

Аналитическая справка «Организация методической работы в муниципальном общеобразовательном учреждении «Пионерская средняя общеобразовательная школа» в 2021 – 2022 учебном году»

1. Методическая тема в образовательной организации в 2021-2022 учебном году, цель и задачи

«Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива как условие достижения качества образования в современных образовательных условиях»

Цель методической работы школы:

Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов и качества образовательного процесса в условиях модернизации школьного образования.

Задачи:

- Методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта уровня основного общего образования и среднего общего образования.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов в рамках требований профессионального стандарта педагога, требований ФГОС. - Организация эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
- Оказание помощи молодым учителям в планировании, организации, анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приёмов обучения и воспитания.
- Создание научно-методической базы по результатам исследовательской, проектной деятельности педагогов и обучающихся.
- Совершенствование организации внеурочной деятельности школы.

2. Направления методической работы для реализации методической темы образовательной организации: методический совет; методические объединения; обобщение и представление педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах, форумах, публикациях в педагогических изданиях; повышение квалификации, работа с молодыми специалистами, аттестация педагогов, экспертная деятельность педагогов и т.д.)

3. Анализ методической работы по направлениям

направление	основные мероприятия по направлению	результаты	задачи на 2021-2022 уч. год по направлению
1. Методический совет, Тематические семинары и педагогические советы	Проведено три заседания МС по темам: 1. Организация образовательного процесса для обучающихся с различными образовательными потребностями. 2. Итоги участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников. 3. Переход на новый вариант Федеральных государственных образовательных стандартов: разработка основной образовательной программы.	Обобщён опыт методических объединений школы по направлению «Организация работы с обучающимися с ОВЗ, с одаренными обучающимися» Рассмотрены итоги участия обучающихся во все-	Принято решение об координации действий педагогов в указанном направлении, выработке единых требований к обучающимся с ОВЗ с учетом их образовательных потребностей. Педагогам, обоб-

	<p>Школьные семинары: «Организация проектной работы с обучающимися начального общего и основного общего образования в рамках учебной деятельности». «Организация работы с обучающимися с ОВЗ с учётом требований ФГОС ОВЗ».</p> <p>Педагогический совет: «Организация работы с одаренными детьми и талантливой молодёжью в МОУ «Пионерская СОШ»»</p>	<p>школьников. Рассмотрены особенности программ коррекционной работы, программы формирования универсальных учебных действий, рабочих программ по предметам.</p>	<p>но участвовать в районной НПК. Приняты управленческие решения по улучшению качества результатов обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников. Принято решение о создании рабочих групп по разработке ООП с учетом требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p>
<p>2. Школьные методические объединения педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> – учителей начальных классов (руководитель А.А, Софронова), – учителей математики, физики и информатики (руководитель И.А, Свалухина), – учителей изобразительного искусства, музыки и технологии (руководитель О.А. Прядеина), – учителей общественных и естественнонаучных дисциплин (история, обществознание, химия, биология, гео- 	<p>В школе работают 6 методических объединений, за заседаниях которых были рассмотрены следующие вопросы: Темы заседаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по самообразованию педагогических кадров по методическим темам в 2021-2022 учебном году. 2. Организация работы с обучающимися с различными образовательными потребностями. Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников, других конкурсах и фестивалях. Организация работы с детьми с ОВЗ. 3. Организация внеклассной деятельности по предмету и деятельности межпредметной направленности. 4. Анализ выполнения работ независимой оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ККР) 5. Обобщение, распространение эффективного педагогического опыта педагогами. 	<p>Педагоги школы на заседаниях ШМО обобщили профессиональный опыт по решению важнейших задач современного образования. Педагогами обобщён опыт повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам. Скоординирована работа педагогического коллектива в направлении работы с детьми с ОВЗ, одарённых детей. Принята «Программа по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи», программа форми-</p>	<p>Активнее применять в профессиональной деятельности современные педагогические технологии для повышения качества результатов всех групп обучающихся. Активизировать работу в направлении выявления и развития талантов в рамках учебной деятельности, по формированию функциональной грамотности, работу по организации инклюзивного образования обучающихся всех уровней образования. Обобщить работу в парах «наставник-наставляемый», предста-</p>

<p>графия) (руководитель Е.П. Логиновских), – учителей филологического направления (русский язык и литература, иностранный язык) (руководитель В.Н. Кузеванова), – учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель И.Ю. Аксенова).</p>	<p>6. Организация наставничества с молодыми специалистами школы, педагогами, приступившими к выполнению профессиональных обязанностей после выхода из отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет. 7. Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.</p>	<p>рования функциональной грамотности. Скорректирован План организации инклюзивного образования в МОУ «Пионерская СОШ». Сформированы пары наставников из числа опытных педагогов и педагогов, нуждающихся в профессиональном сопровождении.</p>	<p>вить работу на ШМО в 2022-2023 учебном году.</p>
<p>3. Участие в педагогических конкурсах.</p>	<p><u>Муниципальный уровень</u> 1. Калинина Л.В., Мамышева Р.Е. Районный методический конкурс «Лучшая экологическая тропа Ирбитского района» (номинация «Экологическая тропа в общеобразовательном учреждении»)</p>	<p>3 место</p>	<p>Педагоги школы стали победителями и призёрами конкурсов различного уровня. Задача на 2022-2023 учебный год: педагогам высшей квалификационной категории активнее распространять собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания, обобщая опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на различных уровнях, становясь педагогами-наставниками для молодых специалистов школы и района. участвуя в оч-</p>
	<p>2. Калинина Л.В. Районный методический конкурс «Лучшая методическая разработка» (в рамках муниципальной акции «Экологический сентябрь»)</p>	<p>3 место</p>	
	<p>3. Чапля Д.Ю. Открытый урок «Николай Алексеевич Некрасов. Страницы биографии и творчества. Основные темы и идеи лирики Н.А. Некрасова», Мастер-класс по теме «Арт-технологии как средство развития интереса к чтению».</p>	<p>2 место по итогам двух этапов.</p>	
	<p><u>Областной уровень</u> 1. Мильков Д.В. Областной конкурс «Воспитать человека»: мастер-класс «Игра! Во что играют наши дети?» классный час «Мы разные, но мы едины»</p>	<p>2 место</p>	

			ных профессиональных конкурсах муниципального и областного уровня
	2. Рудакова А.В. Большой географический фестиваль. Географический диктант «Уральский меридиан»	1 место	
	<u>Всероссийский уровень</u> Мильков Д.В. Конкурсный отбор для участия во Всероссийском форуме классных руководителей.	участник Форума	
	Кияева Ю.А. Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021» номинация «Учитель-логопед (логопед)» (дистанционный)	3 место	
	Мильков Д.В., Белских И.С., Кияева Ю.А. Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»	участие	
	7 педагогов стали участниками конкурсов, 6 из них стали победителями и призёрами. 3 педагога стали победителями и призёрами в двух конкурсах		
4.Аттестация педагогических работников.	В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию 9 педагогов МОУ «Пионерская СОШ»	Подтвердили первую квалификационную категорию 6 педагогов школы: П.М. Гашкова, В.Н. Кузванова, А.А Крылосова, О.А. Прядина, Л.А, Нежданова, Н.П. Клещева. Подтвердила высшую квалификационную категорию Т.А. Ловыгина Впервые проаттестована на первую квалификационную категорию по	Рекомендации: Педагогам высшей квалификационной категории разрабатывать методические материалы по развитию универсальных учебных действий обучающихся, приемов формирования функциональной грамотности, активнее участвовать в работе профессиональных педагогических сообществ, участ-

		должности «учитель-логопед» Ю.А. Кияева Повысила квалификационную категорию с первой на высшую по должности «учитель» И.Ю. Аксёнова	вовать в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства.
5.Обобщение и представление опыта (семинары, выступления на РМО).	<p><u>Выступления на РМО учителей-предметников, РМО классных руководителей</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аксенова И.Ю «Повышение качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур». 2. Батечко И.Ю. Модуль «Школьный урок» 3. Бессонова Е.С. «Результаты мониторинга профессиональных дефицитов (областные показатели)», «Обновленный ФГОС ООО» 4. Вандышев М.В. «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся» 5. Кузеванова В.Н. «Обновление содержания образования в современных условиях» 6. Гашкова П.М. «Анализ педагогического тестирования учителей начальных классов». 7. Кузнецова Н.В. «Результаты участия в Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиаде «Наследие». 8. Ловыгина Т.А. «Изменения в ЕГЭ по химии. Методика решения новых заданий». «Эффективные формы и методы работы по химии (из опыта работы)» 9. Логиновских Е.П. «Основные изменения в структуре и содержании КИМ ЕГЭ по обществознанию» 10. Мамышева Р.Е. «Анализ ЕГЭ 2020-2021 	63 % педагогического коллектива школы представили опыт в рамках заседаний районных методических объединений учителей Ирбитского МО, форумах областного и всероссийского уровня. Решалась задача –перейти от представления опыта по организации ГИА на разных уровнях образования в опыту организации ОП для разных групп обучающихся.	Активизировать работу по темам для самообразования с педагогами школы, организовать работу по обобщению и распространению педагогического опыта на уровне образовательного учреждения. (Педагоги представляют свой опыт на уровне ШМО, а затем РМО)

	<p>уч.год», «Изменения в ЕГЭ 2021-2022 уч.год», «Опыт работы с детьми ОВЗ на уроках биологии»</p> <p>11. Манькова О.С. «Эффективные методы работы с обучающимися на уроках информатики»</p> <p>12. Манькова Н.С.</p> <p>13. Мильков Д.В. «Анализ результатов ЕГЭ по информатике в 2021 году», «Первый всероссийский форум классных руководителей»</p> <p>14. Софронова А.А., Милькова И.В. «Культура и искусство родного края – средство развития творческой активности младших школьников»</p> <p>15. Прядеина О.А. «Изучение темы «3 d моделирование, прототипирование и макетирование на уроках «Технологии» в 5, 6 классах».</p> <p>16. Милькова О.А. «Контрольно-измерительные материалы для диагностики компетенций педагога, выполнение заданий КИМ», «Конструктор РП. Виртуальные лабораторные работы по физике».</p> <p>17. Нежданова Л.А. «Изменения в демоверсии ЕГЭ по русскому языку 2022 года в сравнении с демоверсией 2021 года».</p> <p>18. Рудакова А.В. Анализ ВПР по географии, выполненных обучающимися 10-11 классов школ Ирбитского МО.</p> <p>19. Свалухина И.А. «Анализ ЕГЭ – 2021. Сравнительный анализ результатов МОУ, показавших низкие результаты за 2020 год. Причины, проблемы, пути преодоления.»</p> <p>20. Долгушина А.И. Формирование компетенций учащихся основного общего образования через учебный предмет «Технология» в рамках Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста»</p>		
6. Открытые формы	Муниципальный уровень	Была решена задача по	Привлекать педагогов для

	<p>1. Семинар для заместителей директоров ОО Ирбитского МО «Профориентация школьников»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бедских И.С., Манькова О.С. «Система профориентации обучающихся с ОВЗ в МОУ «Пионерская СОШ» - Батечко И.А. «Особенности профориентации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в работе классного руководителя» <p>2. XI районная научно – практическая педагогическая конференция «Традиции и новации»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Садекова М.М «Реализация коррекционно-развивающих методов работы с обучающимися ОВЗ в образовательном процессе (из опыта работы)» - Михеева Е.А. «Особенности работы с детьми с ЗПР на уроках математики в 5-6 классе» - Сыропятова И.Е. . «Тьюторское сопровождение учащихся с ОВЗ в образовательном процессе» - Кияева Ю.А. «Нейропсихологический подход в диагностике нарушений письменной речи у младших школьников» <p>3. Районная неделя по технологии в рамках реализации проекта сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» «Навигатор успеха»: Вандышев М.В. Мастер-класс «Изготовление подставки под сотовый телефон».</p> <p><u>Областной уровень</u></p> <p>1. Межрегиональный информационно-методический день «Возможности центров образования «Точка роста» в повышении качества школьного образования в Свердловской области» - <u>Бедских И.С.</u> Опыт участия МОУ «Пионерская СОШ»</p>	<p>активизации педагогов в вопросах обобщения опыта работы в рамках педагогических форумов различного уровня.</p> <p>9 педагогов школы представили опыт работы: 2 педагога –опыт инновационной деятельности на всероссийских и областных форумах, 7 педагогов –на муниципальном уровне.</p>	<p>обобщения профессионального опыта организации образовательного процесса по темам, актуальным</p>
--	--	---	---

	<p>в муниципальной предметной неделе по технологии, реализованной в рамках проекта «Навигатор успеха».</p> <p>2. Областной онлайн вебинар «Цифровая школа». <u>Мильков Д.В.</u> «Возможности работы с робототехническим комплектом «Fischertechnik»</p> <p>3. Областная конференция для руководителей и педагогов центров образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». <u>Мильков Д.В.</u> «Из опыта работы с роботизированным манипулятором DOBOT MAGICIAN»</p>		
<p>Публикации педагогического опыта</p>	<p>Мильков Д.В., Чапля Д.Ю., Войнова В.Д., Кияева Ю.А.</p> <p>Создание и ведение персонального сайта (блога) педагога</p> <p>Батечко И.А., Кузеванова В.Н. –публикации на сайте сетевого издания «Педагогические инновации»</p>	<p>Педагогами школы в рамках участия в профессиональных конкурсах созданы и регулярно наполняются индивидуальные профессиональные сайты.</p>	

Общие выводы: Методическая работа педагогического коллектива МОУ «Пионерская СОШ» в 2021-2022 учебном году была направлена на научно-методического обеспечение образовательного процесса:

1. Внедрение современных педагогических технологий, прежде всего технологий обучения детей с различными образовательными потребностями,

2. Обобщение педагогического опыта, представление его на заседаниях РМО, через участие в педагогических конкурсах. 29 педагогов (66%) представили свой опыт профессиональной деятельности в рамках форумов, конкурсов, заседаний районных методических объединений.

Была активизирована работа с талантливыми детьми и молодёжью:

1. Реализована программа предметов учебного плана в части выбора участниками образовательного процесса «Решение проектных задач» (2-4 класс), «основы проектной деятельности» (5-8 классы),

2. Увеличилось количество победителей и призёров областных и всероссийских конкурсов. Педагоги школы смогли выйти на новый профессиональный уровень в подготовке обучающихся для участия в областных и литературных и исследовательских конкурсах.

Задачи методической службы на 2022-2023 учебный год:

1. Анализ состояния образовательного процесса в образовательном учреждении.
2. Внедрение обновленных ФГОС НОО в 1-х классах, ФГОС ООО в 5-х классах.
3. Создание школьного методического объединения классных руководителей, организация воспитательного процесса в школе на основе обновлённой Программы воспитания в РФ.
4. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении. Обобщение и распространение эффективного педагогического опыта через создание методических материалов, участия в профессиональных форумах и конкурсах различного уровня.
5. Реализация программы наставничества.
6. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников.

Директор _____  /Тимофеева С.В.

27.06.2022г.

Исп. Заместитель директора, ответственный за организацию научно – методической работы Долгушина А.И.