

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол от 29.04.2020 № 12



ПРОГРАММА
«Повышение качества образования
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Пионерская средняя общеобразовательная школа»

Программа
«Повышение качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Пионерская средняя общеобразовательная школа»

Раздел 1. Паспорт Программы

Наименование программы	Повышение качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Пионерская средняя общеобразовательная школа»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Развитие образования: государственная программа Российской Федерации (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 г. «Об утверждении программы Российской Федерации «Развитие образования») - Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года: государственная программа Свердловской области (утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.19 г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года») - О реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2020 году» (приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 186 от 07.02.2020 г.); - Муниципальная программа Ирбитского МО «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2024 года» (в редакции от 03.03.2020 №110-ПА) - Муниципальная программа «Повышение качества образования в школах Ирбитского муниципального образования на 2020-2023 годы».
Разработчик программы	МОУ «Пионерская СОШ», ШМО учителей-предметников
Основные исполнители программы	Администрация и педагоги МОУ «Пионерская СОШ»
Цель программы	Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала образовательного учреждения
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить создание на уровне ОУ среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию. 2. Осуществлять менеджмент знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований. 3. Организовать активную диссеминацию «лучших практик». 4. Создавать условия для развития профессионализма учителей, используя целевые программы повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм

	профессионального развития.
Сроки реализации программы	2020 – 2023 годы
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся, прошедших ГИА, - Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР, в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР, - Доля обучающихся – призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, - Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ дополнительного образования детей, - Результаты НОК деятельности образовательных организаций, - Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды, - Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации (качество образования обучающихся; работа с детьми, имеющими проблемы в развитии; работа с детьми с девиантным поведением, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися), в общей численности педагогических работников, - Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг, - Доля родителей, которые участвуют в государственно-общественном управлении
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение педагогического потенциала МОУ «Пионерская СОШ», обеспечивающее её дальнейшее развитие; - Повышение уровня образовательных достижений обучающихся; - Укрепление материально-технической базы ОО; - Сотрудничество и совместная работа педагогического коллективов МОУ «Пионерская СОШ» и представителей общественности.

Раздел 1. Обоснование реализации Программы

Качество образования на сегодняшний день является стратегическим приоритетом для Российской Федерации.

Региональные проекты, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» ставит перед педагогическим сообществом задачу качественного обучения и обеспечения равного доступа к нему для всех детей, независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей. Повышение качества необходимо для сохранения образовательными учреждениями основных ценностей и идеалов образования

Главной стратегической целью МОУ «Пионерская СОШ» является предоставление возможности каждому учащемуся вне зависимости социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества и требованиям экономики.

С целью совершенствования системы управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений объективной и достоверной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях, тенденциях её развития возникла необходимость разработки программы повышения качества образования МОУ «Пионерская СОШ», которая позволит выявлять и определять динамику развития образовательного учреждения, оценивать эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально-экономических приоритетов; проводить сопоставления по качеству на муниципальном и школьном уровнях; устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности по имеющимся стандартам.

Раздел 2. Анализ состояния качества образования в образовательной организации на основе мониторинговых исследований

По состоянию на 31.12.2019 год количество обучающихся составляет 578 человек (27 классов-комплектов), из них:

- образовательные программы начального общего образования осваивают 259 обучающихся в 12 классах – комплектах;
- образовательные программы основного общего образования осваивают 279 обучающихся в 13 классах – комплектах;
- образовательные программы среднего общего образования осваивают 40 обучающихся в 2 классах – комплектах.

Средняя наполняемость классов:

- 1-4 класс – 21,5 человек;
- 5-9 класс – 21,5 человек;
- 10-11 класс – 20 человек.

В школе обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения образовательных программ начального, основного и общего образования в соответствии с образовательной программой, целями и задачами образовательной деятельности.

Таблица 1 - Результаты промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году

Классы	Количество учащихся	Число учащихся, освоивших образовательную		Число учащихся получивших «4» и «5»		Число учащихся переведенных в следующий класс		Число учащихся переведенных в следующий класс условно		Число учащихся получивших аттестат об уровне образования		Число учащихся оставленных на повторное обучение	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	61	61	100%	-	-	61	100%	0	0%	-	-	-	0%
2	61	61	100%	45	73%	61	100%	0	0%	-	-	0	0%
3	63	63	100%	33	52%	63	100%	0	0%	-	-	0	0%
4	50	50	100%	28	56%	50	100%	0	0%	-	-	0	0%
5	58	57	98%	26	45%	57	98%	1	2%	-	-	1	2%

Классы	Количество учащихся	Число учащихся, освоивших образовательную		Число учащихся получивших «4» и «5»		Число учащихся переведенных в следующий класс		Число учащихся переведенных в следующий класс условно		Число учащихся получивших аттестат об уровне образования		Число учащихся оставленных на повторное обучение	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6	46	46	100%	13	33%	28	100%	0	0%	-	-	0	0%
7	67	64	96%	10	15%	64	96%	3	4%	-	-	0	0%
8	60	56	93%	20	33%	56	93%	4	7%	-	-	1	1%
9	57	57	100%	16	29%	57	100%	0	0%	57	100%	0	0%
10	23	23	100%	5	22%	23	100%	0	0%	-	-	0	0%
11	19	19	100%	4	21%	0	0%	0	0%	19	100%	0	0%
Всего	565	557	99%	200	40%	520	95%	8	2%	76	100%	2	0,04

Статистические данные по результатам промежуточной аттестации в школе показывают следующие результаты.

По итогам 2018-2019 года учебный год закончили на «4» и «5» - 200 обучающихся (40%), при этом процент успеваемости четвертый год стабилен и составляет 99%, что на 1% выше по сравнению с предыдущими тремя годами. Таким образом, 99 % учащихся освоили часть образовательной программы по всем предметам. На базовом уровне освоили учебный материал 59% обучающихся.

По итогам 2018-2019 учебного года по решению педагогического совета, согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Пионерская средняя общеобразовательная школа» 8 обучающихся, имеющие академическую задолженность, переведены в следующий класс условно. Два обучающихся по итогам процедуры ликвидации академической задолженности не смогли ее ликвидировать и по письменному заявлению родителей (законных представителей) были оставлены на повторное обучение.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся, как внутренней оценки, демонстрирует стабильные значения количества успевающих учащихся за последние три года.

Итоги государственной итоговой аттестации 2019 года

По итогам учебного года 54 обучающихся 9-х классов (98%) успешно закончили изучение образовательных программ за курс основного общего образования и на основании решения педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации. Эти три выпускника ликвидировали академическую задолженность и в августе были допущены к ГИА.

Русский язык сдали без двоек; на «5» – 47 %, на «4» – 28%, на «3» – 25%. Средняя оценка по русскому языку по результатам экзамена составила 4,3. Качество знаний составило 75%.

Математику сдали 51 выпускник; на «5» – 16%, на «4» – 45%, на «3» – 39%. Средняя оценка по математике по результатам экзамена составила 3,75. Качество знаний составило 61%.

В целом выпускники серьёзно отнеслись к подготовке и сдаче экзаменов.

Положительная динамика результатов ОГЭ в нашей школе подтверждает следующее:

- в школе выстроена и успешно реализуется система работы по подготовке обучающихся к ГИА;

- диагностика и устранение учебных дефицитов проводится систематически;

- ведётся оперативная работа по выявлению детей «группы риска» и оказанию им квалифицированной помощи.

Из 57 девятиклассника по итогам 2018–2019 учебного года и государственной (итоговой) аттестации имеют по всем учебным предметам оценки «4» и «5» и получили аттестаты об основном общем образовании без троек 17 учеников (30%)

По итогам аттестационной сессии 3 выпускника (5%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 2018-2019 учебном году в МОУ «Пионерская СОШ» был один 11 класс.

По итогам учебного года все 19 обучающиеся 11 класса (100%) успешно закончили изучение образовательной программы среднего общего образования и на основании решения педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации.

Из 19 выпускников 11 класса 6 учеников (32%) по итогам обучения в 10-11 классах получили аттестаты о среднем образовании без троек.

По статистическим данным о результатах государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы, наблюдается незначительное снижение показатели качества образования.

В 2019г. выпускников 11 класса, сдающих государственную итоговую аттестацию в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья ребенка, не было. Все обучающиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Таблица 2 - Средний балл по результатам ЕГЭ

Предмет	Средний балл по ОУ		
	2017	2018	2019
Русский язык	71	70	67
Математика (профильная)	49	64,6	60
Математика (базовая)	14	18	18
Физика	46	54	53
Химия	64	47	55
Информатика	68	79	52
Биология	62	50	52
История	60	60	53
География	69	-	-
Английский язык	-	-	-
Обществознание	56	55	65
Литература	-	-	87

За последние 3 года на ЕГЭ наши выпускники показали положительные результаты. Это значит, что в школе создана система, обеспечивающая высокое качество образования учащихся.

В 2019г. из 19 участников государственной итоговой аттестации все 19 учеников (100%) успешно сдали обязательные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Итоги Всероссийских проверочных работ 2019 года

В марте – мае 2019 года обучающиеся 4, 5, 6, 7 и 11 классов принимали участие во **Всероссийских проверочных работах** (далее – ВПР).

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР были разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (4 – 7 классы), а также с требованиями к уровню подготовки выпускников (11 класс).

Обучающиеся 7-х и 11-х классов принимают участие в ВПР в режиме апробации, остальные классы – в штатном режиме.

Статистика по отметкам и выводы о результатах в сравнение с областью и муниципалитетом представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Статистика по отметкам ВПР

Математика – 4 класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Выводы
		2	3	4	5	
Свердловская обл.	48584	3.5	18.5	43.6	34.3	выше районных и об-
Ирбитское	334	6.6	26.9	45.8	20.7	

	(sch660238) МОУ "Пионерская СОШ"	49	0	12.2	40.8	46.9	ластных
Русский язык – 4 класс		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Выводы
			2	3	4	5	
Свердловская обл.		48145	7.5	27.2	46.4	18.9	выше районных, на уровне региона
Ирбитское		330	15.2	39.7	37	8.2	
(sch660238) МОУ "Пионерская СОШ"		49	6.1	32.7	42.9	18.4	
Окружающий мир – 4 класс		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Выводы
			2	3	4	5	
Свердловская обл.		48467	1	20.4	56.9	21.7	выше районных, на уровне региона
Ирбитское		331	0.91	35	55	9.1	
(sch660238) МОУ "Пионерская СОШ"		48	0	16.7	62.5	20.8	
Русский язык – 5 класс		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Выводы
			2	3	4	5	
Свердловская обл.		44063	22.9	36.3	29.8	11	выше районных и областных
Ирбитское		309	29.4	31.1	30.1	9.4	
(sch660238) МОУ "Пионерская СОШ"		56	12.5	25	46.4	16.1	
История – 5 класс		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Выводы
			2	3	4	5	
Свердловская обл.		44503	15.2	40.7	31.1	13	ниже районных и областных
Ирбитское		310	12.6	47.4	31.3	8.7	
(sch660238) МОУ "Пионерская СОШ"		51	5.9	58.8	29.4	5.9	
Биология – 5 класс		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Выводы
			2	3	4	5	
Свердловская обл.		44251	4.8	45.9	40.8	8.5	выше районных и областных
Ирбитское		311	5.1	53.1	35.4	6.4	
(sch660238) МОУ "Пионерская СОШ"		54	0	46.3	44.4	9.3	
Математика – 6 класс		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Выводы
			2	3	4	5	
Свердловская обл.		40923	19.1	40.9	33.7	6.3	ниже областных, на уровне района
Ирбитское		264	28.4	46.2	23.1	2.3	
(sch660238) МОУ "Пионерская СОШ"		43	27.9	55.8	14	2.3	
Русский язык – 6 класс		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Выводы
			2	3	4	5	
Свердловская обл.		41109	27.6	36.1	28.7	7.6	значительно ниже районных и областных
Ирбитское		274	35	40.9	21.2	2.9	
(sch660238) МОУ "Пионерская СОШ"		44	54.5	38.6	6.8	0	
История – 6 класс		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Выводы
			2	3	4	5	
Свердловская обл.		40594	20	39.1	29.1	11.8	ниже районных и об-
Ирбитское		273	21.6	45.4	24.5	8.4	

	(sch660238) МОУ "Пионерская СОШ"	42	26.2	52.4	21.4	0	ластных
Биология – 6 класс		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Выводы
			2	3	4	5	
Свердловская обл.		41294	11	40.4	41.5	7.1	ниже областных, на уровне района
Ирбитское		274	8.7	56.7	32.7	1.9	
(sch660238) МОУ "Пионерская СОШ"		41	7.3	61	29.3	2.4	
География – 6 класс		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Выводы
			2	3	4	5	
Свердловская обл.		41031	6.3	47.5	39	7.1	ниже районных и областных
Ирбитское		280	7.5	59.6	28.2	4.6	
(sch660238) МОУ "Пионерская СОШ"		43	7	72.1	20.9	0	
Математика – 7 класс		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Выводы
			2	3	4	5	
Свердловская обл.		32916	15.4	38.9	32.8	13	ниже областных, выше районных
Ирбитское		267	34.1	44.9	17.2	3.7	
(sch660238) МОУ "Пионерская СОШ"		55	20	49.1	21.8	9.1	
Русский язык – 7 класс		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Выводы
			2	3	4	5	
Свердловская обл.		32336	36.1	40.6	20.7	2.5	ниже областных, выше районных
Ирбитское		273	48	36.3	15	0.73	
(sch660238) МОУ "Пионерская СОШ"		56	39.3	41.1	19.6	0	
История – 7 класс		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Выводы
			2	3	4	5	
Свердловская обл.		23727	13.6	46.8	32.8	6.8	ниже областных, выше районных
Ирбитское		250	26.4	49.6	21.6	2.4	
(sch660238) МОУ "Пионерская СОШ"		59	25.4	44.1	27.1	3.4	
Обществознание – 7 класс		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Выводы
			2	3	4	5	
Свердловская обл.		28580	32.7	43.6	20.5	3.2	ниже областных и районных
Ирбитское		276	37	43.5	18.8	0.72	
(sch660238) МОУ "Пионерская СОШ"		54	44.4	44.4	9.3	1.9	
Биология – 7 класс		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Выводы
			2	3	4	5	
Свердловская обл.		26011	16.8	44.3	34.9	4	ниже областных, выше районных
Ирбитское		262	23.7	53.4	21	1.9	
(sch660238) МОУ "Пионерская СОШ"		60	15	51.7	31.7	1.7	
География – 7 класс		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Выводы
			2	3	4	5	
Свердловская обл.		24716	25.2	57.7	14.7	2.4	ниже областных, выше районных
Ирбитское		258	52.3	42.2	4.7	0.78	
(sch660238) МОУ "Пионерская СОШ"		49	38.8	59.2	2	0	

Физика – 7 класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Выводы
		2	3	4	5	
Свердловская обл.	24858	24.1	47.4	26.2	2.3	значительно ниже районных и областных
Ирбитское	268	49.3	43.7	6.7	0.37	
(sch660238) МОУ "Пионерская СОШ"	56	53.6	42.9	3.6	0	
История – 11 класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Выводы
		2	3	4	5	
Свердловская обл.	9470	5.2	23	45.2	26.6	ниже областных и районных
Ирбитское	93	12.9	37.6	40.9	8.6	
(sch660238) МОУ "Пионерская СОШ"	19	15.8	36.8	42.1	5.3	
Биология – 11 класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Выводы
		2	3	4	5	
Свердловская обл.	9497	4.6	25.4	51	19	ниже областных и районных
Ирбитское	93	7.5	36.6	50.5	5.4	
(sch660238) МОУ "Пионерская СОШ"	19	15.8	47.4	31.6	5.3	
Физика – 11 класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Выводы
		2	3	4	5	
Свердловская обл.	9263	7.5	46.3	38.4	7.8	ниже областных, выше районных
Ирбитское	88	14.8	50	33	2.3	
(sch660238) МОУ "Пионерская СОШ"	17	5.9	58.8	35.3	0	
География – 11 класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Выводы
		2	3	4	5	
Свердловская обл.	7211	1.2	20.3	59.6	19	ниже областных, выше районных
Ирбитское	88	2.3	33	62.5	2.3	
(sch660238) МОУ "Пионерская СОШ"	18	0	38.9	55.6	5.6	
Химия – 11 класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Выводы
		2	3	4	5	
Свердловская обл.	8420	3.2	28.5	46.6	21.7	ниже областных, выше районных
Ирбитское	84	9.5	45.2	35.7	9.5	
(sch660238) МОУ "Пионерская СОШ"	15	6.7	40	40	13.3	

Соотнесение результатов ВПР в 2019 году с текущей успеваемостью обучающихся представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся

Предмет	Понизили результат по сравнению с текущей отметкой	Подтвердили результат текущего оценивания	Повысили результат по сравнению с текущей отметкой
4 класс			
Русский язык	27	41	32
Математика	2	47	51
Окружающий мир	15	46	39
5 класс			
Русский язык	28	52	20
Математика	отметки не выставлялись		
Биология	44	52	4

Предмет	Понизили результат по сравнению с текущей отметкой	Подтвердили результат текущего оценивания	Повысили результат по сравнению с текущей отметкой
История	43	49	8
6 класс			
Русский язык	93	7	0
Математика	46	49	5
Биология	44	46	10
География	58	40	2
История	55	40	5
7 класс			
Русский язык	59	41	0
Математика	29	44	27
Биология	50	43	7
География	76	24	0
История	51	32	17
Обществознание	70	30	0
Физика	70	30	0
11 класс			
Биология	47	42	11
География	78	22	0
История	48	26	26
Физика	41	47	12
Химия	20	60	20

Соотнесение результатов ВПР в 2019 году с текущей успеваемостью обучающихся демонстрирует негативную тенденцию на уровне ООО – уменьшается количество работ, результаты которых подтверждали бы результаты текущего оценивания и увеличивается количество работ, в которых результаты ниже отметок в журнале.

Наличие положительной динамики в ОУ по результатам ВПР представлено в таблицах 5, 6, 7.

Таблица 5 - Наличие положительной динамики в 4-х классах по результатам ВПР

Предмет	4 класс 2017-2018		5 класс 2018-2019		Наличие динамики
	Средний тестовый балл	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Средняя отметка	
Русский язык	26,24	3,8	28,3	3,66	Да, по среднему тестовому баллу
Математика	12,1	4,3	8,9	3,6	Нет
Окружающий мир – Биология, История	23,7	4,2	16,5 7,12	3,6 3	Нет

Таблица 6 - Наличие положительной динамики в 5-х классах по результатам ВПР

Предмет	5 класс 2017-2018		6 класс 2018-2019		Наличие динамики
	Средний тестовый балл	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Средняя отметка	
Русский язык	18,2	2,8	21,3	2,9	Да
Математика	7,02	2,93	7,23	3,1	Да
История	7,49	3,5	7,12	3	Нет
Биология	13,6	3,2	15,9	3,3	Да

Таблица 7 - Наличие положительной динамики в 6-х классах по результатам ВПР

Предмет	6 класс 2017-2018		7 класс 2018-2019		Наличие динамики
	Средний тестовый балл	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Средняя отметка	
Русский язык	26,9	2,9	21,93	2,8	Нет
Математика	7,44	3,1	9,56	3,2	Да
История	8,1	3,1	9,59	3,1	Стабильный результат
Биология	14,9	3	16,6	3,2	Да
География	19	3,4	10,45	2,63	Нет
Обществознание	13,2	3,5	9,48	2,7	Нет

Положительная динамика в ОУ по результатам ВПР наблюдается по русскому, математике, биологии в 6-х класса по сравнению с результатами 5-х классов прошлого учебного года; по математике, биологии в 7-х класса по сравнению с результатами 6-х классов прошлого учебного года.

Возможные **причины снижения результатов** могут быть обусловлены как психологическим, так и педагогическим аспектом.

Психологический аспект

–проблемы адаптации младших школьников к обучению в 5-х классах в связи с переходом к кабинетной системе;

–недостаточное развитие самостоятельности мышления, осознанного владения приемами и способами умственной работы;

–недостаточное развитие познавательных интересов;

–недостаточное развитие познавательной потребности как потребности в приобретении новых знаний;

–недостаточное развитие качеств, необходимых для успешного осуществления учебной деятельности: умения владеть собой, ответственности, организованности, трудолюбия, самоконтроля;

–не развита способность к самовоспитанию, не сформированы умение планировать свою деятельность и мотивация учения

Педагогический аспект

–отсутствие преемственности в реализуемых учебно-методических комплексах на разных уровнях обучения;

–отсутствие единых требований к оцениванию результатов обучения;

–разный уровень предметной и методической компетенций учителей;

–в контрольно-измерительные материалы для проведения ВПР были включены задания по темам, которые по ряду учебно-методического комплекса еще не изучались.

В результате анализа итогов ВПР выявлены проблемы:

–у обучающихся недостаточный уровень владения навыком работы с текстами;

–недостаточный уровень сформированности умения строить письменное высказывание;

–слабо развит навык проведения логических рассуждений в письменной форме;

–низкий уровень сформированности умения объяснять, сравнивать, обобщать, делать выводы.

На ШМО учителей-предметников были проанализированы результаты ВПР, сделаны соответствующие выводы с последующим планированием ликвидации образовательных дефицитов обучающихся.

Всероссийская олимпиада школьников в 2019 году

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: 266 учеников 4-11 классов приняли участие в 19 олимпиадах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

На старт школьного этапа вышли 338 учеников нашей школы.

Таблица 8 - Количество участников олимпиады (от общего числа потенциальных участников)

учебный год	Школьный этап МОУ «Пионерская СОШ»	Ирбитское МО
2019-2020 уч. г	85,7%	нет данных

Таблица 9 - Результативность участия обучающихся в Олимпиаде (процент победителей и призёров от общего числа участников)

учебный год	школьный этап
2019-2020 уч. г	45%

Таблица 10 - Результативность участия обучающихся в школьном этапе Олимпиады по предметам (процент победителей и призёров от общего числа участников)

Предмет	2019-2020
Английский язык	32%
Биология	23%
География	28%
Информатика	25%
Искусство	48%
История	28%
Литература	18%
Математика	20%
Немецкий язык	9%
ОБЖ	24%
Обществознание	35%
Право	38%
Рус. язык	35%
Технология	33%
Физика	47%
Физ. культура	36%
Химия	7%
Экология	8%
Экономика	50%

Всего участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было написано 1011 работ: 187 работ по математике, 166 по русскому языку, 113 работ по биологии, 99 по обществознанию, 67 работ по физической культуре, 61 работа по истории.

По 9 предметам наблюдается положительная динамика результативности выполнения работ – это английский язык, информатика, история, математика. По обществознанию, русскому языку, технологии, физике процент победителей и призёров достиг наибольшего процента за 4 года. Физическая культура и экономика дают стабильный процент победителей и призёров По 8 предметам отрицательная динамика, особенно внимательно необходимо проанализировать причины снижения результативности выполнения работ по биологии, экологии, ОБЖ, немецкому языку, химии.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 11 - Количество участников олимпиады (от общего числа потенциальных участников)

Учебный год	Муниципальный этап
2019-2020 уч. г	28%

Все победители и призёры школьного этапа стали участниками муниципального этапа ВсОШ, к ним добавились победители и призёры прошлого года. Приглашённых участников было 108 человек, но по объективным причинам обучающиеся не приняли участие в олимпиаде (болезнь, участие в соревнованиях и творческих конкурсов в составе спортивных команд и

творческих коллективов). Итоговое количество участников муниципального этапа 2019 года - 95 человек, в 2018 году их было 69 ч.

Таблица 12 - Результативность участия обучающихся в Олимпиаде (процент победителей и призеров от общего числа участников)

учебный год	Муниципальный этап	
	преодолели 50%	стали победителями и призёрами
2019-2020 уч. г	30, 5% – 29 ч	28, 4 % -27 ч

Хотя участников муниципального этапа ВсОШ стало больше, результативность участия снизилась, общий результат участия в муниципальном этапе остался на прежнем уровне.

Таблица 13 - Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады по предметам (процент победителей и призеров от общего числа участников)

предмет	2019-2020
Англ. язык	25%
Биология	0%
География	0%
Информатика	0%
Искусство	57%
История	0%
Литература	25%
Математика	0%
Немецкий яз.	100%
ОБЖ	100%
Обществознание	33%
Право	0%
Рус. язык	0%
Технология	40%
Физика	0%
Физ. культур	92%
Химия	0%
Экология	0%
Экономика	25%

Таблица 14 – Результативность участия в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по классам:

класс	обучающиеся/ победители	участники	победители и призёры	Результативность
7 класс	17 ч/5 ч	21 участник	5 побед	24%
8 класс	10 ч/5 ч	16 участников	6 побед	38%
9 класс	18 ч/7 ч	26 участников	7 побед	27%
10 класс	9 ч/4 человека	21 участник	5 побед	27 %
11 класс	8 ч/4 человека	11 участников	4 победы	36%

В сравнении со школами Ирбитского МО МОУ «Пионерская СОШ» показал лучший результат по общему количеству победителей и призеров и по количеству победителей.

Анализируя качество работ победителей и призеров, стоит отметить результат команды участников по физической культуре -100 % набрали более 50 % от общего количества баллов, из них 2 участника набрали 100 баллов из 100 возможных и 3 участника вышли в региональный этап ВсОШ – это ученики Аксёновой И.Ю. и Чернова Ф.В.

Очень низкий результат у победителей и призеров по обществознанию, искусству, экономике, у призёра по литературе. В олимпиадах по искусству, экономике, литературе обучающиеся стали победителями и призёрами, но качество работ составляет 51-56 %, необходимо спланировать целенаправленную работу с этими обучающимися по улучшению результатов.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников: 3 участника олимпиады по физической культуре, 2 из них стали призёрами.

Кадровый потенциал муниципального общеобразовательного учреждения «Пионерская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пионерская средняя общеобразовательная школа» укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, что позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- доля педагогических работников, работающих на штатной основе -100 %
- профессиональный уровень кадров

В школе работают 54 педагога. Педагоги имеют достаточный образовательный уровень: высшее профессиональное образование – 47 педагогов (87%), среднее профессиональное образование - 7 педагогов (13 %).

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемой дисциплине – 94, 3%. Педагоги, не имеющие базового образования, соответствующего преподаваемым дисциплинам: учитель физической культуры, социальный педагог, учитель технологии регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Таблица 15 - Квалификация педагогических кадров (на 31.12.2019г.)

Квалификация	Количество (%)
Высшая квалификационная категория	15 (28, 3 %)
Первая квалификационная категория	25 (47, 1%)
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	4 (7,5%)
Не имеющих квалификационной категории	9 (16,9%)
всего	53 ч

Доля педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения «Пионерская средняя общеобразовательная школа», имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 75, 4%. Тринадцать педагогов не имеют квалификационной категории, из них 4 педагога (7,5%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 9 (16,9%) педагогов не имеют квалификационной категории, т.к. не имели квалификационной категории ранее и работают в МОУ «Пионерская СОШ» менее двух лет.

Стаж работы учителей (на 01.09.2019г):

- до 5 лет - 5 педагогов (9,4%),
- до 10 лет - 5 педагогов (9,4%),
- до 15 лет - 8 педагогов (15,0%),
- свыше 15 лет - 34 педагога (64,1%),
- 50-55 лет –1 педагог (3%)

Педагоги повышают свою квалификацию через различные формы:

- подготовка по образовательным программам,

За последние три года 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями к объему часов программ повышения квалификации.

Таблица 16 - Основные формы повышения квалификации педагогов

Форма повышения квалификации	Кол-во человек
Семинары (3 -8 ч)	10 ч
Курсы повышения квалификации (образовательные программы) (16 ч -120 ч)	36 ч
Программы профессиональной переподготовки (270-420 ч)	3 ч
Всего	47 ч

Темы образовательных программ:

- «Преподавание предметов в соответствии с требованиями ФГОС»-20 человек
- «Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультимедийного образовательного про-

странства в свете требований ФГОС»-10 человек

–«Актуальные направления деятельности классных руководителей» -6 человек

–«Особенности организации ОП для обучающихся в ОВЗ»-3 человека

Заместители директора также прошли повышение квалификации в соответствии с направлением своей профессиональной деятельности:

–Заместитель директора по воспитательной работе: «Обновление содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе в образовательной организации в современных условиях»;

–Заместитель директора по научно-методической работе: «Организация внутренней системы оценки качества образования ОО в условиях реализации ФГОС»; «Проектирование основных образовательных программ общеобразовательных организаций в условиях реализации обновлённых ФГОС»

–Заместитель директора по учебной работе: «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»

–2 педагога прошли профессиональную переподготовку по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Возможности медиативных технологий в педагогической деятельности образовательных организаций и организаций социальной сферы», 1 педагог прошёл программу профессиональной переподготовки «Учитель географии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» с присвоением квалификации «Учитель географии».

Раздел 3. Цели и задачи Программы

Цель – повышение эффективности системы управления качеством образования в МОУ «Пионерская СОШ».

Задачи:

1. Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.

2. Выстроить сетевое партнерство школ.

3. Осуществлять менеджмент знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований.

4. Организовать активную диссеминацию «лучших практик».

5. Создавать условия для развития профессионализма учителей.

Раздел 4. Направления Программы

Направление «Информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов»

Куратор направления: Долгушина А.И., заместитель директора по научно-методической работе

План мероприятий по направлению «Информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнитель
Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров. Система методической работы			
1	Выявление информации о профессиональных затруднениях педагогов на основании анализа внешних и внутренних процедур оценки	ежегодно	Руководители ШМО
2	Заседания школьного методического совета по вопросам развития кадрового потенциала педагогического коллектива ОУ	Ежегодно 1 раз в квартал	Долгушина А.И.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнитель
3	Формирование плана-графика повышения квалификации педагогических работников на основе анализа их профессиональной деятельности	ежегодно	Долгушина А.И.
4	Осуществление мониторинга эффективности повышения квалификации педагогов. Анализ результатов мониторинга. Принятие управленческих решений.	ежегодно	Руководители ШМО Долгушина А.И.
5	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы. Анализ результатов мониторинга. Принятие управленческих решений.	ежегодно	Долгушина А.И.
6	Обеспечение самообразования и роста профессиональной компетентности педагогов: - участие в РМО; - методическое сопровождение индивидуального маршрута в межаттестационный период; Темы «Создание условий для развития ключевых компетенций обучающихся при изучении географии». «Развитие познавательной активности обучающихся через внедрение в образовательный процесс методов проблемного обучения на уроках русского языка и литературы» «Изучение, апробация и внедрение в педагогическую деятельность технологий деятельностного типа во внеклассной работе» - обмен педагогическим опытом по темам: «Применение технологии смыслового чтения на уроках и во внеурочной деятельности»; «Разработка коллективного учебного проекта» и т.д - отбор содержания непрерывного образования и профессионального развития в соответствии с квалификационными требованиями	ежегодно	Долгушина А.И.
7	Сопровождение совершенствования внутришкольной модели повышения квалификации: - индивидуальный план повышения квалификации в межаттестационный период; - система наставничества; - индивидуальный план повышения квалификации молодого специалиста;	ежегодно по графику ОО	Долгушина А.И.
8	Сопровождение деятельности ШМО: - собеседование с руководителями ШМО о планировании эффективных форм повышения квалификации педагогов; - реализация плана методической работы школы через деятельность ШМО;	ежегодно	Долгушина А.И.
9	Реализация деятельности творческих групп по проблемным вопросам: «Освоение профессиональных педагогических работников»	ежегодно	Руководители ШМО

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнитель
	«Технологии, диагностики оценки предметных и метапредметных результатов освоения ООП начального, основного и среднего образования» «Аналитическая деятельность педагога- фактор развития учреждения в целом»» «Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с различными образовательными потребностями».		
10	Оказание адресной помощи педагогам по результатам ГИА: -создание индивидуального плана устранения профессиональных дефицитов на уровне ОО; - рассмотрение проблемных вопросов на уровне ШМО; - внедрение методических рекомендаций ФИПИ по организации подготовки к ИА.	2020-2023	Долгушина А.И.
11	Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах	Ежегодно	Долгушина А.И
12	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	2020-2023	Тимофеева С.В.
13	Усовершенствование материально-технической базы образовательных организаций	2020-2023	Тимофеева С.В.
Профориентационная работа педагогической направленности. Наставничество.			
1	Корректировка Программы Профориентации обучающихся МОУ «Пионерская СОШ»	2020-2023	Бедских И.С.
2	Семинары для классных руководителей по вопросам развития системы профориентации	2020-2023	Бедских И.С.
3	Деятельность «Школы молодого педагога»	ежегодно	Долгушина А.И

Направление «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования»

Куратор направления: Манькова О.С., зам. директора по учебной работе

План мероприятий по направлению «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнитель
Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования			
1	Анализ качества образования в МОУ «Пионерская СОШ» за прошлый учебный год на ежегодной педагогическом совете , планирование работы педагогического коллектива в этом направлении.	август	администрация школы
2	Анализ состояния качества образования на заседаниях школьных методических объединений.	Ежегодно	Манькова О.С., руководители ШМО
3	Анализ результатов мониторинга процедур неза-	Ежегодно	администрация

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнитель
	всисимого исследования качества образования.		школы, руководители ШМО
4	Собеседование с руководителями ШМО об условиях достижения положительной динамики и повышении образовательных результатов ИА.	июнь	администрация школы
Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования			
1	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в МОУ «Пионерская СОШ»	в течение года	Долгушина А.И.
2	Проведение школьных мероприятий, участие в муниципальных мероприятиях и муниципальных этапах всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций	в течение года	Долгушина А.И.
3	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	в течение года	Долгушина А.И.
4	Деятельность ШМО по выявлению и развитию талантливых детей: - Организация недель предметной и межпредметной направленности; - Организация школьного конкурса «Ученик года»; - Организация и проведение школьных фестивалей и конкурсов различной направленности для выявления и развития талантливых детей («Пушкинский фестиваль», «Декада славы» и т.д.)	1 раз в год каждое ШМО	Руководители ШМО
5	Организация работы творческих групп по работе над темами: «Организация деятельности педагогов по развитию устной речи обучающихся на различных уроках», «Преодоление образовательных дефицитов обучающихся при изучении математик, физики»		
6	Поощрение высоко мотивированных обучающихся	В конце учебного года	Тимофеева С.В
	Создание и пополнение школьного банка данных талантливых детей	В течение года	Долгушина А.И.

Направление «Система оценки образовательных результатов»

Куратор направления: Долгушина А.И., зам. директора МОУ «Пионерская СОШ»

План мероприятий по направлению «Система оценки образовательных результатов»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнитель
Совершенствование нормативной базы МСОКО, ВСОКО			
1	Внесение корректив в нормативные акты, регламентирующие деятельность системы оценки качества образования (локальные акты)	2020	Тимофеева С.В.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнитель
2	Организация работы по созданию банка оценочных средств в МОУ «Пионерская СОШ»: оценивание проектных работ, рефератов, эссе по различным учебным предметам.	2020-2023	Манькова О.С
3	Внесение в программу повышения качества образования на основании результатов оценочных процедур: применение современных образовательных технологий, в частности проектной технологии, технологии создания и ведения портфолио и т.д. Разработка КИМов с учётом анализа образовательных дефицитов обучающихся.	Ежегодно	Тимофеева С.В.
Кадровое обеспечение системы оценки качества образования			
1	Выявление профессиональных затруднений педагогов в реализации оценочной деятельности	2020-2023	Долгушина А.И.
2	Формирование плана-графика повышения квалификации педагогов по вопросам оценки качества образования	ежегодно	Долгушина А.И.
3	Повышение квалификации педагогов по направлениям оценочной деятельности	2020-2023	Долгушина А.И.
4	Обеспечение самообразования и роста профессиональной компетентности педагогов в вопросах оценки через: - участие в ШМО, РМО; - методическое сопровождение индивидуального маршрута в межаттестационный период; - распространение лучших педагогических практик педагогов; - отбор содержания непрерывного образования и профессионального развития в соответствии с квалификационными требованиями	2020-2023	Долгушина А.И.
5	Реализация деятельности творческих групп по проблемным вопросам: «Критерии ВСОКО» «Инструменты критериального, формирующего оценивания» «Изучение и применение современных оценочных технологий» «Критерии оценки качества работы с одаренными детьми» «ИКТ-технологии в оценочной деятельности педагога» «ФГОС. Система оценки качества образования» и др.	2020-2023	Долгушина А.И., метод совет ОУ
Подготовка и проведение оценочных процедур освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования			
1	Участие в независимой оценке качества образования деятельности МОУ «Пионерская СОШ».	2020-2023	Манькова О.С, руководители ШМО
2	Участие МОУ «Пионерская СОШ» в региональных процедурах по оценке качества подготовки	2020-2023	Манькова О.С, руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнитель
	обучающихся		ШМО
3	Участие образовательного учреждения в международных сравнительных исследованиях качества образования	2020-2023	Манькова О.С, руководители ШМО
4	Участие образовательного учреждения в национальных исследованиях качества образования	2020-2023	Манькова О.С, руководители ШМО
5	Участие образовательного учреждения во Всероссийских проверочных работах	2020-2023	Манькова О.С, руководители ШМО
Анализ и организация управленческих действий по результатам оценки освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования			
1	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования (Анализ результатов ВПР, НИКО, репетиционных тестирований, ИА на всех уровнях)	по плану МОУ «Пионерская СОШ»	Манькова О.С, руководители ШМО
3	Внедрение региональной автоматизированной системы оценки качества образования (РАС ОКО) на уровне образовательного учреждения	2020-2023	Манькова О.С, руководители ШМО
4	Внедрение Региональной автоматизированной системы Аттестации педагогов на основе электронного портфолио (РАСАТ) на уровне образовательного учреждения	2020-2023	Долгушина А.И., методический совет ОУ
5	Формирование групп риска из состава выпускников, организация индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов.	В течение года	Манькова О.С. классные руководители
6	Формирование групп потенциальных высокобальников, организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам.	В течение года	Долгушина А.И.

Раздел 5. Сроки реализации Программы.

1. Первый этап (3 квартал 2019 года) - Аналитический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, по идентификации школ по признакам результативности и социальных условий, выделение из их числа школ устойчиво успешных и устойчиво неуспешных, определение проблем и дефицитов в управлении, преподавании.

2. Второй этап (2020-2023) - Внедренческий

Цель: реализация Программы, разработка и внедрение приоритетных направлений Программы, отслеживание и корректировка результатов реализации Программы.

3. Третий этап (3 квартал 2023 года) – Этап подведения итогов

Цель: подведение итогов реализации Программы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана

Раздел 6. Финансовые механизмы реализации Программы

1. Стимулирование деятельности педагогов, руководителей в целях повышения качества образования;

2. Приобретение образовательными организациями оборудования за счет средств местного и областного бюджетов;

3. Организация образовательной деятельности образовательными организациями с применением электронного оборудования дистанционных образовательных технологий.

Раздел 7. Ожидаемые конечные результаты реализации:

1. Повышение педагогического потенциала МОУ «Пионерская СОШ», обеспечивающее её дальнейшее развитие;

2. Повышение уровня образовательных достижений, обучающихся;

3. Укрепление материально-технической базы ОО;

4. Сотрудничество и совместная работа педагогического коллектива школы, представителей общественности.