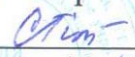


«Утверждено»:
 Директор МОУ «Пионерская СОШ»
 С.В. Тимофеева
 Приказ № 116/2 от 14.12.2020

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУ «Пионерская СОШ» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. в МОУ «Пионерская СОШ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	до 15 декабря 2020 г.	Заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4.	Проведение анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения, Заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	до 15 декабря 2020 г.	Заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе, руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего	Приложения к рабочей программе по учебному предмету

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
					и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе, руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложения к рабочей программе по учебному курсу
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по воспитательной работе, руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
					начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, школьные методические объединения, Заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе, руководитель ОО	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, школьные методические объединения, Заместитель руководителя ОО по научной работе	до 20 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, школьные методические объединения, Заместитель руководителя ОО по научной работе	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по кон-	Технологические карты учебных занятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по научной работе	до 20 декабря 2020	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по методической работе	кретному учебному предмету Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 29 декабря 2020	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных за-	Учителя-	11 января	Учителя-	Организация и проведение учебных	Технологические

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
	занятий по учебному предмету	предметники	по 22 января 2021	предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	карты учебных занятий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	11 января по 22 января 2021	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	11 января по 22 января 2021	Учителя-предметники, руководители школьных	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую програм-	Технологические карты учебных занятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
				методических объединений, заместитель руководителя ОО по воспитательной работе	му по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, школьные методические объединения, Заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	до 15 января 2020 г.	Учителя-предметники, школьные методические объединения, Заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на	Учителя-предметники	11 января по 22 ян-	Учителя-предметники, школьные ме-	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обу-	Технологические карты учебных

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
	учебных занятиях по учебному предмету		января 2021	Методические объединения, Заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	включение обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	до 30 января 2021	Учителя-предметники, школьные методические объединения, Заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на	Учителя-предметники	март 2021 г.	Учителя-предметники, школьные методические объединения, Заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в	Технологические карты учебных занятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
					контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя- предметники, школьные методические объединения, Заместитель руководителя ОО по учебно- воспитательной работе	март 2021	Учителя- предметники, школьные методические объединения, Заместитель руководителя ОО по учебно- воспитательной работе	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательной организации на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по воспитательной работе, руководитель ОО	март 2021	Заместитель руководителя ОО по воспитательной работе, руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет