**3.1. Учебный план среднего общего образования**

Учебный план среднего общего образования МОУ «Пионерская СОШ» (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Основная образовательная программа включает учебные планы всех профилей обучения, которые строятся с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Каждый учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных планов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** предусматривает изучение общих для включения во все учебные планы учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский, немецкий)», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Также каждый учебный план предусматривает изучение предмета «Родной язык (русский)» из предметной области «Родной язык и родная литература» как обязательное включение не менее одного учебного плана из каждой предметной области.

Кроме того, учебные планы профилей обучения содержат до 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика».

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнология и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне определены учебные предметы «Математика», «Химия» и «Биология».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и т.д., поэтому для реализации данного профиля выбраны следующие учебные предметы на углубленном уровне: «Иностранный язык (английский, немецкий)», «История», «Право».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами. В данном профиле для изучения на углубленном уровне определены учебные предметы «Математика», «География» и «Экономика».

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, не определившихся с выбором профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения большинства учебных предметов. В рамках данного профиля определен учебный предмет для изучения на углубленном уровне – «Русский язык». В обязательную часть универсального профиля также включены предметы «Родная литература (русская)» и «Второй иностранный язык (немецкий, английский)».

В обязательной части всех учебных планов образовательной организации включено до 11 учебных предметов.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся и включает дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и индивидуальный проект.

Учебные планы обеспечивают изучение дополнительных учебных предметов на базовом уровне.

Перечень курсов по выбору обучающихся, включаемых в учебные планы образовательной организации, ежегодно определяются в соответствии с *Положением о выборе учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Во всех учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта через реализацию учебного предмета «Индивидуальный проект».

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

**Формы промежуточной аттестации**

Формами промежуточной аттестации является годовое оценивание обучающихся по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится также в форме итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

По предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» промежуточная аттестация в 10 классе проводится с учетом отметки за учебные сборы и определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за учебные сборы.

Ежегодно, перед началом учебного года, приказом директора утверждается учебный план на конкретный учебный год.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Универсальный профиль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план среднего общего образования (недельный)** | | | | | |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | |
| **10** | **11** |
| *Обязательная часть* | | | | | |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | | Б/У | 1/3 | 1/3 |
| **Литература** | | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | Б | - | 0,5 |
| Родная литература (русская) | | Б | 0,5 | - |
| Иностранные языки | **Иностранный язык (английский, немецкий)** | | Б | 3 | 3 |
|  | Второй иностранный язык (немецкий, английский) | | Б | 0,5 | 0,5 |
| Общественные науки | **История** | | Б | 2 | 2 |
| Математика и информатика | **Математика** | | Б/У | 4/6 | 4/6 |
| Естественные науки | **Астрономия** | | Б | 1 | - |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | | Б | 3 | 3 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | | Б | 1 | 1 |
| **Итого** | | | | **21** | **20** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы | | География | Б | 1 | 1 |
| Экономика | Б | - | 1 |
| Право | Б | - | 1 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Экология | Б | 1 | - |
| Курсы по выбору | | | | 3 | 3 |
| Индивидуальный проект | | | | 1 | 1 |
| **Итого** | | | | **13** | **14** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка **при 5-дневной учебной неделе** | | | | 34 | 34 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Технологический профиль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план среднего общего образования (недельный)** | | | | | |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | |
| **10** | **11** |
| *Обязательная часть* | | | | | |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | | Б | 1 | 1 |
| **Литература** | | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | Б | - | 0,5 |
| Иностранные языки | **Иностранный язык (английский, немецкий)** | | Б | 3 | 3 |
| Общественные науки | **История** | | Б | 2 | 2 |
| Математика и информатика | **Математика** | | У | 6 | 6 |
| Информатика | | У | 4 | 4 |
| Естественные науки | **Астрономия** | | Б | 1 | - |
| Физика | | У | 5 | 5 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | | Б | 3 | 3 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | | Б | 1 | 1 |
| **Итого** | | | | **29** | **28,5** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы | | Родная литература (русская) | Б | 0,5 | - |
| Второй иностранный язык (немецкий, английский) | Б | 0,5 | 0,5 |
| География | Б | 1 | 0,5 |
| Экономика | Б | - | 0,5 |
| Право | Б | - | 0,5 |
| Обществознание | Б | 1 | 1 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Экология | Б | - | 0,5 |
| Курсы по выбору | | | | 2 | 2 |
| Индивидуальный проект | | | | 1 | 1 |
| **Итого** | | | | **8** | **8,5** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка **при 6-дневной учебной неделе** | | | | 37 | 37 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Естественнонаучный профиль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план среднего общего образования (недельный)** | | | | | |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | |
| **10** | **11** |
| *Обязательная часть* | | | | | |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | | Б | 1 | 1 |
| **Литература** | | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | Б | - | 0,5 |
| Иностранные языки | **Иностранный язык (английский, немецкий)** | | Б | 3 | 3 |
| Общественные науки | **История** | | Б | 2 | 2 |
| Математика и информатика | **Математика** | | У | 6 | 6 |
| Естественные науки | **Астрономия** | | Б | 1 | - |
| Химия | | У | 5 | 5 |
| Биология | | У | 3 | 3 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | | Б | 3 | 3 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | | Б | 1 | 1 |
| **Итого** | | | | **28** | **27,5** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы | | Родная литература (русская) | Б | 0,5 | - |
| Второй иностранный язык (немецкий, английский) | Б | 0,5 | 0,5 |
| География | Б | 1 | 0,5 |
| Экономика | Б | - | 0,5 |
| Право | Б | - | 0,5 |
| Обществознание | Б | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Физика | Б | 1 | 1 |
| Экология | Б | - | 0,5 |
| Курсы по выбору | | | | 3 | 3 |
| Индивидуальный проект | | | | 1 | 1 |
| **Итого** | | | | **9** | **9,5** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка **при 6-дневной учебной неделе** | | | | 37 | 37 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Гуманитарный профиль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план среднего общего образования (недельный)** | | | | | |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | |
| **10** | **11** |
| *Обязательная часть* | | | | | |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | | Б | 1 | 1 |
| **Литература** | | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | Б | - | 0,5 |
| Иностранные языки | **Иностранный язык (английский, немецкий)** | | У | 6 | 6 |
| Общественные науки | **История** | | У | 4 | 4 |
| Обществознание | | Б | 2 | 2 |
| Право | | У | 2 | 2 |
| Математика и информатика | **Математика** | | Б | 4 | 4 |
| Естественные науки | **Астрономия** | | Б | 1 | - |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | | Б | 3 | 3 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | | Б | 1 | 1 |
| **Итого** | | | | **27** | **26,5** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы | | Родная литература (русская) | Б | 0,5 | - |
| Второй иностранный язык (немецкий, английский) | Б | 0,5 | 0,5 |
| География | Б | 1 | 0,5 |
| Экономика | Б | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Физика | Б | 1 | 1 |
| Химия | Б | 0,5 | 1 |
| Биология | Б | 0,5 | 1 |
| Экология | Б | - | 0,5 |
| Курсы по выбору | | | | 3 | 3 |
| Индивидуальный проект | | | | 1 | 1 |
| **Итого** | | | | **10** | **10,5** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка **при 6-дневной учебной неделе** | | | | 37 | 37 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Социально-экономический профиль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план среднего общего образования (недельный)** | | | | | |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | |
| **10** | **11** |
| *Обязательная часть* | | | | | |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | | Б | 1 | 1 |
| **Литература** | | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | Б | - | 0,5 |
| Иностранные языки | **Иностранный язык (английский, немецкий)** | | Б | 3 | 3 |
| Общественные науки | География | | У | 3 | 3 |
| Экономика | | У | 2 | 2 |
| **История** | | Б | 2 | 2 |
| Математика и информатика | **Математика** | | У | 6 | 6 |
| Естественные науки | **Астрономия** | | Б | 1 | - |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | | Б | 3 | 3 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | | Б | 1 | 1 |
| **Итого** | | | | **25** | **24,5** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы | | Родная литература (русская) | Б | 0,5 | - |
| Второй иностранный язык (немецкий, английский) | Б | 0,5 | 0,5 |
| Право | Б | - | 0,5 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Экология | Б | - | 0,5 |
| Курсы по выбору | | | | 3 | 3 |
| Индивидуальный проект | | | | 1 | 1 |
| **Итого** | | | | **12** | **12,5** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка **при 6-дневной учебной неделе** | | | | 37 | 37 |