

Аналитическая справка «Организация методической работы в муниципальном общеобразовательном учреждении «Пионерская средняя общеобразовательная школа» в 2023 – 2024 учебном году»

1. Методическая тема в образовательной организации в 2023-2024 учебном году, цель и задачи

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития профессионального развития педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель методической работы школы: создание условий для непрерывного развития педагогического потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС общего образования (СОО - обновленное содержание.
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению эффективного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- - обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов
- открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов
- развитие системы наставничества

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей, обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

2. Направления методической работы для реализации методической темы образовательной организации: методический совет; методические объединения; обобщение и представление педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах, форумах, публикациях в педагогических изданиях; повышение квалификации, работа с молодыми специалистами, аттестация педагогов, экспертная деятельность педагогов и т.д.)

3. Анализ методической работы по направлениям

направление	основные мероприятия по направлению	результаты	задачи на 2024-2025 уч. год по направлению
Тематические семинары и педагогические советы	<u>Август</u> «Методические подходы к работе педагога в новых образовательных условиях. Новая форма аттестации педагогических работников» <u>Октябрь</u>	Разработана ООП с участием педагогов школы Реализованы программа курса ВД «Функциональ-	Разработать программу перехода школы в режим эффективного функционирования, включающую три антирисковых программы,

	<p>«Методическая помощь педагогам школы по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся».</p> <p><u>Декабрь</u> Школьный семинар-практикум «Наставничество: современные направления, опыт работы».</p> <p><u>Март</u> «Организация содержания образования внеурочной и внеклассной деятельности в контексте развития функциональной грамотности школьников»</p> <p><u>Апрель</u> Коллективный педагогический проект «Наш малый уголок большой России», посвящённый 100-летию Ирбитского района</p>	<p>ная грамотность» для обучающихся уровня НОО, ООО</p>	<p>скорректировать программу развития до 2026 года</p>
	<p>Оказание методической помощи (консультации, заседания малых групп по занимаемым должностям и выполняемым функциям) во время прохождения коллективом курсов повышения квалификации -разработка уроков, выполнение практических работ, аналитическая деятельность педагогов по направлениям программ КПК:</p> <p>«Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников» -14 ч (декабрь2023, январь 2024 г)</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов средствами технологии модерации» -2 ч (ноябрь 2023 г)</p> <p>«Деятельность педагогов образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений» -2 ч (ноябрь 2023 г)</p> <p>«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, обучение с использованием ДОТ» -2 ч (декабрь 2023 г)</p>	<p>Успешное пройдены КПК всеми педагогами школы, произошло повышение уровня педагогических компетенций</p> <p>4 педагога проходят обучение по ИОМ</p>	<p>В каждую антирисковую программу включены темы повышения квалификации для разных групп педагогов</p>

	«Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ» - 10 ч (май-июнь 2024 г)		
<p>2. Школьные методические объединения педагогов</p> <p>1. учителей начальных классов (руководитель А.А, Софронова),</p> <p>2. учителей математики, физики и информатики (руководитель И.А, Свалухина),</p> <p>3. учителей изобразительного искусства, музыки и технологии (руководитель О.А. Прядина),</p> <p>4. учителей общественных и естественнонаучных дисциплин (история, обществознание, химия, биология, география) (руководитель Е.П. Логиновских),</p> <p>5. учителей филологического направления (русский язык и литература, иностранный язык)</p>	<p>В школе работают 8 методических объединений, на заседаниях которых были рассмотрены следующие вопросы:</p> <p>Темы заседаний:</p> <p>1. Организация работы по самообразованию педагогических кадров по методическим темам в 2023-2024 учебном году.</p> <p>2. Организация работы с обучающимися с различными образовательными потребностями. Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников, других конкурсах и фестивалях. Организация работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>3. Организация внеклассной деятельности по предмету и деятельности межпредметной направленности.</p> <p>4. Анализ выполнения работ независимой оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ККР)</p> <p>5. Обобщение, распространение эффективного педагогического опыта педагогами.</p> <p>6. Организация наставничества с молодыми специалистами школы, педагогами, приступившими к выполнению профессиональных обязанностей после выхода из отпуска по уходу за ребёнком до 3-х лет.</p>	<p>Педагоги школы на заседаниях ШМО обобщили профессиональный опыт по решению важнейших задач современного образования.</p> <p>Педагогами обобщён опыт повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам.</p> <p>Скоординирована работа педагогического коллектива в направлении работы с детьми с ОВЗ, одарённых детей.</p> <p>Принята «Программа по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи», программа формирования функциональной грамотности.</p>	<p>Активнее применять в профессиональной деятельности современные педагогические технологии для повышения качества результатов всех групп обучающихся.</p> <p>Активизировать работу в направлении выявления и развития талантов в рамках учебной деятельности, по формированию функциональной грамотности, работу по организации инклюзивного образования обучающихся всех уровней образования.</p> <p>Обобщить работу в парах «наставник-наставляемый», представить работу на ШМО в 2024-2025 учебном году.</p>

<p>(руководитель И.А. Батечко), б. учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Ф.В. Чернов). 7. Учителей иностранного языка (руководитель Н.П. Клещева) 8. Классных руководителей (руководитель Д.Ю. Чапля)</p>	<p>7. Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.</p>	<p>Скорректирован План организации инклюзивного образования в МОУ «Пионерская СОШ».</p> <p>Сформированы пары наставников из числа опытных педагогов и педагогов, нуждающихся в профессиональном сопровождении.</p>	
<p>3.Участие в педагогических конкурсах.</p>	<p><u>Муниципальный уровень</u> Калинина Л.В., Долгушина А.И.. Районный конкурс методических разработок по энергосбережению и экологии в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе Ярче -2023»</p> <p>Логиновских В.Д. Муниципальный конкурс методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся</p> <p><u>Областной уровень</u></p> <p>Логиновских В.Д. Областной конкурс «Читатель года» (номинация «Методическая разработка»)</p> <p>Калинина Л.В Областной конкурс «Лучшие практики в системе образования детей»</p> <p>Клещева Н.П., Логиновских В.Д. Областной конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках фестиваля «Открывая книгу – открываем мир» Лебедева А.А., Антонова Е.П</p>	<p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>участник</p> <p>участник</p> <p>призёры</p> <p>участники</p>	

	<p><u>Всероссийский уровень</u></p> <p>Мамышева Р.Е Конкурсный отбор для участия в стажировке в Федеральном образовательном центре «Сириус» по теме «Современная биомедицина в школьном курсе биологии: теория и практика» (г. Сочи): необходимо было представить свой проект развития исследовательских способностей обучающихся</p>	участник стажировки	
6.Открытые формы	<p>Муниципальный уровень</p> <p>1) Муниципальных этап V Рождественских образовательных чтений Гашкова П.М. «Воспитательный потенциал содержания учебных предметов начального общего образования для социокультурного развития младших школьников» Долгушина А.И. Межведомственный муниципальный краеведческо - родоведческий проект «Лоскут Сибири, Уралу отмеренный: Ирбитское Благодичиние»: основные направления реализации, первые итоги.</p> <p>2) Долгушина А.И. Методический семинар для заместителей директора по УВР в рамках ИМД (март 2024 г) «Роль методического совета школы в повышении качества образования»</p> <p>3) Деятельность региональных методических групп Методисты: Манькова О.С., Манькова Н.С., мамышева Р.Е. Наставляемые: Антонова Е.П., Лебедева А.А., Старкова А.В. Все педагоги-методисты провели открытые уроки для педагогов Ирбитского МО.</p>	18 педагогов школы представили свой опыт работы на форумах муниципального областного и всероссийского уровней	Активизировать работу по представлению педагогического опыта по применению педагогических технологий в рамках НПК, других педагогических форумов

	<p>Наставляемые также провели открытые уроки.</p> <p>4) Манькова О.С. Выступление на пленарном заседании ИМД (осень 2023) Результаты самодиагностика МОУ «Пионерская СОШ» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Программа развития образовательной организации по повышению показателей деятельности школы.</p> <p>5) Минеева А.В, Мильков Д.В. Результаты реализации программы перехода МОУ «Пионерская СОШ» в режим эффективного функционирования по результатам 2023 года.</p> <p>6) Юдина А.А. Открытый урок в рамках Весенней школой молодых педагогов</p> <p>7) Муниципальный День лабораторий в Центре «Точка роста» МОУ «Речкаловская СОШ» Мильков Д.В. Мастер-Класс «Робототехническая лаборатория»</p> <p>В рамках деятельности РМО педагоги представили свой профессиональный опыт:</p> <p>Антонова А.А. Профессиональные дефициты учителя иностранного языка</p> <p>Батечко И.А. Анализ мониторинговых процедур ГИА 2023 по русскому языку и литературе. ЕГЭ по литературе</p> <p>Лебедева А.А. Анализ результатов ОГЭ -2023</p> <p>Клещева Н.П. Результаты диагностики профессиональных дефицитов педагогов в 2023 году: итоги и рекомендации педагогов</p> <p>Кузнецова Н.В. 1. Результаты ГИА ОГЭ-2023 (обществознание) 2. Анализ результатов выполнения заданий муниципального этапа всероссийской</p>		
--	--	--	--

	<p>олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по экономике.</p> <p>Рудакова А.В. Особенности подготовки к ГИА в форме ОГЭ по географии: из опыта работы учителя.</p> <p>Чернова Е.В. Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса»- «Технологии проектного обучения.</p> <p><u>Областной уровень</u></p> <p>1) Образовательный тур для учреждений Свердловской области «Школьное медиапространство как элемент воспитательной системы школы» Мильков Д.В. «Формирование медиапространства Пионерской школы» Долгушина А.И., Калинина Л.В. «Воспитание подрастающего поколения посредством их вовлечения в музейную среду» («Виртуальный музей»)</p> <p>2) Областной семинар «От самообразования к профессиональному мастерству: мифы и реальность дополнительного образования» Чусовитин Р.Р. «Точка роста» как драйвер системы саморазвития обучающихся и педагогов.</p> <p><u>Всероссийский уровень</u></p> <p>1) Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения и преподавания филологических дисциплин в школе и вузе» Клещева Н.П. «Формирование иноязычной аудиовизуальной компетенции обучающихся на уроках немецкого языка» Лебедева А.А.</p>		
--	--	--	--

	«Развитие языковой компетенции обучающихся на уроках английского языка»		
Публикации педагогического опыта	Педагоги школы активно публикуют свой профессиональный опыт на платформах «Инфоурок», «Урок РФ» и др.		

Общие выводы: Методическая работа педагогического коллектива МОУ «Пионерская СОШ» в 2023-2024 учебном году была направлена на научно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Внедрение современных педагогических технологий, прежде всего технологий обучения детей с различными образовательными потребностями,
2. Обобщение педагогического опыта, представление его на заседаниях РМО, через участие в педагогических конкурсах. 29 педагогов (66%) представили свой опыт профессиональной деятельности в рамках форумов, конкурсов, заседаний районных методических объединений.
3. Была активизирована работа с талантливыми детьми и молодёжью: увеличилось количество победителей и призёров областных и всероссийских конкурсов. Педагоги школы смогли выйти на новый профессиональный уровень в подготовке обучающихся для участия в областных творческих и исследовательских конкурсах.

Задачи методической службы на 2024-2025 учебный год:

1. Анализ состояния образовательного процесса в образовательном учреждении.
2. Активизация школьного методического объединения классных руководителей, организация воспитательного процесса в школе на основе обновлённой Программы воспитания в РФ.
3. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении. Обобщение и распространение эффективного педагогического опыта через создание методических материалов, участия в профессиональных форумах и конкурсах различного уровня.
4. Реализация программы наставничества.
5. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников.

Директор


Ф.И.О.

