



		<p>российской олимпиаде школьников.</p> <p>Рассмотрены методические особенности организации проектной деятельности на разных ступенях образования.</p>	<p>емственности обучения (в начальной и средней школе такой курс реализуется через внеурочную деятельность и как часть учебного плана)</p>
<p>2.Школьные методические объединения педагогов</p>	<p>В школе работают 6 методических объединений, каждое из которых провело по 4 заседания.</p> <p>Темы заседаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы по самообразованию педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2020-2021 учебном году</li> <li>2. Организация внеклассной деятельности по предмету и межпредметной направленности.</li> <li>3. Организация работы педагогов по преодолению образовательных дефицитов обучающихся. Применение технологии формирующего оценивания в ОП</li> <li>4. Профессиональные достижения и дефициты педагога</li> <li>5. Обобщение, распространение эффективного педагогического опыта педагогами</li> </ol>	<p>Педагоги школы на заседаниях ШМО обобщили профессиональный опыт по решению важнейших задач современного образования.</p> <p>Проведена 100%. коррекция банка критериальных рубрик оценивания предметных результатов, создание КИМ, по предметам на уровне СОО (профильный уровень).</p>	<p>Активнее применять в профессиональной деятельности современные педагогические технологии для повышения качества результатов всех групп обучающихся.</p> <p>Разработать программу повышения качества образования, включить в неё методическую работу по преодолению профессиональных дефицитов педагогов школы.</p>
<p>3.Участие в педагогических конкурсах.</p>	<p><u>Муниципальный уровень</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Замараева В.Д., Рудакова А.В. Конкурс «Эко-образование будущего»</li> <li>2. Пермякова А.О. Районный этап Всероссийской акции «И мы в рядах Бессмертного полка».</li> </ol>	<p>1 место</p> <p>1 место</p>	<p>Педагогам высшей квалификационной категории активнее распространять собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания, обобщая опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на различных уровнях, становясь</p>

	<p>3. Калинина Л.В., Пермякова А.О. Муниципальный конкурс «К вершинам мастерства»</p> <p>3. Мамышева Р.Е., Гашкова П.М. Конкурс отчётов о проведении экологического месячника «Встречай с любовью стаи птиц»</p> <p><u>Региональный уровень</u></p> <p>1.Мильков Д.В. Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель Года России 2021»: Мастер-класс «Soft Skills. Компетенции, меняющие тебя», внеурочное занятие «Soft Skills. Вектор твоего успеха», урок алгебры «Решение практикоориентированных задач» 9 класс.</p> <p><u>Всероссийский уровень (заочные конкурсы)</u></p> <p>1.Крылосова А.А. Всероссийский конкурс, посвященный 60-летию полёта Ю. Гагарина в космос «Человек открывает Вселенную». Номинация: методические материалы.</p> <p>2.Милькова И.В. Всероссийский конкурс, посвященный 60-летию полёта Ю. Гагарина в космос «Человек открывает Вселенную». Номинация: методические материалы.</p> <p>3. Милькова О.А. Всероссийский конкурс «Методическая разработка педагога»</p>	<p>Проведен 1, 2 этап</p> <p>участие</p> <p>Финалист</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом II степени</p> <p>1 место</p>	<p>педагогами-наставниками для молодых специалистов школы и района, участвуя в очных профессиональных конкурсах муниципального и областного уровня.</p>
<p>4.Аттестация педагогических работников.</p>	<p>В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию 8 педагогов</p>	<p>Аттестована на соответствие занимаемой должности учитель логопед - Леонтьева Н.М.</p>	<p>У педагогов на высоком уровне сформированы эмоционально-психологический и регулятивный компоненты деятельности, что говорит об овладении профессиональными</p>

		<p>Подтвердили первую квалификационную категорию учителя: Исакова О.Н., Коновалова Л.Я., Манькова Л.А., Вандышев М.В., Кузьмин Е.А.</p> <p>Впервые был аттестован на первую категорию учитель Чапля Д.Ю.</p> <p>Подтвердили высшую к. к. учителя Бессонова Е.С., Манькова Н.С., Манькова О.С.</p>	<p>умениями организовывать свою деятельность на основе нормативных документов, развивает способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, ориентировать цели профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся.</p> <p><b>Рекомендации:</b> Осуществлять анализ результатов образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся, разрабатывать дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы образовательной организации, активнее участвовать в работе профессиональных педагогических сообществ, участвовать в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства.</p>
<p>5.Обобщение и представление опыта (семинары, выступления на РМО).</p>	<p><u>Выступления на РМО учителей-предметников</u></p> <p>1. Крылосова А.А. (педагог-библиотекарь) «Интерактивная игра как средство организации досуга школьников»-апрель 2021</p> <p>2. Клещёва Н.П.- «Анализ ЕГЭ -2020» (по немецкому языку). - сентябрь 2020; «Организация муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку: проведение устной час-</p>	<p>48 % педагогического коллектива школы представили опыт в рамках заседаний районных методических объединений учителей Ирбитского МО, форумах областного и всероссийского уровня.</p> <p>Решалась задача –перейти от представления опыта по организации ГИА на разных уровнях образова-</p>	<p>Активизировать работу в данном направлении с молодыми педагогами школы на уровне ОУ</p>

	<p>ти олимпиады для 5 — 9 классов» (ноябрь 2020)</p> <p>3. Ловыгина Т.А, Особенности ГИА 2021 по химии</p> <p>4. Мильков Д.В. Анализ результатов ЕГЭ-2020 по информатике</p> <p>5. Мильков Д.В. Методика подготовки к ОГЭ по математике.</p> <p>6. Милькова О. А. Современный урок физики «Сингапурская методика»</p> <p>7. Бушманов С.И. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по английскому языку.</p> <p>8. Кузнецова Н.В. «Александр Невский –полководец и дипломат» (материалы для внеклассных занятий)</p> <p>9. Мамышева Р.Е. «Опыт работы с детьми ОВЗ на уроках биологии»; «Анализ требований к разработке заданий школьного и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии»</p> <p>10. Милькова И.В. «Функциональная грамотность. Естественно-научная направленность»</p> <p>11. Рудакова А.В, «Работа с детьми ОВЗ на уроках географии», «Использование возможностей гугл-диска в ОП»</p> <p>12. Чернова Е.В. «Формирование читательской грамотности у обучающихся начальной школы на</p>	<p>ния в опыту организации ОП для разных групп обучающихся.</p>	
--	---	---	--

	<p>уроках, во внеурочной и внеклассной деятельности»</p> <p>13. Манькова Н.С.: «Организация дистанционного обучения (из опыта работы); «качество образования в новых условиях. Электронные образовательные ресурсы в сфере образования. ЭОР для учителя и ученика»; «Эффективность урока-стимул к успеху ученика и учителя: способы и средства повышения эффективности урока»</p>		
<p>6.Открытые формы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мильков Д.В. Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: профессия, призвание, искусство»</li> <li>2. XV Всероссийская НПК «Цифровая школа». <ul style="list-style-type: none"> <li>– Бедских И.С. «Интеграция цифрового и кадетского образования»</li> <li>– Мильков Д.В. «Реализация курса ДО «Конструирование»</li> <li>– Манькова О.С. «Подготовка к службе в ВС РФ и системе МЧС при управлении БПЛА»</li> </ul> </li> <li>3. VI Областной форум «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков: История малой родины как опыт сохранения исторических, трудовых и культурных традиций народа»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Милькова И.В, Софронова А.А. «Культура и искусство родного края-средство развития творческой активности младших</li> </ul> </li> </ol>	<p>Была решена задача по активизации педагогов в вопросах обобщения опыта по применению инновационных технологий.</p> <p>7 педагогов школы представили опыт инновационной деятельности на всероссийских и областных форумах.</p> <p>На базе УО был проведён семинар для зам. директоров Ирбитского МО, на котором 5 педагогов школы также представляли опыт работы ОУ.</p>	<p>Привлекать молодых педагогов для обобщения профессионального опыта организации ОП с использованием современных образовательных технологий.</p>

школьников»

- Логиновских И.В. Педагогический проект «Судьба солдата, гражданина, патриота» как средство развития социальной активности выпускников.
- Долгушина А.И. «Формирование социальной компетентности личности обучающихся при изучении истории и культуры родного края» (виртуальная площадка образовательных учреждений Свердловской области)

4. Проведение семинара для зам. директора по УВР «Работа образовательной организации в условиях реализации ВСОКО» (октябрь 2020):

- Манькова О.С. «Работа образовательной организации в условиях реализации ВСОКО»
- Чапля Д.Ю. «Анализ всероссийских проверочных работ по русскому языку в МОУ «Пионерская СОШ»»
- Свалухина И.А. «Мониторинг текущих и промежуточных результатов»
- Софронова А.А. «Оценка сформированности компонентов деятельности и универсальных учебных действий у обучающихся с использованием методики О.В. Темняткиной»
- Милькова О.А. «Мониторинг

	<p>текущих и промежуточных результатов»</p> <p>– Долгушина А.И. «Аналитическая деятельность педагогика при организации олимпиадной и конкурсной деятельности обучающихся»</p>		
--	---	--	--

Общие выводы: Методическая работа педагогического коллектива МОУ «Пионерская СОШ» в 2020-2021 учебном году была направлена на научно-методическое обеспечение образовательного процесса: внедрение современных педагогических технологий, прежде всего технологий дистанционного обучения, в образовательный процесс, мотивацию педагогов к осмыслению, самоанализу и рефлексии своего опыта. Педагоги школы смогли выйти на новый профессиональный уровень в подготовке обучающихся для участия в областных литературных и исследовательских конкурсах. Также была активизирована работа по выступлению на педагогических форумах. Несмотря на сложную ситуацию в связи с пандемией коронавирусной инфекции, коллективу удалось сохранить уровень методической работы. Необходимо обратить внимание на внутреннюю методическую работу, реализацию проекта «Наставничество»

Задачи методической службы на 2020-2021 учебный год:

1. Анализ состояния образовательного процесса в образовательном учреждении.
2. Внедрение ФГОС СОО, организация работы профильных классов.
3. Методическая работа, согласно дорожной карте по развитию ВСОКО МОУ «Пионерская СОШ».
4. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении. Обобщение и распространение эффективного педагогического опыта. Реализация проекта «Наставничество».
5. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников.

Директор \_\_\_\_\_ /Тимофеева С.В.

22.06.2021 г.

Исп. Заместитель директора, ответственный за организацию научно – методической работы: Долгушина А.И.

