

**Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в МОУ «Пионерская СОШ» в 2023-2024 учебном году**

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном общеобразовательном учреждении «Пионерская средняя общеобразовательная школа» проводится в соответствии с нормативными требованиями, определенными Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников.

В 2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 294 обучающихся МОУ «Пионерская СОШ», по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика участия по всем параллелями.

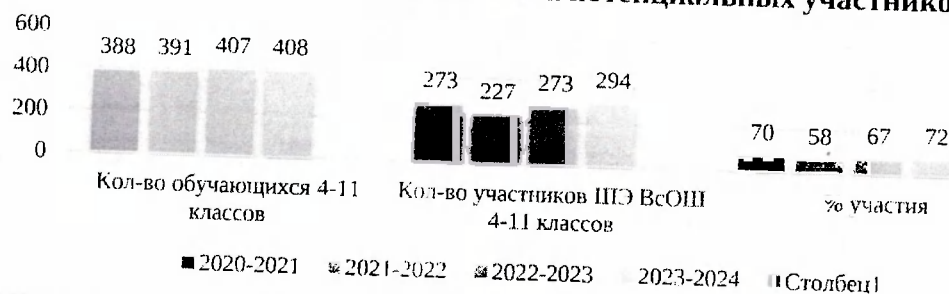
Класс обучения	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников в 2022-2023 уч.г.	42	9	16	23	13	17	8	12
Количество участников в 2023-2024 уч.г.	49	48	47	46	44	37	16	1

В 2023-2024 учебном году присутствует положительная динамика участников Всероссийской олимпиады школьников. В 2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 294 обучающихся МОУ «Пионерская СОШ», что на 5% больше, чем в 2022 году и на 14% больше, чем в 2021 году.

**Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников (от общего числа потенциальных участников)**

	Кол-во обучающихся 4-11 классов	Кол-во участников ШЭ ВсОШ 4-11 классов	% участия
2020-2021 уч. г.	388	273	70%
2021-2022 уч. г.	391	227	58%
2022-2023 уч. г.	407	273	67%
<b>2023-2024 уч.г.</b>	<b>408</b>	<b>294</b>	<b>72%</b>

**Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников  
(от общего числа потенциальных участников)**



Обучающиеся приняли участие в 19 олимпиадах в 2022 году и в 21 в 2023 году. Всего 734 участия, что на 197 participations больше, чем в 2022 году. В таблице сведено количество участников по предмету.

Год	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Обществознание	Искусство (МХК)	Астрономия	Основы безопасности жизнедеятельности	Литература	Право	Экология	Экономика	Технология	Физическая культура	Всего участия	Всего уникальных участников
2021	139	74	5	3	12	14	5	9	8	2	0	17	6	0	3	41	6	9	7	34	17	411	227
2022	140	61	3	12	2	6	13	6	15	5	0	15	24	0	22	87	14	3	16	27	66	537	286
2023	145	122	8	13	3	22	51	62	36	4	1	29	17	11	16	57	8	7	22	25	61	734	294

**Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
4-е классы**

**Русский язык**

**Количество участников** школьного этапа в данном учебном году в 4 классах по русскому языку 31 человек.

Дети выполняли 10 заданий, из которых на 50 и более% выполнены задания: 1,2,4,6-10.

Призеров -12ч, и победитель- 15ч. Количество человек, набравших более 0 баллов- 30 человек.

**Затруднения** вызвали задания 3 и 5.

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели. Наименьшая мода: 45 при количестве участников - 7.

Медиана: 55 при количестве участников - 13. 4-й квартиль: 65 при количестве участников - 19

**Устранение дефицитов** путем расширения круга чтения детей, решения продуктивных задач. Расширения словарного запаса, в том числе устаревшие слова, изучение словаря современных слов.

**Математика**

**Количество участников** школьного этапа в данном учебном году по предмету математика в параллели 4-х классов составил -48 человек. Призеров -24ч, и победитель- 1ч. Количество человек, набравших более 0 баллов- 44 человека.

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 3 при количестве участников - 12. Медиана: 3 при количестве участников - 23. 4-й квартиль: 4 при количестве участников - 35

**Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку 5-11 классы**

1) Количество участников школьного этапа в 2023-2024 учебном году по каждому предмету по каждому классу  
Количество участников школьного этапа в 2023-2024 учебном году – **145** человек

Класс обучения	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	31	12	19	33	19	17	9	5

2) Наличие динамики количества участников (% от общего количества учащихся). Причины динамики

Класс обучения	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во уч-ов 2022-23 уч.г	42	9	16	23	13	17	8	12
Кол-во уч-ов 2023-24 уч.г	31	12	19	33	19	17	9	5

Динамика: – положительная, – отрицательная, нет динамики.	отриц	полож	полож	полож	полож	нет	полож	отриц

Учебный год					
2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Количество участников	% от общего количества учащихся	Количество участников	% от общего количества учащихся	Количество участников	% от общего количества учащихся
139	34	140	34	145	43

В 2022-2023 учебном году тоже в классах были заболевшие, но в параллелях 6-11 классов участников стало больше.  
В 2023-2024 учебном году тоже в классах были заболевшие, но в параллелях 5-10 класс участников стало больше.

**3) Процент выполнения работы, заданий. Анализ заданий. Задания, вызвавшие затруднения, причины затруднений**

Школьный этап олимпиады по русскому языку для всех классов проводился в два тура.

**Первый (онлайн) тур** предполагал выполнение заданий на цифровой платформе. Задания сопоставимы по степени сложности и однотипны по использованному языковому материалу.

Комплекты заданий разработаны для каждой возрастной группы. Структура комплекта предполагала сквозной характер, что позволило сопоставить качество выполнения заданий того или иного раздела учениками разных классов.

Комплект онлайн-тура для каждого участника был представлен 10 заданиями. Среди тестовых заданий используются задания на соответствие, задания на множественный выбор, задания с кратким ответом.

**Решаемость онлайн-тура**

Номер задания	Процент выполнения по параллелям									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 класс	54	62	21	54	92	58	83	75	92	17
6 класс	61	63	13	47	68	58	89	74	84	45
7 класс	68	22	14	44	20	24	0	68	16	64
8 класс	35	15	5	40	20	0	0	50	10	60
9 класс	36	5	14	27	0	9	14	18	36	36
10 класс	43	21	14	71	71	57	50	64	29	57
11 класс	100	33	50	67	50	67	67	100	100	100

Задания первого тура (**онлайн-тура**) позволили проверить у участников олимпиады сформированность лингвистических представлений, связанных с пониманием разных языковых фактов, языковую интуицию, широту лингвистического кругозора, качество культурно-речевых способностей.

При составлении заданий разработчиками учитывался тот факт, что каждому участнику олимпиады необходимо предоставить право на успех: в связи с этим практически в каждом задании был фрагмент, который оказался посилен тем, кто имеет достаточно прочные предметные знания по русскому языку. В связи с этим для проверки полноты и качества ответов была разработана система оценивания, учитывающая разные аспекты выполнения задания.

### **Решаемость оффлайн-тура**

Второй тур (**оффлайн-тур**) олимпиады проводился в традиционном формате. В соответствии с рекомендациями Центральной методической комиссии школьникам предлагались аналитические типы заданий:

- лингвистические задачи, требующие четко сформулированного ответа;
- лингвистические задачи, предполагающие написание краткого комментария или подбора примеров к указанному языковому явлению или факту;
- творческое задание, предполагающее создание краткого текста-комментария отдельных языковых фактов и явлений.

### **Решаемость оффлайн-тура в 7 параллели**

Номер задания	1	2	3	4	5
Процент выполнения	25	52	19	30	6

Наибольшее затруднение вызвало выполнение задания, связанного с аргументированным объяснением фонетических процессов. Трудным оказались задания № 3, 5. Не получилось у семиклассников разобраться с лексическим сочетанием слов.

### **Решаемость оффлайн-тура в 8 параллели**

Номер задания	1	2	3	4	5
Процент выполнения	22	52	14	37	6

Трудными стали задания, связанные с фонетикой и определением лексического значения афоризмов.

### **Решаемость оффлайн-тура в 9 параллели**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Процент выполнения	100	7	14	7	14	7	93	52	71	14

Выполнить задание, связанное с фонетикой, смогли немногие. Трудности возникли с выполнением заданий № 2, 4, 6, 10.

### Решаемость оффлайн-тура в 10 параллели

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Процент выполнения	89	56	52	89	56	74	89	44	78	78

Задания, связанные с темами «Односоставные предложения» и «Грамматическая основа предложения», вызвали затруднение участников.

### Решаемость оффлайн-тура в 11 параллели

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Процент выполнения	80	80	27	100	0	0	40	13	80	80

Затруднение вызвало задания № 5 и 6, где нужно было сравнить синтаксические и лексические особенности конструкций, построенных по модели личное местоимение + глагол.

### Причины затруднений

Трудности вызвали задания по фонетике, словообразованию, лексике и фразеологии. Ученики не могли дать развернутый ответ по теме предложенного текста. Это объясняется бедностью словарного запаса обучающихся, что является следствием отсутствия систематического чтения вне школы. Наибольшие трудности вызвали творческие и аналитические задания, формулировка собственного мнения. Причина подобна – неразвитый читательский кругозор и отсутствие мотивации к углубленному изучению предмета.

4) Анализ результатов с использованием моды, медианы на основании данных РБДО.

Распределение участников по первичным баллам в параллели						
	Мода		Медиана		Количество участников 4 квартиля	
	Наименьшая мода	при количестве	Медиана	при количестве	4-й квартиль	при количестве



Количество участников	8	9	17	11	9	2	1
-----------------------	---	---	----	----	---	---	---

2) Наличие динамики количества участников (% от общего количества учащихся). Причины динамики

Класс обучения	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во уч-ов 2022-23 уч.г	8	26	21	15	8	3	5
Кол-во уч-ов 2023-24 уч.г	8	9	17	11	9	2	1
Динамика		отриц	отриц	отриц	положит	отриц	
– отрицательная, положительная	отриц						отриц
– нет динамики							

Учебный год			
2022-2023		2023-2024	
Количество участников	% от общего количества учащихся	Количество участников	% от общего количества учащихся
88	37%	57	20

В 2023-2024 году наблюдается снижение количества участников школьного этапа олимпиады по литературе в некоторых параллелях в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Это обусловлено по причине болезни или нахождения какого-либо класса из параллели на карантине.

3) Процент выполнения работы, заданий. Анализ заданий. Задания, вызвавшие затруднения, причины затруднений

Параллель	Количество учащихся	Количество результатов						Доля участия
		Всего	> 0	= 0	Участников	Призёров	Победителей	
5	75	8	8		7	1	0	10
6	58	9	9		0	5	4	15
7	65	17	17		11	3	3	26
8	61	11	11		10	1	0	18
9	55	9	9		2	5	2	16
10	19	2	2		0	0	2	10
11	7	1	1		0	1	0	14



4) Анализ результатов с использованием моды, медианы на основании данных РБДО.

Распределение участников по первичным баллам в параллели						
	Мода		Медиана		Количество участников 4 квартиля	
	Наименьшая мода	при количестве участников	Медиана	при количестве участников	4-й квартиль	при количестве участников
5 класс	9	2	10	3	14	4
6 класс	23	3	23	2	24	5
7 класс	8	3	13	7	24	11
8 класс	10	2	12	4	17	7
9 класс	40	2	40	2	51	5
10 класс	63	1	63	0	63	0
11 класс	46	1	1	0	1	0

5) Планируемые управленческие решения (конкретные мероприятия на улучшение результатов или закрепление достигнутых успехов, представленные в виде плана мер со сроками реализации)

- для подготовки к олимпиаде (помимо уроков литературы) использовать разнообразные формы дополнительного образования: элективные курсы, клубы юного филолога, различные творческие конкурсы, исследования в области литературоведения и т. п.;
  - посещать музеи и театры, проводить совместные мероприятия с библиотеками, знакомить с современной литературой;
  - на уроках по развитию речи больше внимания уделить созданию тестов различных литературных стилей;
  - на уроках литературы уделить больше внимания определению жанров литературных произведений;
  - необходимо уделить внимание межпредметным связям, историко-литературной эрудиции, т.к. допускаются фактические ошибки.
- Важной частью работы с участниками олимпиады на школьном уровне должен стать разбор олимпиадных заданий прошлых лет, позволяющий дать полное представление о рассматриваемых языковых явлениях и фактах. При необходимости возможен подробный комментарий оценивания олимпиадных работ.

Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике 5-11 классы

1) Общее количество участников олимпиады - 74 участника.

Из них учащихся:

Класс обучения	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	37	19	4	1	5	7	1

Учебный год			
2022-2023		2023-2024	
Количество участников	% от общего количества учащихся	Количество участников	% от общего количества учащихся
64	21%	74	25

Параллель	Количество учащихся	Количество результатов					Доля участия	
		Всего	> 0	= 0	Участников	Призёров		Победителей
5	75	37	30		22	12	3	49
6	58	19	14		14	5	0	32
7	65	4	1		4	0	0	6
8	61	1	1		1	0	0	1
9	55	5	4		5	0	0	9
10	19	7	5		5	2	0	36
11	7	1	1		1	0	0	14

2.Наличие динамики количества участников по сравнению с прошлым учебным годом (**процент** участников олимпиады от общего количества обучающихся в параллели).

Класс обучения	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников в 2022-2023 уч. г	15	6	3	4	5	22	9
Количество участников в 2023-2024 уч. г	37	19	4	1	5	7	1
Динамика	положит	положит	положит	отриц	нет	отриц	отриц
– отрицательная, положительная							
– нет динамики							

4.Анализ результатов с использованием моды, медианы.

Распределение участников по первичным баллам в параллели						
	Мода		Медиана		Количество участников 4 квартиля	
	Наименьшая мода	при количестве участников	Медиана	при количестве участников	4-й квартиль	при количестве участников
5 класс	1	10	2	17	4	26
6 класс	0	5	1	5	2	9
7 класс	0	1	1	1	1	1
8 класс	0	0	1	0	1	0
9 класс	1	3	1	1	1	1
10 класс	1	3	1	2	1	2
11 класс	2	1	1	0	1	0

#### 5. Планируемые педагогические решения.

Организация тренировочных занятий по разбору заданий из олимпиад прошлых лет за месяц до предстоящего соревнования. Подготовку необходимо начинать с начальной школы, решая на уроках и задавая на дом нестандартные задачи, которые развивают учащихся. Одним из педагогических решений будет организация факультативов, где показывая методы решения нетрадиционных задач, можно индивидуально заниматься с учеником.

Можно определить следующие формы подготовки учащихся к олимпиадам:

1. Урок.
2. Внеклассная работа по математике (курсы внеурочной деятельности)
3. Внешкольная работа и «заочная работа»

#### Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории 5-11 классы

##### 1. Количество участников - 51

Класс обучения	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	6	9	7	14	8	4	3

Учебный год			
2022-2023		2023-2024	
Количество участников	% от общего количества учащихся	Количество участников	% от общего количества учащихся
13	7%	51	19

## 2. Динамика участия

Класс обучения	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во уч-ов 2022-23 уч.г	0	2	1	4	3	1	2
Кол-во уч-ов 2023-24 уч.г	6	9	7	14	8	4	5
Динамика		положит	положит	положит	положит	положит	положит
– отрицательная, положительная	положит						
– нет динамики							

Причина - олимпиады проводятся в заочном формате, выросла заинтересованность участников.

### Решаемость заданий в 5 параллели

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Процент выполнения	67	75	33	70	22	77	83	17	72	67

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 70 при количестве участников - 2.

Медиана: 51 при количестве участников - 1.

4-й квартиль: 69 при количестве участников - 2

### Решаемость заданий в 6 параллели

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Процент выполнения	33	56	11	67	0	56	41	11	44	44

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 41 при количестве участников - 2.

Медиана: 36 при количестве участников - 3.

4-й квартиль: 41 при количестве участников - 5

### Решаемость заданий в 7 параллели

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Процент выполнения	43	50	0	63	38	69	62	21	48	24

Наибольшее затруднение вызвало задание 3.  
 Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели  
 Наименьшая мода: 15 при количестве участников - 1.  
 Медиана: 34 при количестве участников - 2.  
 4-й квартиль: 40 при количестве участников – 3

#### Решаемость заданий в 8 параллели

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Процент выполнения	31	25	7	67	33	53	31	25	24	31

Наибольшее затруднение вызвали задания 2, 3, 9. С ними справилось менее 20% обучающихся.  
 Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели  
 Наименьшая мода: 25 при количестве участников - 2.  
 Медиана: 34 при количестве участников - 6.  
 4-й квартиль: 44 при количестве участников – 9

#### Решаемость заданий в 9 параллели

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Процент выполнения	42	12	38	58	62	68	38	50	58	58

Наибольшее затруднение вызвало задание 2. С ними справилось менее 10% обучающихся.  
 Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели  
 Наименьшая мода: 24 при количестве участников - 1.  
 Медиана: 50 при количестве участников - 3.  
 4-й квартиль: 61 при количестве участников – 5

#### Решаемость заданий в 10 параллели

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Процент выполнения	42	12	25	30	50	40	42	0	33	8

Наибольшее затруднение вызвали задания 2, 10. С ними справилось менее 10% обучающихся.  
 Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 20 при количестве участников - 1.

Медиана: 24 при количестве участников - 1.

4-й квартиль: 31 при количестве участников – 2

### Решаемость заданий в 11 параллели

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Процент выполнения	67	83	0	73	78	60	44	0	33	22

Наибольшее затруднение вызвали задания 3 и 8.

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 28 при количестве участников - 1.

Медиана: 28 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 40 при количестве участников – 1

### Анализ результатов с использованием моды, медианы на основании данных РБДО.

Распределение участников по первичным баллам в параллели						
	Мода		Медиана		Количество участников 4 квартиля	
	Наименьшая мода	при количестве участников	Медиана	при количестве участников	4-й квартиль	при количестве участников
5 класс	70	2	51	1	69	2
6 класс	41	2	36	3	41	5
7 класс	15	1	34	2	40	3
8 класс	25	2	34	6	44	9
9 класс	24	1	50	3	61	5
10 класс	20	1	24	1	31	2
11 класс	28	1	28	0	40	1

5. Планируемые решения:

1) на уроках продолжить работу с основными понятиями, датами, творческие задания на обоснование личности и его роли в событии, истории родного края

2) продолжить на уроках работу с картой, портретным рядом, архитектурными изображениями, произведениями искусства. Отрабатывать соотношение события-памятника- исторического деятеля.

- 3) работа по соотнесению событий мировой и Отечественной истории
- 4) продолжать работу над читательской грамотностью, историческими документами
- 5) работать над исправлением ошибок в тексте

### По обществознанию 7-11 классы

1. Общее количество участников олимпиады - 29 участников.

Из них учащихся:

Класс обучения	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Количество участников	3	2	5	13	2	4

Учебный год			
2022-2023		2023-2024	
Количество участников	% от общего количества учащихся	Количество участников	% от общего количества учащихся
15	5	29	11

2. Динамика участия

Класс обучения	6	7	8	9	10	11
Кол-во уч-ов 2022-23 уч.г	2	1	4	5	1	2
Кол-во уч-ов 2023-24 уч.г	3	2	5	13	2	4
Динамика	положит	положит	положит	положит	положит	положит
– отрицательная, положительная						
– нет динамики						

3. Выполнение заданий по параллелям.

Класс/ задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
6	67	67	0	67	0	67	0	0	0	33	28	0	0	-				
7	50	50	0	67	50	100	0	50	0	100	0	50	50	-				
8	50	80	65	23	90	0	0	40	0	20	0	40	0	20				
9	37	38	62	41	87	0	0	46	8	31	31	31	8	31				
10	10 0	0	100	0	50	50	0	0	50	50	0	50	50	20	50	0	0	25
11	50	25	25	25	0	25	0	75	50	25	50	50	0	75	75	0	0	31

4. На основании моды и медианы

Распределение участников по первичным баллам в параллели						
	Мода		Медиана		Количество участников 4 квартиля	
	Наименьшая мода	при количестве участников	Медиана	при количестве участников	4-й квартиль	при количестве участников
6 класс	5	1	5	0	8	1
7 класс	10	1	10	0	10	0
8 класс	11	2	11	1	11	1
9 класс	12	2	13	5	16	7
10 класс	7	1	7	0	7	0
11 класс	14	2	14	1	14	1

5. Планируемые управленческие решения

- 1) на уроках продолжить работу с основными понятиями,
- 2) решение экономических задач
- 3) работа со схемами
- 4) анализ нормативно- правовых актов

**По праву 7-11 классы**

1. Общее количество участников олимпиады -29 участников.

Из них учащихя:

Класс обучения	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Количество участников	4	1	3

Учебный год			
2022-2023		2023-2024	
Количество участников	% от общего количества учащихя	Количество участников	% от общего количества учащихя
16	6	8	3



## 2. Динамика участия

Класс обучения	9	10	11
Кол-во уч-ов 2022-23 уч.г	13	1	2
Кол-во уч-ов 2023-24 уч.г	4	1	3
Динамика	отриц	нет	положит
– отрицательная, положительная			
– нет динамики			

## 3. Выполнение заданий по параллелям.

Класс/ задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
9	0	0	25	0	50	75	75	25	0	0	0	25	25	14	0
10	0	100	100	0	100	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100
11	67	0	0	6 7	100	100	33	67	67	0	67	67	33	67	67

Класс / задание	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
9	25	50	50	75	0	25	0	75	75	50	50	100	0	25	50	-	-	-	-	-
10	0	100	100	100	0	100	0	100	100	100	100	0	0	100	0	0	0	-	-	-
11	0	33	0	67	67	67	67	0	67	100	33	0	67	33	33	33	67	33	100	100

## 4. На основании моды и медианы

Распределение участников по первичным баллам в параллели						
	Мода		Медиана		Количество участников 4 квартиля	
	Наименьшая мода	при количестве участников	Медиана	при количестве участников	4-й квартиль	при количестве участников

9 класс	18	1	26	1	35	2
10 класс	54	1	1	0	1	0
11 класс	32	1	32	0	65	1

### 5. Планируемые управленческие решения

- 1 Система работы с понятийным аппаратом: ведение словаря урока; составление схем, включающих ключевые понятия; составление связного текста на основе опорных понятий.
- 2 . Отработка задний по отраслевому праву
3. Решение правовых задач

### По экономике 5-11 классы

1. Общее количество участников олимпиады -74 участника.

Из них учащихся:

Класс обучения	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Количество участников	1	1	2	1	11	1	5

Учебный год			
2022-2023		2023-2024	
Количество участников	% от общего количества учащихся	Количество участников	% от общего количества учащихся
16	5%	22	7

Параллель	Количество учащихся	Количество результатов					Доля участия
		Всего	> 0	= 0	Участников	Призёров	
<b>5</b>	75	1	1		0	0	1
<b>6</b>	58	1	1		1	0	1
<b>7</b>	65	2	2		1	1	3
<b>8</b>	61	1	1		0	1	1
<b>9</b>	55	11	11		6	4	20
<b>10</b>	19	1	1		1	0	5

11	7	5	5		3	2	0	71
----	---	---	---	--	---	---	---	----

2. Наличие динамики количества участников по сравнению с прошлым учебным годом (**процент** участников олимпиады от общего количества обучающихся в параллели).

Класс обучения	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников в 2022-2023 уч. г	0	0	2	4	5	1	4
Количество участников в 2023-2024 уч. г	1	1	2	1	11	1	5
Динамика – отрицательная, положительная – нет динамики	положит	положит	положит	отриц	положит	нет	положит

4. Анализ результатов с использованием моды, медианы.

Распределение участников по первичным баллам в параллели						
	Мода		Медиана		Количество участников 4 квартиля	
	Наименьшая мода	при количестве участников	Медиана	при количестве участников	4-й квартиль	при количестве участников
5 класс	91	1	1	0	1	0
6 класс	32	1	1	0	1	0
7 класс	28	1	28	0	28	0
8 класс	45	1	1	0	1	0
9 класс	35	2	38	4	42	7
10 класс	3	1	1	0	1	0
11 класс	29	1	36	1	37	2

1. Принимаемые решения

1. Система работы с понятийным аппаратом: ведение словаря урока; составление схем, включающих ключевые понятия; составление связного текста на основе опорных понятий.
2. Творческие задания на поиск примеров из собственного жизненного опыта для аргументации выводов.
3. Работа с экономическими задачами.

**Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по химии 8-11 классы**

1. Общее количество участников олимпиады -13 участников.

Из них учащихся:

Класс обучения	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Количество участников	2	5	4	2

Параллель	Количество учащихся	Количество результатов					Доля участия	
		Всего	> 0	= 0	Участников	Призёров		Победителей
<b>8</b>	61	2	2		0	2	0	3
<b>9</b>	55	5	4		3	2	0	9
<b>10</b>	19	4	3		2	2	0	21
<b>11</b>	7	2	2		1	1	0	28

2. Наличие динамики количества участников по сравнению с прошлым учебным годом (процент участников олимпиады от общего количества обучающихся в параллели).

Учебный год			
2022-2023		2023-2024	
Количество участников	% от общего количества учащихся	Количество участников	% от общего количества учащихся
14	4	13	4

Класс обучения	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Количество участников в 2022-2023 уч. г	1	6	4	1
Количество участников	2	5	4	2

в 2023-2024 уч. г				
Динамика	положит	отриц	нет	положит
– отрицательная,				
положительная				
– нет динамики				

#### 4. Анализ результатов с использованием моды, медианы.

Распределение участников по первичным баллам в параллели						
	Мода		Медиана		Количество участников 4 квартиля	
	Наименьшая мода	при количестве участников	Медиана	при количестве участников	4-й квартиль	при количестве участников
8 класс	16	1	16	0	16	0
9 класс	0	1	4	1	7	2
10 класс	0	1	6	1	10	2
11 класс	17	1	17	0	17	0

#### 5. Планируемые управленческие решения

1. Система работы с понятийным аппаратом: ведение словаря урока; составление схем, включающих ключевые понятия.
2. Отработка задний по химии.
3. Решение задач.

#### Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК 5-11 классы

1) Количество участников школьного этапа– 17 человек

Класс обучения	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	2	3	3	3	3	3	0

2) Наличие динамики количества участников (% от общего количества учащихся). Причины динамики

Класс обучения	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во уч-ов 2022-23 уч.г	1	9	10	1	2	0	1
Кол-во уч-ов 2023-24 уч.г	2	3	3	3	3	3	0
Динамика – отрицательная, положительная – нет динамики	положит	отриц	отриц	положит	положит	положит	отриц

Учебный год			
2022-2023		2023-2024	
Количество участников	% от общего количества учащихся	Количество участников	% от общего количества учащихся
24	8	17	6

В 2023-2024 году наблюдается небольшое снижение участников школьного этапа олимпиады по искусству. Это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, а так же обучающиеся выбрали предмет Искусство в качестве творческого и итогового проекта. Есть обучающиеся, которые не смогли принять участие в олимпиаде по причине болезни.

3) Процент выполнения работы, заданий. Анализ заданий. Задания, вызвавшие затруднения, причины затруднений

Класс/ задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100	10 0	10 0	100	50
6	100	67	100	100	67	33	33	100	67	67	100	33	33	100	67	67	67	67	100	33
7	67	33	100	67	100	100	100	100	67	100	80	100	100	100	100	33	47	-	-	-
8	67	0	33	67	33	100	100	67	100	100	100	100	67	100	100	67	53	-	-	-
9	33	100	67	100	100	100	100	33	100	67	73	100	87	87	67	33	67	67	50	-
10	33	100	67	100	100	100	56	56	100	67	67	100	100	0	100	100	10 0	67	100	100

4) Анализ результатов с использованием моды, медианы на основании данных РБДО.

Распределение участников по первичным баллам в параллели						
	Мода		Медиана		Количество участников 4 квартиля	
	Наименьшая мода	при количестве участников	Медиана	при количестве участников	4-й квартиль	при количестве участников
5 класс	85	1	85	0	85	0
6 класс	50	1	50	0	75	1
7 класс	68	1	68	0	76	1
8 класс	60	1	60	0	76	1
9 класс	62	1	62	0	65	1
10 класс	78	1	78	0	84	1

5) Планируемые управленческие решения (конкретные мероприятия на улучшение результатов или закрепление достигнутых успехов, представленные в виде плана мер со сроками реализации)

**Планируемые педагогические решения:**

- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- включение в подготовку к олимпиаде больше заданий, связанных с словесным описанием репродукций, архитектуры;
- углублять музыкальные и художественные знания и развивать способности школьников, побуждать целенаправленно размышлять о различных видах искусства;
- давать задания, требующие развёрнутого ответа, демонстрирующего культуру искусства, способность учащихся последовательно и доказательно излагать свою точку зрения.

Важной частью работы с участниками олимпиады на школьном уровне должен стать разбор олимпиадных заданий прошлых лет и подробный комментарий оценивания олимпиадных работ.

**Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (КДТ) 5-11 классы**

1) Количество участников школьного этапа в 2023-2024 учебном году – 13 человек

Класс обучения	5	6	7	8	9	10	11
----------------	---	---	---	---	---	----	----

Учебный год								
2020-2021		2022-2023		2023-2024				
Количество участников	% от общего количества учащихся	Количество участников	% от общего количества учащихся	Количество участников	% от общего количества учащихся			
6	1%	24	3	13	2%			
Количество участников		4	0	3	0	5	0	1

2) Наличие динамики количества участников (% от общего количества учащихся). Причины динамики

В 2023-2024 году наблюдается снижение количества участников школьного этапа олимпиады по технологии (КДДТ). Это обусловлено тем, что некоторые учащиеся не смогли принять участие в олимпиаде по причине болезни.

Класс обучения	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во уч-ов 2022-23 уч.г	1	9	10	1	2	0	1
Кол-во уч-ов 2023-24 уч.г	4	0	3	0	5	0	1
Динамика – отрицательная,	положит	положит	отриц	отриц	положит	нет	нет







7	50	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	50	33	0	50	0	0	50	0	0	-	-	-	-	-	-
9	0	25	25	25	50	25	50	50	67	0	50	25	30	0	0	25	25	75	25	-	-	-	-	-	-	
11	25	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	100	0	0	0	0	0	20	0	100	0	0	0	25	

- разработка конструкторской и технологической документации;
- знание технической терминологии;
- навыки выполнения отдельных технологических операций.

4) Анализ результатов с использованием моды, медианы на основании данных РБДО.

	Мода		Медиана		Количество участников 4 квартиля	
	Наименьшая мода	при количестве участников	Медиана	при количестве участников	4-й квартиль	при количестве участников
5 класс	15	1	15	0	20	1
6 класс	10	1	10	0	10	0
7 класс	0	1	1	1	1	1
9 класс	2	1	5	1	29	2
11 класс	5	1	1	0	1	0

5. Планируемые педагогические решения.

Уделить больше внимания выявленным пробелам и дефицитам в учебное время, а так же, использовать внеурочную деятельность для формирования технологических компетенций.

#### Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии 5-11 классы

1. Общее количество участников олимпиады - 22.

Из них учащихся:

Класс обучения	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	3	4	3	0	6	4	2

2. Наличие динамики количества участников по сравнению с прошлым учебным годом (процент участников олимпиады от общего количества обучающихся в параллели).

Класс обучения	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Количество участников в 2022-2023 уч. г	3	5	1	3	0	1	1
Количество участников в 2023-2024 уч. г	3	4	3	0	6	4	2
Динамика • отрицательная, положительная • нет динамики	нет	отр	пол	отр	пол	пол	пол

Параллель	Количество учащихся	Количество результатов					Доля участия	
		Всего	> 0	= 0	Участников	Призёров		Победителей
<b>5</b>	75	3	3		1	0	2	4
<b>6</b>	58	4	4		1	0	3	6
<b>7</b>	65	3	3		1	1	1	4
<b>9</b>	55	6	6		3	2	1	10
<b>10</b>	19	4	4		1	2	1	21
<b>11</b>	7	2	2		0	2	0	28

4) Анализ результатов с использованием моды, медианы на основании данных РБДО.

Распределение участников по первичным баллам в параллели						
	Мода		Медиана		Количество участников 4 квартиля	
	Наименьшая мода	при количестве участников	Медиана	при количестве участников	4-й квартиль	при количестве участников
5 класс	9	1	9	0	19	1
6 класс	5	1	17	1	18	2
7 класс	10	1	10	0	16	1
9 класс	10	1	18	2	25	3

10 класс	19	1	32	1	34	2
11 класс	28	1	28	0	28	0

5. Планируемые педагогические решения.

Уделить больше внимания выявленным пробелам и дефицитам в урочное время, а так же, использовать внеурочную деятельность для формирования технологических компетенций.

### Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии 7-11 классы

1. Общее количество участников олимпиады -6.

Из них учащихя:

Класс обучения	7	8	9	10
Количество участников	2	1	3	1

2.Наличие динамики количества участников по сравнению с прошлым учебным годом (процент участников олимпиады от общего количества обучающихся в параллели).

Класс обучения	7	8	9	10
Количество участников в 2022-2023 уч. г	3	1	0	2
Количество участников в 2023-2024 уч. г	2	1	3	1
Динамика • отрицательная, положительная • нет динамики	отр	нет	пол	отр

Параллель	Количество учащихя	Количество результатов			Доля участия
		Всего	>0	=0	
		Участников	Призёров	Победителей	

7	65	2	2	2	0	0	3
8	61	1	1	1	0	0	1
9	55	3	3	2	1	0	5
10	19	1	1	1	0	0	5

### 3. Выполнение заданий по параллелям.

Класс/задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	50	50	0	17	0	12	10	0	0	50	50	0	0		
8	0	0	100	67	0	100	20	0	0	100	0	0	0		
9	33	0	0	33	0	0	33	33	60	67	7	0	33	100	33
10	0	0	0	0	0	0	50	50	0	0	0	100	0	100	0

### 4) Анализ результатов с использованием моды, медианы на основании данных РБДО.

Распределение участников по первичным баллам в параллели						
	Мода		Медиана		Количество участников 4 квартиля	
	Наименьшая мода	при количестве участников	Медиана	при количестве участников	4-й квартиль	при количестве участников
7 класс	5	1	5	0	5	0
8 класс	18	1	1	0	1	0
9 класс	9	1	9	0	16	1
10 класс	12	1	1	0	1	0

### 5. Планируемые педагогические решения.

Уделить больше внимания выявленным пробелам и дефицитам в учебное время, а так же, использовать внеурочную деятельность для формирования учебных компетенций.

**Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по английскому языку 5-11 классы**

1) Количество участников школьного этапа в 2023-2024 учебном году – 36 человек

Класс обучения	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	11	9	7	3	3	2	1

2.Наличие динамики количества участников по сравнению с прошлым учебным годом (процент участников олимпиады от общего количества обучающихся в параллели).

Класс обучения	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников в 2022-2023 уч. г	0	1	3	4	1	0	1
Количество участников в 2023-2024 уч. г	11	9	7	3	3	2	1
Динамика • отрицательная, положительная • нет динамики	пол	пол	пол	отр	пол	пол	нет

3. Результаты участников олимпиады

Параллель	Количество учащихся	Количество результатов					Доля участия
		Всего	> 0	= 0	Участников	Призёров	
5	75	11	11	7	4	0	14
6	58	9	9	8	1	0	15
7	65	7	6	7	0	0	10
8	61	3	3	2	1	0	4
9	55	3	3	3	0	0	5
10	19	2	2	0	1	1	10

11	7	1	1	0	1	0	14
----	---	---	---	---	---	---	----

4) Анализ результатов с использованием моды, медианы на основании данных РБДО.

Распределение участников по первичным баллам в параллели						
	Мода		Медиана		Количество участников 4 квартиля	
	Наименьшая мода	при количестве участников	Медиана	при количестве участников	4-й квартиль	при количестве участников
5 класс	6	3	12	4	21	7
6 класс	4	1	8	3	11	5
7 класс	2	2	2	1	5	4
8 класс	2	2	2	0	2	0
9 класс	4	1	4	0	6	1
10 класс	25	1	25	0	25	0
11 класс	27	1	1	0	1	0

5. Управленческие решения. С целью улучшения достигнутых результатов, намечены следующие мероприятия: проведение дополнительных консультаций для ликвидации образовательных дефицитов (учебный год); коррекция плана урока, особое внимание на развитие или совершенствование определенных навыков устной или письменной речи (учебный год); вовлечение во внеурочную деятельность по предмету (учебный год); привлечение ребят к онлайн олимпиадам (учебный год), конкурсу переводчиков (февраль-март), ораторскому конкурсу (февраль), фестивалю иностранных культур/ районной игре (январь, апрель), участию в научно-практической конференции (учебный год).

**Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике 7-11 классы**

1) Количество участников школьного этапа в 2023-2024 учебном году – 36 человек

Класс обучения	7	8	9
Количество участников	2	2	4

2. Наличие динамики количества участников по сравнению с прошлым учебным годом (процент участников олимпиады от общего количества обучающихся в параллели).



Класс обучения	7	8	9	10	11
Количество участников в 2022-2023 уч. г	1	1	1	0	0
Количество участников в 2023-2024 уч. г	2	2	4	0	0
Динамика • отрицательная, положительная • нет динамики	пол	пол	пол	нет	нет

### 3. Результаты участников олимпиады

Параллель	Количество учащихся	Количество результатов						Доля участия
		Всего	> 0	= 0	Участников	Призёров	Победителей	
7	65	2	2		1	1	0	3
8	61	2	2		2	0	0	3
9	55	4	2		2	1	1	7

### 4) Анализ результатов с использованием моды, медианы на основании данных РБДО.

Распределение участников по первичным баллам в параллели						
	Мода		Медиана		Количество участников 4 квартиля	
	Наименьшая мода	при количестве участников	Медиана	при количестве участников	4-й квартиль	при количестве участников
7 класс	6	1	6	0	6	0
8 класс	3	1	3	0	3	0
9 класс	0	2	1	2	12	2

5. Управленческие решения. Скорректировать время проведения олимпиады лично учителем-предметником, т.е. садить на выполнение олимпиады в компьютерные классы после 6, 7 уроков. Учитель-предметник, а не классный руководитель контролирует получение логина и пароля учеником для входа систему. Разработать систему занятий для подготовки к олимпиаде.

**Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии 5-11 классы**

1) Количество участников школьного этапа в 2023-2024 учебном году – 11 человек

Класс обучения	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	1	1	1	3	3	0	2

2. Наличие динамики количества участников по сравнению с прошлым учебным годом (процент участников олимпиады от общего количества обучающихся в параллели).

Класс обучения	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников в 2022-2023 уч. г	0	0	0	0	0	0	0
Количество участников в 2023-2024 уч. г	1	1	1	3	3	0	2
Динамика							
• отрицательная, положительная	пол	пол	пол	пол	пол	нет	пол
• нет динамики							

3. Результаты участников олимпиады

Параллель	Количество учащихся	Количество результатов			Доля участия
		Всего	>0	=0	
		Участников	Призёров	Победителей	

5	75	1	1	0	0	1	1
6	58	1	1	1	0	0	1
7	65	1	1	1	0	0	1
8	61	3	2	2	1	0	4
9	55	3	3	0	3	0	5
11	7	2	2	1	1	0	28

4) Анализ результатов с использованием моды, медианы на основании данных РБДО.

Распределение участников по первичным баллам в параллели						
	Мода		Медиана		Количество участников 4 квартиля	
	Наименьшая мода	при количестве участников	Медиана	при количестве участников	4-й квартиль	при количестве участников
5 класс	68	1	1	0	1	0
6 класс	49	1	1	0	1	0
7 класс	28	1	1	0	1	0
8 класс	0	1	1	1	39	1
9 класс	42	2	40	0	42	1
11 класс	33	1	33	0	33	0

5. Управленческие решения. Скорректировать время проведения олимпиады лично учителем-предметником. Разработать систему занятий для подготовки к олимпиаде.

#### Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку 5-11 классы

1) Количество участников школьного этапа в 2023-2024 учебном году – 1 человек

Класс обучения	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	1	0	0	0	0	0	0

2.Наличие динамики количества участников по сравнению с прошлым учебным годом (процент участников олимпиады от общего количества обучающихся в параллели).

Класс обучения	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников в 2022-2023 уч. г	0	0	0	0	0	0	0
Количество участников в 2023-2024 уч. г	1	0	0	0	0	0	0
Динамика • отрицательная, положительная • нет динамики	пол	нет	нет	нет	нет	нет	нет

### 3. Результаты участников олимпиады

Параллель	Количество учащихся	Количество результатов						Доля участия
		Всего	> 0	= 0	Участников	Призёров	Победителей	
5	75	1	1	1	0	0	1	

4) Анализ результатов с использованием моды, медианы на основании данных РБДО.

Распределение участников по первичным баллам в параллели						
	Мода		Медиана		Количество участников 4 квартиля	
	Наименьшая мода	при количестве участников	Медиана	при количестве участников	4-й квартиль	при количестве участников
5 класс	14	1	1	0	1	0

5.Управленческие решения. В 2023-2024 учебном году 1 ребенок принял участие в олимпиаде по французскому языку. Данный предмет не преподается в МОУ «Пионерская СОШ».

В качестве предложения по улучшению прохождения данной олимпиады можно предложить разработать систему занятий для подготовки к олимпиаде.

### Причины затруднений

- олимпиадные задания выходят за рамки школьной программы, изучаются в следующем классе общеобразовательной программы по предмету
- недостаточный уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий;
- на изучение тем, включённых в олимпиаду, отводится мало часов.
- низкий словарный запас
- недостаточный уровень эрудиции обучающихся;
- негативное влияние социального окружения обучающихся, нет престижности высокого уровня образовательных достижений.

### Планируемые управленческие решения (конкретные мероприятия на улучшение результатов или закрепление достигнутых успехов).

1. Усилить и систематизировать методическую работу.
  - Предусмотреть во втором полугодии 2023-2024 учебного года методические мероприятия в ШМО для всех педагогов по подготовке к олимпиаде.
  - Осуществить проведение мониторинга включения в уроки материалов, предлагаемых олимпиадных типов заданий (реализация дифференцированного и индивидуального обучения на уроках).
  - Проанализировать результаты школьного и муниципального этапа олимпиады на заседаниях ШМО.
  - Продолжать повышать уровень квалификации педагогов в области работы с талантливыми детьми через курсовую подготовку.
2. Организовать индивидуальное сопровождение обучающихся, заинтересованных в углубленном изучении дисциплин и уже имеющих результаты в олимпиадах и различных конкурсах.
  - Организовать работу с заданиями олимпиадного типа во внеурочной, внеклассной деятельности школы.
3. Предусмотреть выплаты педагогам, подготовившим победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников из стимулирующей части фонда оплаты труда.

Директор МОУ «Пионерская СОШ»



/ Д.В. Мильков