка по результатам проведения мероприятий	Заместитель директора Долгушина А.И.
	Тематический педсовет «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»	октябрь 2024 г	Протокол педсовета	Заместитель директора Манькова О.С
	Семинар-практикум «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе»	Декабрь 2024 г	Аналитическая справка	Заместитель директора Долгушина А.И.
	Организация работы наставнических пар по теме «Работа по оказанию помощи учащимся, испытывающими трудности в освоения образовательной программы по причине низкой адаптивности к учебному процессу»	сентябрь 2024 г-май 2025 г	Аналитическая справка по реализации программы наставничества	Заместитель директора Долгушина А.И.

4) Разработать банк оценочных материалов по формирующему оцениванию на уроках всех уровней образования	Проведение декады открытых уроков с целью обмена опытом по применению разработанных оценочных материалов	сентябрь 2024 г-май 2025 г	Аналитическая справка	Заместитель директора Манькова О.С
5) Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низким уровнем мотивации к обучению	Реализация разработанных образовательных маршрутов	сентябрь 2024 г-май 2025 г	Аналитическая справка	Заместитель директора Манькова О.С