



Рекомендации учителя - логопеда для родителей. Как помочь ребенку?

- Занимайтесь с ребёнком в одно и то же время. Занятия должны быть непродолжительными, не вызывать утомления и пресыщения. Если ребёнок быстро устаёт, целесообразно выполнять задание за несколько приёмов.
- Начинать занятие лучше с тех упражнений, которыми ребенок уже овладел, хвалить его, дать ему почувствовать себя успешным, новые упражнения вводить постепенно;
- Уделять особое внимание не скорости, а качеству и точности выполнения упражнений;
- Будьте терпеливы с ребенком, доброжелательны, но достаточно требовательны, отмечайте малейшие успехи, но и учите ребенка преодолевать трудности.
- К разбору неудач и ошибок приступайте лишь после похвалы и, по возможности, сразу намечайте, как можно их исправить и избежать в дальнейшем.
- Обсуждайте вместе его дела, игры и поступки. Ежедневно ненавязчиво интересуйтесь школьной жизнью ребенка. Рассказывайте, поясняйте, спрашивайте!
- Помогайте ребёнку отвечать полной правильной фразой. Приучайте ребёнка пересказывать совместно придуманные истории, небольшие рассказы, прочитанные вместе книжки. Ваши фразы должны быть простыми, доступными. Обязательно обращайтесь внимание не только на свои слова, но и на интонацию голоса, артикуляцию, мимику, жесты. В разговоре с ребенком смотрите на него, улыбайтесь ему.
- Не секрет, что современные дети мало читают, предпочитая книге просмотр телепрограмм и фильмов, компьютерные игры. Такое «пассивное слушание» мало способствует развитию речи.
- С самого маленького возраста детям нужно читать как можно больше книг, рассматривать иллюстрации, обсуждать прочитанное. Книга может заинтересовать, главное найти такой вариант, который понравится вашему ребенку. Читайте книги вслух! Не жалеете на это времени!