

Аналитическая справка «Организация методической работы в муниципальном общеобразовательном учреждении «Пионерская средняя общеобразовательная школа» в 2022 – 2023 учебном году»

1. Методическая тема в образовательной организации в 2022-2023 учебном году, цель и задачи

«Профессионально-личностное развитие педагога-необходимое условие модернизации образовательного процесса школы»

Цель методической работы школы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1) Обновление содержания образования:

- реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- разработка программ реализации курсов по формированию у обучающихся функциональной грамотности, включение в содержание образования тем по формированию функциональной грамотности;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования;

2) Развитие кадрового потенциала:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку; обобщение и транслирование передового педагогического опыта через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- совершенствование системы поддержки одаренных детей через:
- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности; - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им
- возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности
- совершенствование системы инклюзивного образования;
- реализация программы «Наставничество» в ролевой модели «Учитель-учитель» «Учитель-ученик» в направлении профориентации, «Работодатель-студент»

2. Направления методической работы для реализации методической темы образовательной организации: методический совет; методические объединения; обобщение и представление педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах, форумах, публикациях в педагогических изданиях; повышение квалификации, работа с молодыми специалистами, аттестация педагогов, экспертная деятельность педагогов и т.д.)

3. Анализ методической работы по направлениям

направление	основные мероприятия по направлению	результаты	задачи на 2022-2023 уч. год по направлению
Тематические семинары и педагогические советы	<p><u>Август</u> Педагогический семинар «Обновление содержания образования согласно требованиям ФГОС НОО и ООО»</p> <p><u>Октябрь</u> Семинар «Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся»</p> <p><u>Февраль</u> Педагогический совет «Организация работы с обучающимися по преодолению учебной неуспешности»</p>	<p>Разработана ООП с участием педагогов школы</p> <p>Разработана программа курса ВД по функциональной грамотности</p> <p>Снижение количества обучающихся, не усваивающих часть ОП</p>	<p>Разработать программу перехода школы в режим эффективного функционирования, включающую три антирисковых программы</p>
	<p>Оказание методической помощи (консультации, заседания малых групп по занимаемым должностям и выполняемым функциям) во время прохождения коллективом курсов повышения квалификации -разработка уроков, выполнение практических работ, аналитическая деятельность педагогов по направлениям программ КПК</p> <p>1. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) -19 человек</p> <p>2. «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» - 6 педагогов</p>	<p>Успешно пройдены КПК всеми педагогами школы, повышение уровня педагогических компетенций</p> <p>8 педагогов проходят обучение по ИОМ</p>	<p>В каждую антирисковую программу включены темы повышения квалификации для разных групп педагогов</p>

	<p>3. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, обучение с использованием ДОТ -51 человек</p> <p>4. «Обновленные ФГОС НОО и ООО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ» - 21 человек</p>		
<p>2.Школьные методические объединения педагогов</p> <p>– учителей начальных классов (руководитель А.А, Софронова),</p> <p>– учителей математики, физики и информатики (руководитель И.А, Свалухина),</p> <p>– учителей изобразительного искусства, музыки и технологии (руководитель О.А. Прядина),</p> <p>– учителей общественных и естественно-научных дисциплин (история, обществознание, химия, биология, география)</p>	<p>В школе работают 6 методических объединений, за заседаниях которых были рассмотрены следующие вопросы:</p> <p>Темы заседаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по самообразованию педагогических кадров по методическим темам в 2022-2023 учебном году. 2. Организация работы с обучающимися с различными образовательными потребностями. Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников, других конкурсах и фестивалях. Организация работы с детьми с ОВЗ. 3. Организация внеклассной деятельности по предмету и деятельности межпредметной направленности. 4. Анализ выполнения работ независимой оценки качества образованиям (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ККР) 5. Обобщение, распространение эффективного педагогического опыта педагогами. 6. Организация наставничества с молодыми специалистами школы, педагогами, приступившими к выполнению профессиональных обязанностей после выхода из отпуска по уходу за ребёнком до 3-х лет. 	<p>Педагоги школы на заседаниях ШМО обобщили профессиональный опыт по решению важнейших задач современного образования.</p> <p>Педагогами обобщён опыт повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам.</p> <p>Скоординирована работа педагогического коллектива в направлении работы с детьми с ОВЗ, одарённых детей.</p> <p>Принята «Программа по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи», программа формирования</p>	<p>Активнее применять в профессиональной деятельности современные педагогические технологии для повышения качества результатов всех групп обучающихся.</p> <p>Активизировать работу в направлении выявления и развития талантов в рамках учебной деятельности, по формированию функциональной грамотности, работу по организации инклюзивного образования обучающихся всех уровней образования.</p> <p>Обобщить работу в парах «наставник-</p>

<p>(руководитель Е.П. Логиновских), – учителей филологического направления (русский язык и литература, иностранный язык) (руководитель В.Н. Кузеванова), – учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Ф.В. Чернов).</p>	<p>7. Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.</p>	<p>функциональной грамотности. Скорректирован План организации инклюзивного образования в МОУ «Пионерская СОШ». Сформированы пары наставников из числа опытных педагогов и педагогов, нуждающихся в профессиональном сопровождении.</p>	<p>наставляемый», представить работу на ШМО в 2022-2023 учебном году.</p>
<p>3.Участие педагогических конкурсах.</p>	<p>в <u>Муниципальный уровень</u> 1. Чапля Д.Ю. Муниципальный конкурс «Педагог года» <u>Областной уровень</u> Калинина Л.В. Областной этап Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат» Номинация «Лучший сельский школьный музей» Бедских И.С. Конкурс «Лучшие управленческие практики в системе дополнительного образования Свердловской области» 2. Чапля Д.Ю. Областной этап конкурса «Учитель года» 3. Чусовитин Р.Р. Форум руководителей Центров «Точка роста»</p>	<p>1 место 1 место финалист участник заочного этапа Победитель конкурса разработки программ деятельности Центра</p>	<p>Активизировать работу по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах</p>

	<p><u>Всероссийский уровень</u> <u>Мильков Д.В. Конкурсный отбор для участия во Всероссийском форуме классных руководителей.</u></p>	участник Форума	
6.Открытые формы	<p><u>Муниципальный уровень</u> 1) <u>Муниципальных этап IV Рождественских образовательных чтений</u> Долгушина А.И. «Формирование социальной компетентности обучающихся при изучении истории и культуры родного края на базе школьного краеведческого музея» 2) <u>I муниципальный форум по развитию функциональной грамотности</u> Долгушина А.И., Чапля Д.Ю. «Не запрещай себе творить» (развитие креативного мышления при изучении литературы) Бедских И.С., Чусовитин Р.Р. Манькова О.С. Манькова Н.С. 3)Логиновских В.Д. Открытый урок в рамках Весенней школой молодых педагогов.</p> <p><u>Областной уровень</u> 1) <u>Образовательный тур для учреждений Свердловской области, реализующих кадетский компонент</u> Бедских И.С концепция "Цифровизация кадетского образования" А.В. Рудакова Опыт работы туристического клуба «Олимп» - опыт выживания в экстремальных условиях Мильков Д.В., Манькова О.С. мастер-класс «От конструктора до квадрокоптера»</p>	10 педагогов школы представили свой опыт работы на форумах муниципального областного и всероссийского уровней	Активизировать участие педагогов в профессиональных форумах

	<p><u>Всероссийский уровень</u></p> <p>1) <u>Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии»</u> Батечко И.А. «Сочинения разных жанров как средство развития литературно одарённых обучающихся»</p> <p>2) <u>Всероссийский семинар «Современный школьный музей: традиции и инновации» (лучшие региональные практики на примере Свердловской области)</u> Калинина Л.В.</p> <p>Темы выступлений педагогов на РМО Крылосова А.А. РМО педагогов –библиотекарей (ноябрь 2022) Прядеина О.А. Интеграция цифрового и кадетского образования в концепции развития дополнительного образования в МОУ «Пионерская СОШ» (21.12.2022) Рошкетяева Т.И. Формирование математической грамотности на уроках математики в основной школе.30.01.2023 Свалухина И.А. Формирование математической грамотности на уроках математики в основной школе.30.01.2023</p>		
<p>Публикации педагогического опыта</p>	<p>Мильков Д.В., Чапля Д.Ю., Войнова В.Д., Кияева Ю.А.</p>	<p>Педагогами школы в рамках участия в</p>	

	Создание и ведение персонального сайта (блога) педагога	профессиональных конкурсах созданы и регулярно наполняются индивидуальные профессиональные сайты.	
--	---	---	--

Выводы. Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на преодоление профессиональных дефицитов педагогических работников школы, росту профессиональных компетенций, организации работы по наставничеству, а также обобщение опыта через проведение семинаров, участие в педагогических форумах различного уровня. Поставленные задачи выполнены, работу можно признать удовлетворительной.