

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пионерская средняя общеобразовательная школа»
Ирбитское муниципальное образование**

Утверждаю
Директор МОУ «Пионерская СОШ»
_____/Д.В. Мильков
Приказ от 28.06.2024 №34/1-од

**Концепция
Программы перехода муниципального общеобразовательного
учреждения «Пионерская средняя общеобразовательная школа»
в эффективный режим функционирования**

Содержание

Введение	3
Общее описание и анализ текущего состояния ОО	5
Цель и задачи программы перехода МОУ «Пионерская СОШ» в режим эффективного функционирования по направлениям	9
Лица, ответственные за достижение результатов	13

Введение

Название и организационно-правовая форма учреждения, нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

– Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Пионерская средняя общеобразовательная школа»

–Юридический адрес: 623855 Свердловская область, Ирбитский район, пгт. Пионерский, ул. Ожиганова, 10;

–Фактический адрес: 623855 Свердловская область, Ирбитский район, пгт. Пионерский, ул. Ожиганова, 10;

–Телефон: 8(34355)45273, 8(34355) 44653, E-mail: 113110@mail.ru

–Учредитель: Ирбитское муниципальное образование.

–Организационно-правовая форма: учреждение;

Деятельность МОУ «Пионерская СОШ» осуществляется в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации»

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732

– Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Пионерская средняя общеобразовательная школа», утвержден постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 25.09.2018г. № 807–ПА;

– иных нормативных актов, разрабатываемых образовательным учреждением для осуществления образовательного процесса.

Концепция программы развития содержит идеи преодоления рисков профилей.

Идеи сформированы на основе работы с Методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся:

– совершенствование системы управления;

– эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, доступности,

максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;

- обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях;
- оптимизация воспитательной системы, способствующей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и культурных ценностей;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Миссия школы:

Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Приоритетная цель ОО:

Создание к концу 2024-2025 учебного года комплекса мер для перевода школы в эффективный режим функционирования, создание условий для получения каждым выпускником высокого качества образования, обеспечивающего его профессиональную и социальную конкурентоспособность.

2.Общее описание и анализ текущего состояния ОО

Управление МОУ «Пионерская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Администрация МОУ «Пионерская СОШ» создает условия для реализации обучающимися права на получение общедоступного образования всех ступеней обучения. Управление школой основывается на принципах демократии, гуманизма и открытости.

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОО.

В МОУ «Пионерская СОШ» обучаются дети из 5 населенных пунктов: ГО «город Ирбит», пгт. Пионерский, д. Фомина, д. Буланова, д. Мельникова

Школьная система образования

Кадровые условия.

МОУ «Пионерская СОШ» укомплектован педагогическими кадрами на 98%, что позволяет организовать образовательный процесс по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Таблица 1

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы				образование	
	до 5 лет	до 10 лет	До 15 лет	свыше 15 лет	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое
54	4 (13%)	11 (20%)	9 (17%)	30 (55%)	48 (88%)	8 (15 %)

В мае 2024 года в школе образовательный процесс вели 54 штатных педагогов и 2 внешних совместителя. Все педагоги имеют образование, позволяющее реализовать образовательные программы.

Ежегодно происходит обновление педагогического коллектива, за 2022-2024 годы пришли 4 молодых специалиста и 3 педагога, не имеющих опыта работы по специальности в условиях школы (учитель-логопед, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями, педагог дополнительного образования) На 31 мая 2023 года 7 педагогов МОУ «Пионерская СОШ» не имеют образования по профилю осуществляемой деятельности: педагоги допол-

нительного образования, педагог –организатор, учитель физической культуры, учитель технологии.

Таблица 2

Аттестация педагогических кадров

Общее количество педагогов (чел.)	Аттестация педагогических кадров				
	Всего аттестовано	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестованы
54 ч	38 ч (70 %)	13 ч (24 %)	21 ч (42 %)	4 ч (7 %)	16 (30%)

В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли все педагоги школы, но необходима организация профессионального роста педагогов, включающую механизмы ликвидации дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций через систему семинаров, он-лайн консультаций, самообразование».

Структура контингента обучающихся

В образовательной организации в 2024-2025 уч.г. обучалось 608 обучающихся.

Таблица 3

Структура контингента	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	12/272	15/312	2/26	29/610
Количество выпускных классов в текущем учебном году/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году на образовательной ступени	3/68	3/53	1/7	6/128

Средняя наполняемость классов:

1-4 класс – 23 человека;

5-9 класс – 21 человека;

10-11 класс – 14 человек.

. Общая численность контингента не превышает предельной численности обучающихся, структура контингента соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Статистическая характеристика детского контингента по состоянию на 31.12.2024 года (из 610 обучающихся) составляет:

Дети сироты -3 человека,

Дети, оставшиеся без попечения родителей -3 человека
Опекаемые дети - 1 человек,
Дети из приемных семей - 5 человек;
Дети – инвалиды - 9 человек,
Дети с ограниченными возможностями здоровья -47 человек,
Дети, обучаемые на дому - 9 человек,
Дети, стоящие на учете в ТК ДН и ЗП и ПДН -2 человека

По итогам 2024-2025 уч. г. количество обучающихся, нуждающихся в социальном и психолого- педагогическом сопровождении, увеличилось на 18% и составило 87 обучающихся.

Перечень реализуемых образовательных программ

В МОУ «Пионерская СОШ» реализуются образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Пионерская СОШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Пионерская СОШ»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Пионерская СОШ»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического здоровья МОУ «Пионерская СОШ»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми интеллектуальными нарушениями МОУ «Пионерская СОШ»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра МОУ «Пионерская СОШ»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МОУ «Пионерская СОШ»;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МОУ «Пионерская СОШ»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми интеллектуальными нарушениями МОУ «Пионерская СОШ»;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников муниципального общеобразовательного учреждения «Пионерская средняя общеобразовательная школа» реализуются по данным образовательным программам, которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Форма освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования – очная.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2023 году

В школе обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения образовательных программ начального, основного и общего образования в соответствии с образовательной программой, целями и задачами образовательной деятельности.

Таблица 4

Результаты промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году

Классы	Количество учащихся	Число учащихся, освоивших образовательную программу на отлично		Число учащихся получивших «4» и «5»		Число учащихся переведенных в следующий класс, допущенных к ГИА		Число учащихся переведенных в следующий класс условно/не допущенных к ГИА	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2 - 4	272	11	4%	102	37,5%	271	99%	1	
5 - 9	312	8	3%	84	27%	296	94%	16	
10 - 11	26	7	27%	9	34%	26	100%	0	
Всего	610	26	4%	195	32%	593	9%	17	3%

Статистические данные по результатам промежуточной аттестации в школе показывают следующие результаты.

По итогам 2023-2024 года учебный год закончили на «4» и «5» - 206 обучающихся, (36%), что на 10 % ниже, чем в предыдущем учебном году.

Десять обучающихся по итогам процедуры ликвидации академической задолженности в 2023-2024 учебном году не смогли ее ликвидировать и по письменному заявлению родителей (законных представителей) были оставлены на повторное обучение.

К ГИА были допущены 100% выпускников среднего общего образования и 92% выпускников основного общего образования. Три выпускника основного общего образования не смогли набрать минимальных баллов по предметам по выбору и получили неудовлетворительную оценку, допущены к ГИА в дополнительный период.

Эффективно сочетаются урочные и внеурочные формы организации образовательного процесса. Однако остается проблема повышения мотивации к обучению и, как следствие, повышение качества обучения. Педагогическому коллективу школы следует работать над повышением качества знаний в начальной, основной и средней школе, также необходимо организовать работу по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах.

По результатам проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике более 30% обучающихся не справились с работой, получили неудовлетворительную отметку.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 31

обучающийся стал победителем и призёром муниципального этапа, но по прежнему остается проблема вовлечение обучающихся в конкурсы областного уровня.

Остается недостаточным уровень применения современных образовательных технологий для обучающихся с различным уровнем образовательных потребностей, применения электронных образовательных ресурсов, объективного оценивания, работы с группой обучающихся с низким уровнем учебной мотивации, внедрения в педагогическую практику знаний, полученных в результате курсовой подготовки.

Анализ результатов стал причиной разработки антирисковых программ

1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
2. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».
3. «Риски низкой адаптивности учебного процесса».

Описание ключевых рисков развития школы:

По результатам оценки рисков общеобразовательной организации были выявлены следующие факторы риска средней значимости:

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

– Число обучающихся, оставленных на повторное обучение в 2023-2024 учебном году-17 ч. Такие обучающиеся есть на уровне начального и основного общего образования

– По результатам проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике более 30% обучающихся не справились с работой, получили неудовлетворительную отметку.

– По результатам сформированности УУД, функциональной грамотности от 25 до 60 % обучающихся 5-8 классов демонстрируют уровень ниже базового

2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

– доля педагогических работников, не имеют образования по профилю осуществляемой деятельности 12%

– доля педагогических работников, имеющих высшую, первую квалификационную категорию, составляет 70 %.

– доля педагогов, использующие в своей педагогической деятельности педагогические технологии, позволяющие эффективно организовать обучение обучающихся с различными образовательными потребностями -70%

3. Риски низкой адаптивности учебного процесса

– Учет индивидуальных возможностей, обучающихся в учебном процессе-80%

– Использование элементов формирующего оценивания- 54 %

– Использование современных педагогических технологий-65 %

– Количество обучающихся, нуждающихся в социальном и психолого- педагогическом сопровождении, в 2023-2024 учебном году увеличилось на 18 % и составило 87 обучающихся.

3. Цель и задачи программы перехода МОУ «Пионерская СОШ» в эффективный режим функционирования

Наименование программы: «Концепция программы перехода муниципального общеобразовательного учреждения «Пионерская общеобразовательная школа» в эффективный режим функционирования»

Направление 1 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель и задачи реализации программы

Цель: снижение на 10% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024-2025 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.
2. Разработать программу «Преодоление школьной неуспешности обучающихся» с целью оказания адресной помощи и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности на уроках и во внеурочное время
3. Организовать повышение квалификации педагогов по теме «Организация образовательного процесса с учетом принципов дифференциации, индивидуализации обучения»

Целевые показатели (индикаторы достижения цели):

1. Доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составляет 100%.
2. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны программы адресной помощи и психолого-педагогического сопровождения 100%
3. Доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении снизится на 10 %.
4. Доля родителей, охваченных консультационной помощью повысится на 10%.
5. Доля обучающихся, повысивших учебные результаты по итогам 2024-2024 учебного года - 10%
6. Увеличение доли обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации – до 5%.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10%.
2. Наличие системы объективного наблюдения за образовательными результатами обучающихся;
3. Повышение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны программы адресной помощи и психолого-педагогического сопровождения на 20%
4. Повышение доли родителей, охваченных консультационной помощью до 70 %
5. Повышение профессионального уровня педагогов МОУ «Пионерская СОШ» по направлению «Организация образовательного процесса с учетом принципов диф-

ференциации, индивидуализации обучения» - 50 %

Направление 2: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

Цель: создание к концу 2024-2025 учебного года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет совершенствования форм, методов и средств обучения.

Задачи:

- 1) Проанализировать результаты диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников;
- 2) Разработать школьную «Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы ликвидации дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций»;
- 3) Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
- 4) Реализовать программу наставничества по направлению «учитель –учитель» с целью повышения профессионального мастерства по работе с различными группами обучающихся

Целевые показатели (индикаторы достижения цели):

- 1) 100% педагогов приняли участие в программе профессионального роста;
- 2) 80% педагогов имеют план работы по индивидуальной методической теме, составленной на основе выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;
- 3) 50% педагогов участвуют в педагогических форумах, конференциях, семинарах различного уровня по применению в профессиональной деятельности продуктивных педагогических технологий

Ожидаемые конечные результаты реализации программы :

- 1) Выявлены дефициты методической компетентности педагогических работников;
- 2) Разработана «Программа профессионального роста педагогов», включающая механизмы ликвидации дефицитов и обеспечивающая развитие профессиональных компетенций;
- 3) Организована система обмена опытом реализации успешных практик организации обучения в системе активной работы наставнических пар;
- 4) Актуализирована школьная модель методической службы и организация ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.

Направление 3: «Риски низкой адаптивности учебного процесса».

Цель: создание адаптивной образовательной среды, повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению к концу 2024-2025 учебного года до 5% через создание условий для реализации системно - деятельного подхода в обучении, объективного оценивания, дополнительного обучения педагогов

Задачи:

- 1) Выявить ведущие учебные мотивы обучающихся;
- 2) Выявить дефициты компетенций педагогических работников в области объективного оценивания;
- 3) Повысить уровень педагогической компетенции педагогических работников по вопросам организации образовательного процесса с применением системно-деятельностного подхода, применения объективного оценивания в образовательной деятельности обучающихся через внутреннюю систему повышения квалификации, организацию работы наставнических пар;
- 4) Разработать банк оценочных материалов по формирующему оцениванию на уроках всех уровней образования.
- 5) Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низким уровнем учебной мотивации.

Целевые показатели (индикаторы достижения цели):

- 1) доля обучающихся, участвующих в диагностических мероприятиях – 100%;
- 2) доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы – 100%;
- 3) доля педагогов, распространяющих опыт использования формирующего оценивания – не менее 15%;
- 4) увеличение доли обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации – до 5%.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- 1) Повышение мотивации к обучению;
- 2) Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста обучающихся с низким уровнем учебной мотивации;
- 3) Наличие системы объективного наблюдения за образовательными результатами обучающихся;
- 4) Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.

4. Лица, ответственные за достижение результатов

- 1) Директор;
- 2) Заместитель директора УВР;
- 3) Педагоги;
- 4) Руководители ШМО.

Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы.

Корректировка программы осуществляется Администрацией школы.